

# Октябрьская революция и ее последствия

Урок – практикум

Г.  
Семилуки



# Можно ли сказать , что Октябрьская революция и партия большевиков привели страну к Гражданской войне?

**Для I этапа.** Чем Октябрьская революция отличалась от Февральской? Можно ли сказать , что успех Октября- это результат неудачи Февраля? Как восприняло российское общество захват власти большевиками?

**Для II этапа.** Как происходило формирование новой государственности. Насколько удалось большевикам реализовать свои лозунги и способствовало ли это консолидации общества?

**Для III этапа.** К каким последствиям привели разгон Учредительного собрания и заключение Брестского мира?



I этап. Октябрьская революция и реакция на нее общества  
Почему большевикам так легко удалось взять власть

# Октябрьская революция события:

10 октября 1917 г. Состоялось заседание ЦК РСДРП(б) принимается решение о вооруженном выступлении

12 октября При Петроградском Совете создан Военно-революционный комитет, выполнявший роль штаба (кто стал председателем?)

16 октября Расширенное заседание ЦК РСДРП(б), представителей советов и представителей профсоюзов одобряет решение большевиков о вооруженном восстании

24 октября начало вооруженного восстания

25 октября утро захвачены важные стратегические объекты.....

(только какое учреждение не было захвачено)

Вечер открытие II Всероссийского съезда Советов

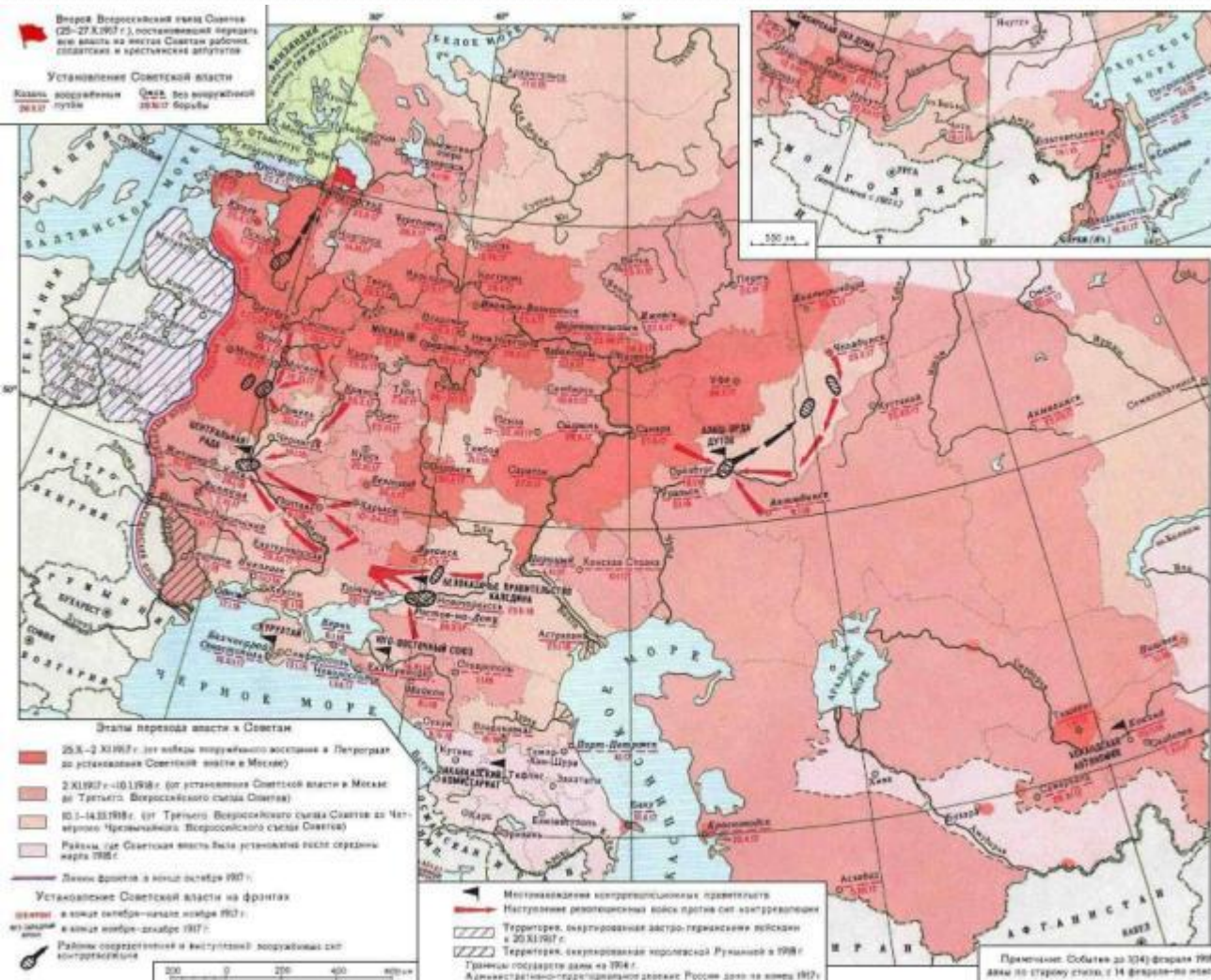
Военно-революционный комитет выпускает воззвание «К гражданам России» (о чем в нем говорится в воззвании)

10 часов вечера штурм Зимнего дворца и арест членов Временного правительства



# Реакция на революцию общества

**Задание.** Объясните, что значит «триумфальное шествие советской власти?»



**Инструкция по работе с картой.**

- 1) используя легенду карты, **назовите** районы и города где советская власть была установлена мирным путем, а где путем вооруженного восстания
- 2) **покажите** их на карте
- 3) **проанализируйте результаты наблюдений** (чем вы можете их объяснить)

# Работаем с историческими документами.



Инструкция по работе с историческим документом

- 1) Определите время появления документа, его характер и автора или авторов
- 2) О каком историческом событии идет речь в данном документе
- 3) Каково отношение автора(ов) к этому событию  
и чем можно его объяснить
- 4) Чем для нас важен этот документ при

Выводы: 1. Октябрьская революция в отличие от Февральской была хорошо организована и подготовлена, восстание проводилось по плану.  
2. Большевикам относительно легко было взять власть благодаря: а) бессилию Временного правительства б) четкости и популярности своих лозунгов  
3. Октябрьскую революцию не приняли часть социалистических партий, назвав ее «захватом власти» и «преступлением», следовательно это событие могло стать одной из причин гражданской войны

# Формирование новой государственности

## Мероприятия ленинского плана социалистических преобразований

Ликвидация помещичьего землевладения. Передача земли в использование крестьянам

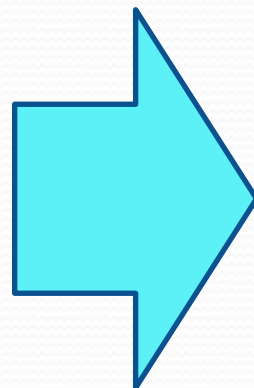
Введение рабочего контроля и рабочего законодательства

Решение вопроса о мире

Формирование органов власти

Создание армии и милиции

Создание судебной системы



## мероприятия

Декрет о земле 26.10.1917г.

Декреты о 8-ми часовом рабочем дне и рабочем контроле на предприятиях

Декрет о мире 26.10.1917г.

Конституция РСФСР от 18.01.1918 г. закреплено

Декреты о рабоче-крестьянской милиции и Красной армии

Декрет о учреждении народного суда

# Задание. Составьте схему государственного устройства Советской

## Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика

Съезд  
Советов

ВЦИК

Высшая  
законодательная  
власть

Высший Совет  
Народного  
хозяйства

Управлени  
е  
экономико  
й

Народ  
ный  
суд

СНК

Высшая  
исполнительная  
власть  
Центральные органы

Народные комиссариаты  
По делам:  
внутренним, земледелия,  
труда,  
военным, торговли,  
народного  
просвещения и т.д.

Всероссийская  
чрезвычайная  
комиссия  
(функции?)



# Задание. Дайте характеристику

## Конституции РСФСР

- Инструкция.
- 1. Дата принятия.
- 2. Основные положения
- 3. Насколько положения данной конституции способствовали стабилизации общественной жизни
- 10 июля на V съезде Советов
- 2. Подчеркивала пролетарский характер Советского государства
- Определяла основные права и обязанности советских граждан
- 3. Выборы не всеобщие не тайные и не равные
- Несколько социальных групп были лишены избирательных прав



1917



## Выводы по II этапу

Лидерам партии большевиков в короткое время удалось реализовать многие свои лозунги и сформировать основы новой государственности, НО в этом государстве у руля стояла практически одна партия, и ущемлялись права нескольких социальных групп

Это могло стать еще одной причиной Гражданской войны



# 3 этап. Формирование однопартийной диктатуры

1. Судьба Учредительного собрания
2. Брестский мир: выход из кризиса или национальное предательство
3. Последние союзники: причины разрыва

# Учредительное собрание



Задание. Проанализируйте данные о партийном составе Учредительного собрания и ответьте на вопрос: как результаты выборов отражали общественные настроения

**ВЛАДИВОСТОКСКАЯ ГОРОДСКАЯ  
КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ О ВЫБОРАХ В УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ  
Д. В. КОМИССИЯ.**

---

**ГРАЖДАНЕ И ГРАЖДАНКИ!** 9 Января 1921 г.

**Все русские граждане Дальнего Востока  
МУЖЧИНЫ  
И ЖЕНЩИНЫ**

**БУДУТ ПРИЗВАНЫ к участию в выборах представителей в УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ Д. В. которое создаст государственный строй, основанный на полном народовластии.**

**ДОЛГ КАЖДОГО ГРАЖДАНИНА** принять активное участие в выборах, сплотиться вокруг Учредит. Собрания Д. В. и помочь вывести наш Дальний Восток на свободную и широкую дорогу единства.

**ПРАВОМ ГОЛОСА** при выборах в Учредительное Собрание Д. В. пользуются все Русские Граждане — мужчины и женщины, достигшие ко дню выборов 18 лет, за исключением лиц, находящихся в ссылке.

Город Владивосток разделен для выборов в Учредительное Собрание Д. В. в избирательные округа и в каждом округе избраны избирательные комиссии.

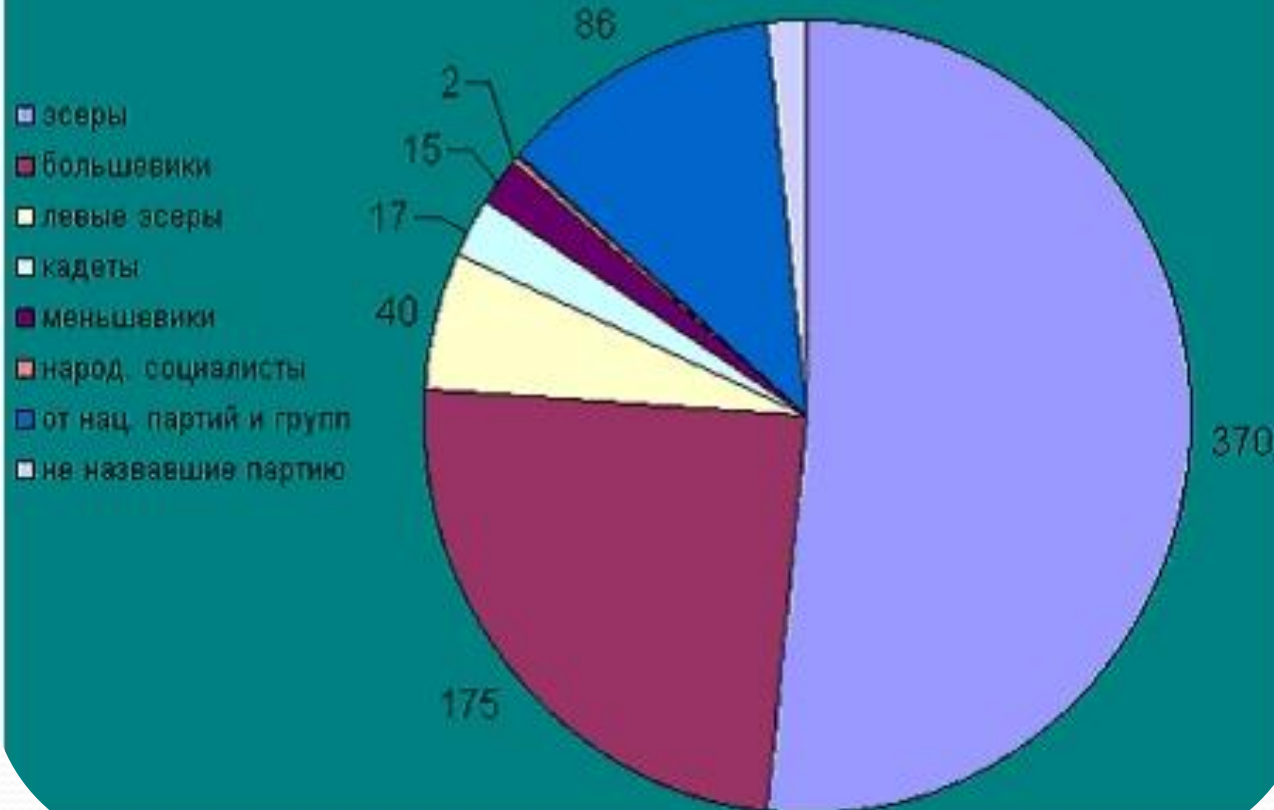
**Двадцать шесть 26 ДЕПУТАТОВ.**

Каждый избиратель голосует в своем избирательном участке за любой кандидатский список с 21 по 25 декабря с 9 ч утра до 3 часов дня в Городской Управе (в малом зале), а с 26 декабря по 8 января 1921 года в избирательных участках будут выставлены списки избирателей для избирательного обозрения и дознания.

В те же сроки и в тех же местах будут выставляться избирательные карты.

Распределение города на избирательные участки будет опубликовано впоследствии.

# Партийный состав учредительного собрания России (январь 1918 г)



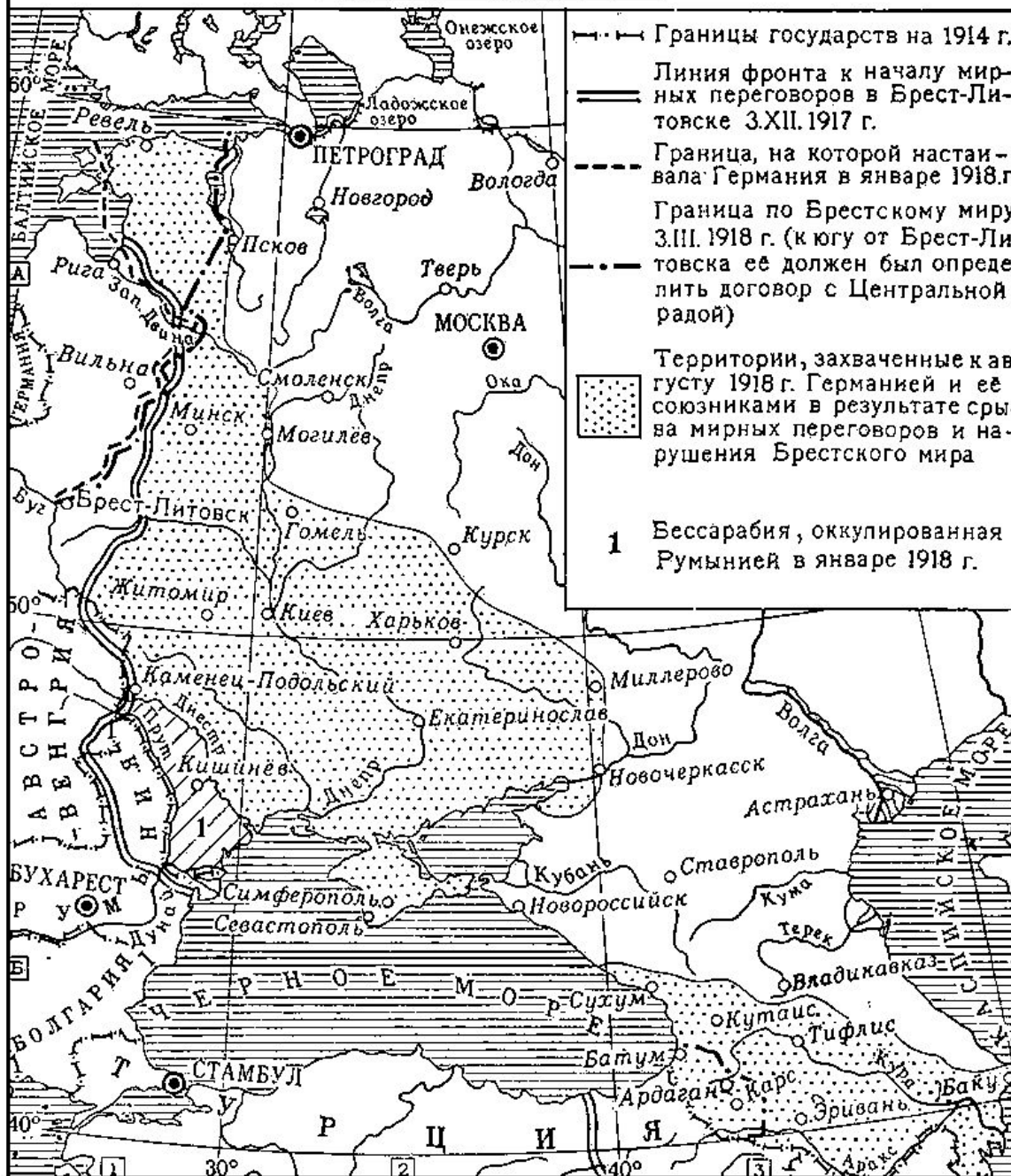
- 1.Какая партия  
Была самой  
многочисленной
- 2.Сколько депутатов  
было от  
большевиков и  
левых эсеров
- 3.Могло ли в таком  
составе  
Учредительное  
собрание быть  
подконтрольным  
большевикам





# БРЕСТСКИЙ МИР 1918 г.

300 0 300 600 км



## Брестский мир

Задания.

1. Используя карту, исторические документы и статистические данные Составьте справку о территориальных и экономических потерях России в результате этого мира
2. Чем объясняли большевики необходимость принятия этого мира

## Разрыв с левыми эсерами

Задание. Используя материалы учебника назовите причины разрыва коалиции с партией левых эсеров

Выводы по III этапу: 1. В результате разгона Учредительного собрания был окончательно отвергнут путь мирного решения социальных конфликтов и создания коалиционного правительства

2. Брестский мир был воспринят обществом как национальное предательство большевиками интересов России

3. Разрыв с левыми эсерами позволил лидерам большевиков начать формирование однопартийной диктатуры

## ПОДВОДИМ ИТОГИ

В результате деятельности Российской коммунистической партии (с 1918 г.) (большевиков) были сформированы основы нового государства РСФСР и принята первая Конституция. Но проведение радикальных изменений в обществе, нежелание делиться властью с другими партиями и формирование государства диктатуры одной партии и класса поставили страну на грань гражданской войны.

Задание на дом: используя материалы урока составьте рассказ о причинах и участниках Гражданской войны