

# Путешествие в джунгли





Я лежу и отдыхаю, Джунгли, дети, охраняю.  
Знанья ваши покажите, И спокойно проходите.



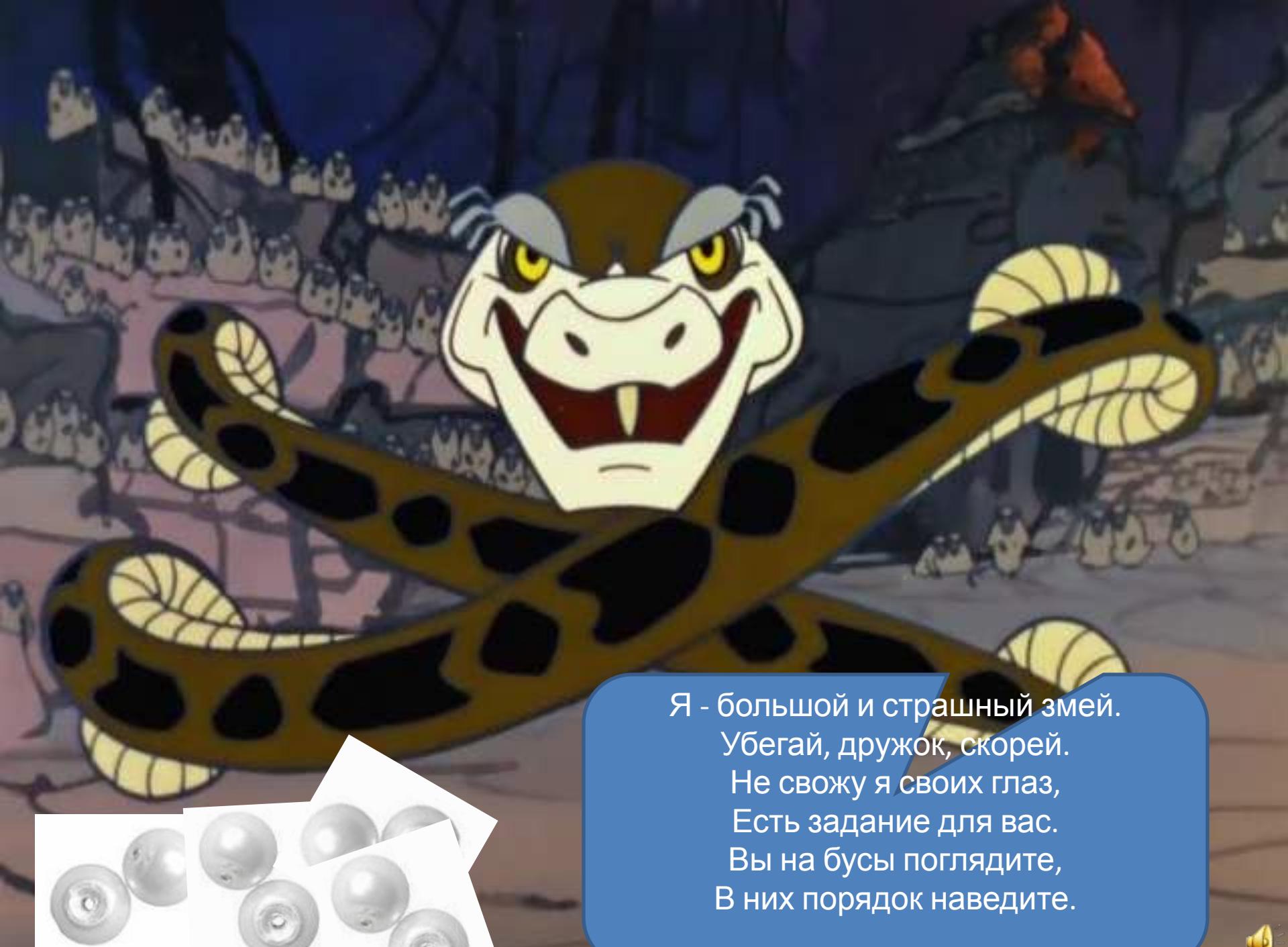
кономерности и сказать, какого они

и что это за закономерность?

34, 22, 1, 5, 2, 6, 7

1	2	3
11	22	33
111	222	333



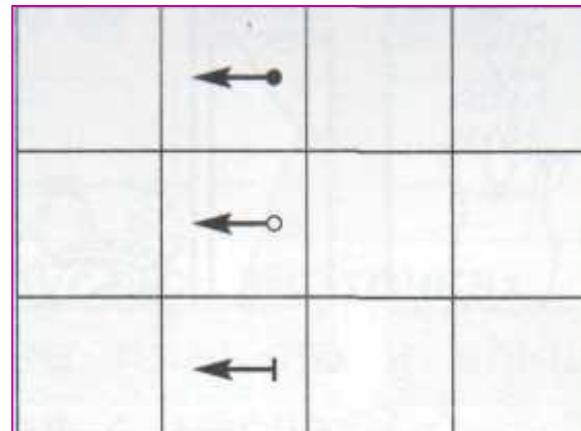
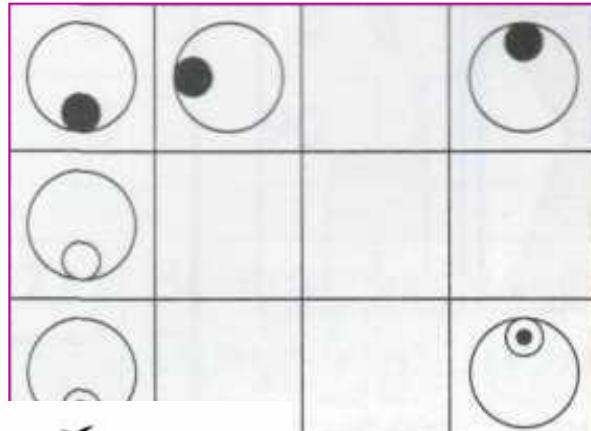
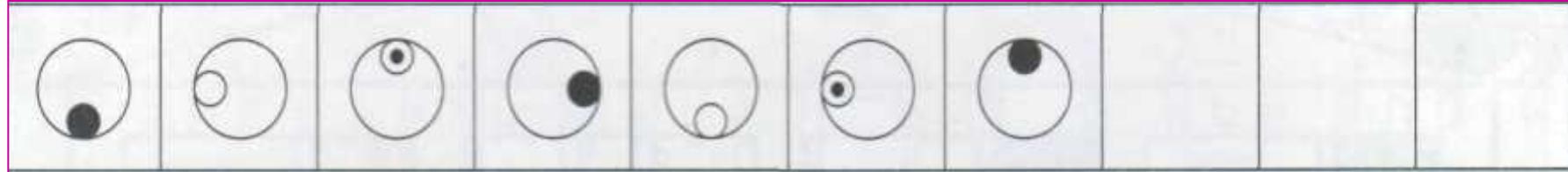


Я - большой и страшный змей.  
Убегай, дружок, скорей.  
Не свожу я своих глаз,  
Есть задание для вас.  
Вы на бусы поглядите,  
В них порядок наведите.



Дорисуй фигурки в пустых клетках ряда и в пустых клетках таблицы.

По похожему правилу заполни ряд и таблицу со стрелками.



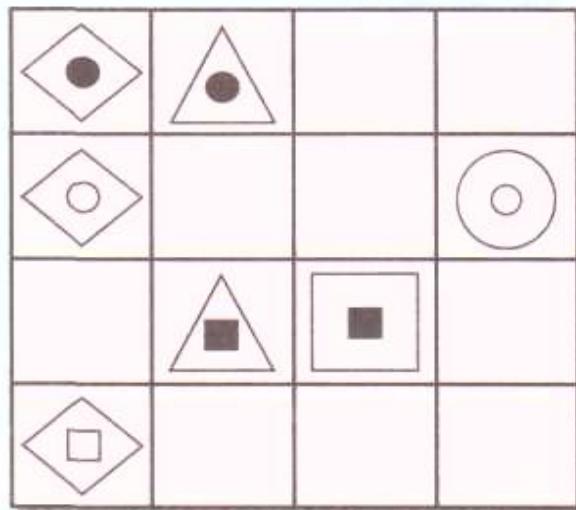
A cartoon illustration of a young boy standing in a classroom. He has dark hair, a surprised expression, and is wearing a black beret, a red jacket over a yellow vest, a white shirt, blue pants, and white shoes with orange soles. He is positioned in front of a blackboard with the website address "videouroki.net" written on it. To his left is a wooden desk with an open book and a pencil. A clock is on the wall above the desk. A blue trash can is on the floor to the right. A large brown door is partially visible on the right side.

videouroki.net

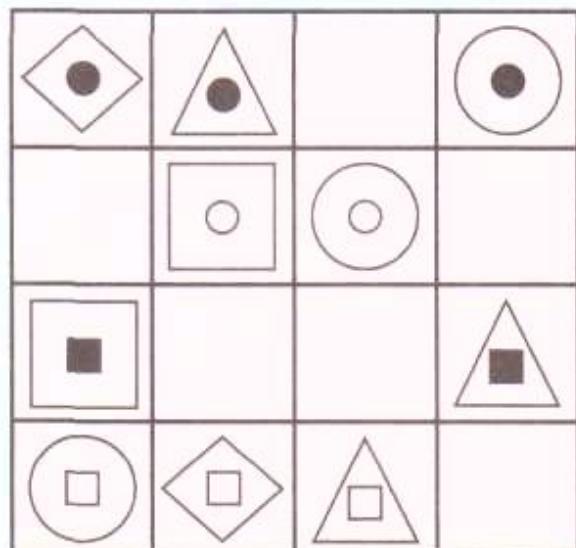
Я большой медведь БАЛУ  
К другу своему спешу,  
Помогите мне добраться  
Нашу песенку спою



Дорисуй фигуры и впиши слова в пустые клетки таблиц.



МАК			МОЛОКО
	ДУГА	ДОСКА	
СОК	СОЛЬ		
		ШУТКА	ШАРАДА



СОЛОВЕЙ	ЛАСТОЧКА	КУКУШКА	ТЕТЕРЕВ
ЛЕОПАРД	КРОТ		СЛОН
КЛЁН	ТОПОЛЬ		ЛИПА
	СИРЕНЬ	ЛИЛИЯ	КОЛОКОЛЬЧИК





# *Задания на дом*



Стр. 43

Задание 26.

*Построение закономерности*

Стр. 48

Задание 28.

*Выделение правила  
построения закономерности*



# практическая работа



задание  
1



задание  
2



Задание  
3



задание  
4



**Результаты работы на уроке по теме**  
**"Аналогия и Закономерность"**



№	Ф.И.О.	оценка
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		