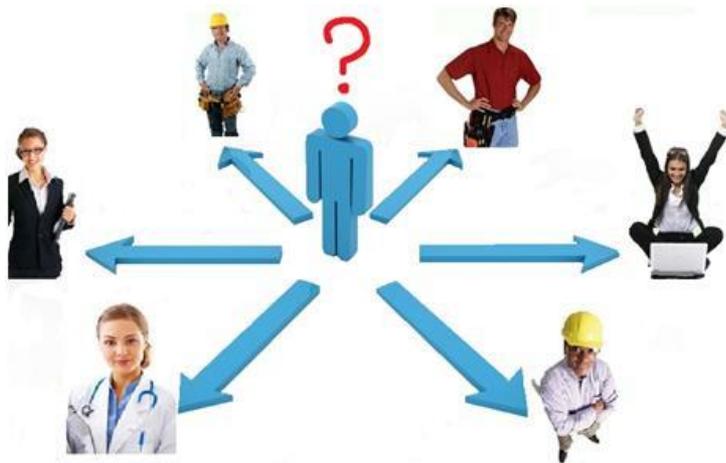


# ЧАС ОБЩЕНИЯ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ «НАЙТИ СЕБЯ»

---



Аксёнова Наталья Алексеевна,  
Социальный педагог МАОУ СОШ  
№36 г. Тамбова  
(Соц. гостиная «Надежда»), 2015

## ЧАС ОБЩЕНИЯ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ «НАЙТИ СЕБЯ»



### Актуальность:

Час общения желательно проводить во 2 полугодии, когда многие девятиклассники уже сделают свой профессиональный выбор. Здесь не проводится тестов, диагностики, тренинга – это работа профессиональных психологов-консультантов. Общаясь, ребята, решившие поступать в средние учебные заведения, обобщают знания, полученные в ходе занятий и тренингов по профориентации, высказываются, спорят, рассуждают, думают, советуются...

## ЧАС ОБЩЕНИЯ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ «НАЙТИ СЕБЯ»



### Цели:

- расширять представление детей о мире профессий, о профессиональном самоопределении;
- формировать позитивную оценку людей с активной жизненной позицией, воспитывать негативное отношение к пассивности, карьеризму, потребительскому отношению к жизни;
- Побуждать детей к самостоятельному и ответственному выбору профессии, к активной позиции на рынке труда, к определению целей и приоритетов в своей жизни, к самопознанию, саморазвитию.

## Подготовительная работа:

Распределить роли для пресс-конференции: ньюсмейкеры (4-5 чел., которые будут поступать в средние учебные заведения), ведущий, «тёмная лошадка». Ньюсмейкеры должны кратко рассказать о своей профессии, об учебном заведении. Этим детям заранее необходимо ознакомить со списком вопросов, которые им будут задавать в ходе пресс-конференции. Ведущий может пользоваться текстом сценария. Остальные дети выступают в роли журналистов, они должны придумать названия своих газет, журналов, телевизионных каналов.

### *Примерные названия:*

- газеты («Стоп-кадр», «Рынок труда», «Трудовые ресурсы», «Вакансия»);
- журналы («Терра - карьера», «Старт», «Курс», «Персонал+»);
- телевизионный канал («Профессионал», «Труд+», «Движение»);
- телепередача («Профи», «Вертикальный взлёт», «Выбор»).

## ЧАС ОБЩЕНИЯ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ «НАЙТИ СЕБЯ»

### План общения:

1. Вступительное слово.
2. Практический блок «Все профессии нужны, все профессии важны».
3. Подбери примеры профессий (Работа в группах).
4. Найди профессии (Работа в группах).
5. Оцени профессии (Фронтальная работа).
6. Информационный блок «Самый лучший выбор».
7. Проблемная ситуация.
8. Пресс- конференция «Профессии, которые мы выбираем».
9. Заключительная беседа.
10. Подведение итогов.

## ЧАС ОБЩЕНИЯ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ «НАЙТИ СЕБЯ»

- Вступительное слово:



Скоро вы закончите среднюю школу и получите первый документ об образовании. Этот документ станет для вас билетом в самостоятельную жизнь. Средние учебные заведения, техникумы и училища уже ждут вас. Для остальных будет ещё 2 года, чтобы подумать, а выбрать есть из чего – в мире более 55 тысяч профессий. И сегодня мы поговорим с вами о том, как сделать правильный выбор и не ошибиться.

## ЧАС ОБЩЕНИЯ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ «НАЙТИ СЕБЯ»



• «Все профессии нужны, все профессии важны».

Подбери примеры профессий:

По предмету труда все профессии можно разделить на 5 типов:

1. Человек – природа (агроном, селекционер, зоотехник, кинолог, геолог, мелиоратор, охотовед).
2. Человек – техника (водитель, инженер, летчик, конструктор, строитель, автослесарь, сантехник, электрик).
3. Человек – человек (учитель, врач, журналист, воспитатель, медсестра, юрист, продавец, экскурсовод, парикмахер, официант).
4. Человек – знаковая система (бухгалтер, учёный, экономист, лингвист, математик, нотариус, программист).
5. Человек – художественный образ (художник, актёр, дизайнер, фотограф, поэт, композитор, фокусник, дирижёр).

## ЧАС ОБЩЕНИЯ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ «НАЙТИ СЕБЯ»



### • Найди профессии:

Составить список профессий, которые нужны для изготовления таких предметов:

1. Школьная парта.
2. Учебник.
3. Столовый прибор.
4. Кроссовки.

**Вывод:** все предметы, которые нас окружают, являются результатом деятельности людей различных профессий. Пока мы будем пользоваться этими предметами, эти профессии будут нужны.

## ЧАС ОБЩЕНИЯ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ «НАЙТИ СЕБЯ»



### • Оцени профессии:

Профессия учителя и врача в 18 веке считались нужными. Тогда В. Н. Татищев предложил распределить профессии на:

- a. Нужные науки (образование, здравоохранение, право, экономика).
- b. Полезные науки (сельское хозяйство, биология, физика, химия, математика).
- c. Щегольские (увеселяющие) науки (литература, искусство).
- d. Вредительские науки (колдовство).



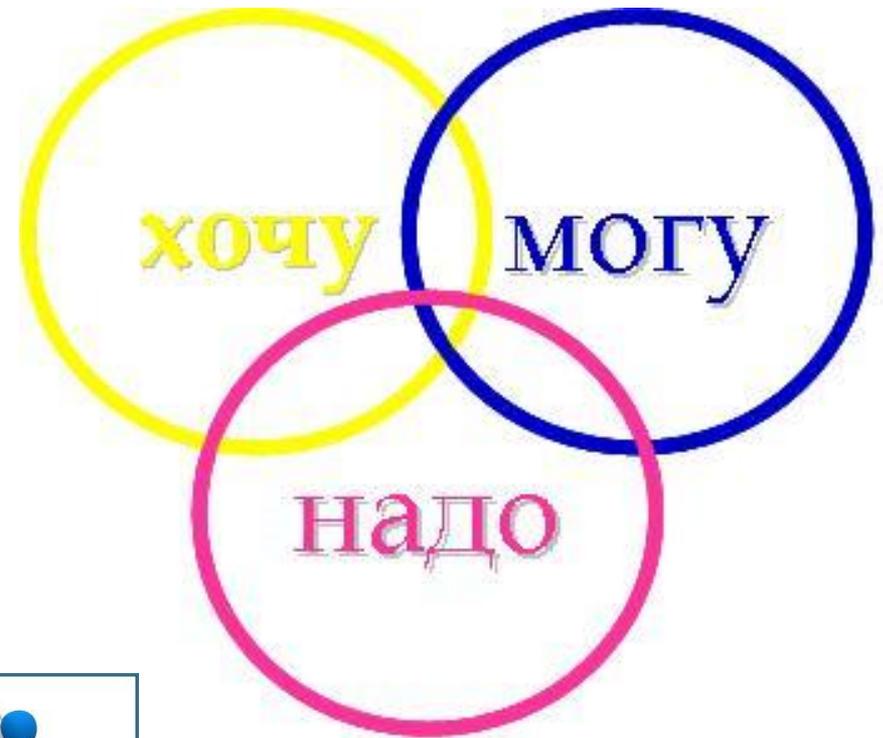
ЧАС ОБЩЕНИЯ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ «НАЙТИ СЕБЯ»

• Информационный блок:

1.



2.



## ЧАС ОБЩЕНИЯ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ «НАЙТИ СЕБЯ»

### • Проблемная ситуация:

1. Соня пока не знает, чем бы она хотела бы заниматься. Способностей и талантов у неё нет, да и времени на их поиски у неё не хватает. Но от славы и от богатства она бы не отказалась.
2. Иван хочет быть программистом. Компьютер он знает очень хорошо, читает книги по программированию, сделал свой сайт.

*Ребята определяют, какой рисунок соответствует вариантам ответа.*

## ЧАС ОБЩЕНИЯ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ «НАЙТИ СЕБЯ»

### • Пресс-конференция «Профессии, которые мы выбираем»:

*Ролевая игра:*

- a) гости;
- b) журналисты;
- c) ведущий.

*Вопросы журналистов:*

1. Почему Вы выбрали такую профессию?
2. Кто повлиял на твой выбор?
3. Какие чувства характера тебе помогли игодились при обучении?
4. Полезна ли эта профессия обществу?

и т. д.

• Заключительная беседа: Поиск себя – сложный процесс, который может продолжаться всю жизнь. Однако наступает время, когда приходится делать выбор. И от него будет зависеть то, какую пользу человек сможет принести обществу, и т. д. и т. п.

• Подведение итогов (рефлексия).