

АНТОН ПАВЛОВИЧ ЧЕХОВ

A young boy with light brown hair and a serious expression is shown in a dimly lit room. He is looking upwards and to the right. He is holding a lit candle in a brass holder with his right hand. In his left hand, he holds a long, thin object, possibly a quill or a pen. The background is dark, and the only light source is the candle, which casts a warm glow on his face and the objects around him.

**ДВА МИРА ВАНЬКИ
ЖУКОВА**

АНТОН ПАВЛОВИЧ ЧЕХОВ

родился в городе

Таганроге

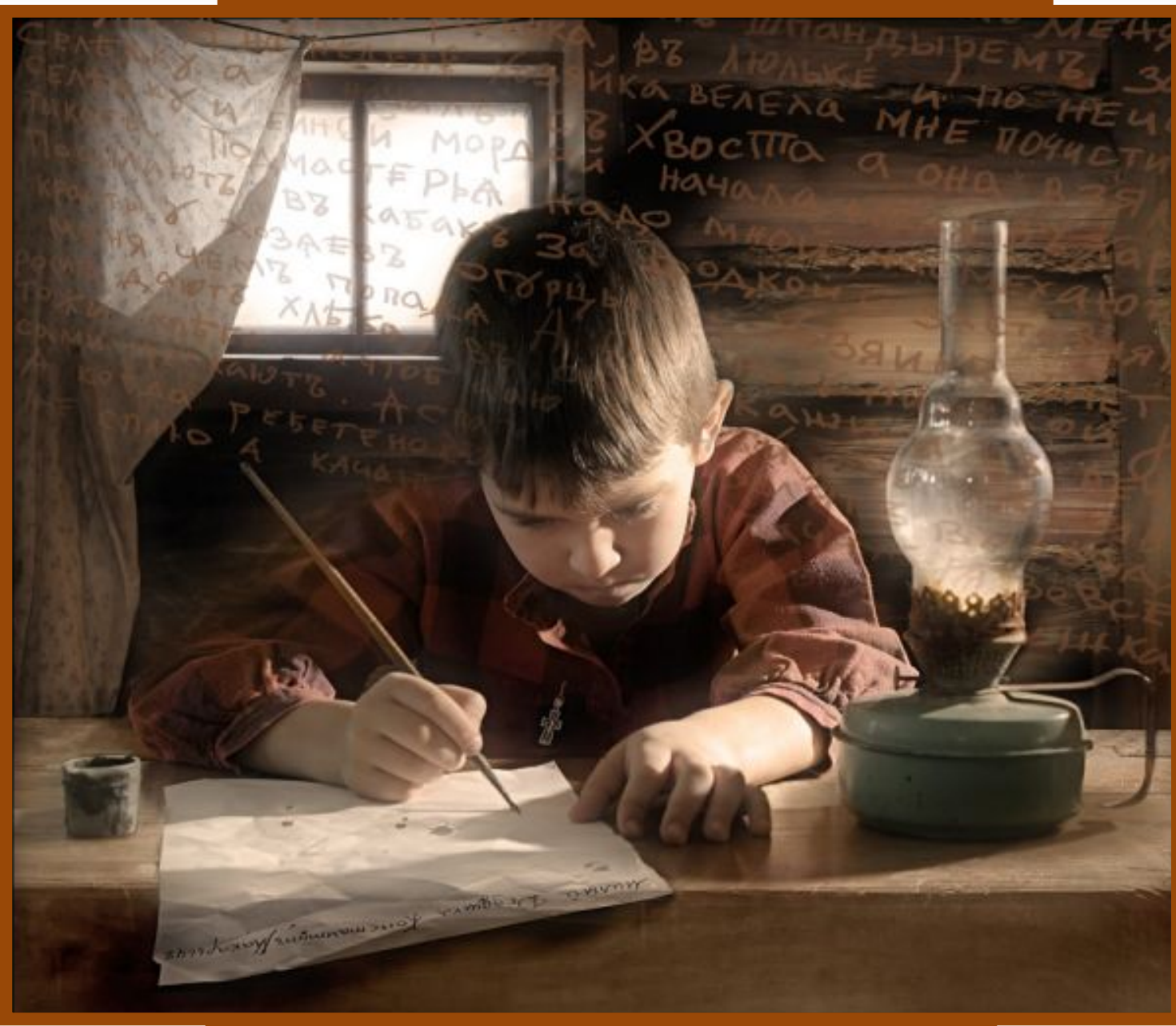
в 1860 году.

**В 1879 г. после окончания
гимназии поступил на
медицинский факультет
Московского университета.**

**Чехов
начинает писать
рассказы и печатать их в
журналах.**



**Написал много юмористических
рассказов, в которых смеялся над
глупыми невеждами. Но никогда не
смеялся над людьми бездомными,
обманутыми, попавшими в беду. Много
писал о детях.**



Какие отношения и чувства вобразаги являет в своем рассказе?



Лист бумаги
простой бумаги свежий лист!
и бел как мел. Не смят и чист.
своей поверхности пока
еще не тронула рука.
чем станешь ты? Когда, какой
записан будешь ты рукой?
чему и что ты принесешь:
любовь? Разлуку? Правду? Ложь?
сиденьем ляжешь ты на стол?
или обратишься в протокол?

Или сомнет тебя поэт,
Бесплодно встретивший рассвет?

С. Михалков



- Где и когда происходят события?
- Случайно ли то, что Ванька пишет письмо в ночь под Рождество?
- Почему деревенская жизнь вспоминается Ваньке такой беззаботной, радостной?
- Почему дедушка не может взять Ваньку к себе?
- Какой эпизод из деревенской жизни Ванька вспоминает с особым чувством?
- Какая часть письма Ваньки кажется вам самой драматичной?
- Какие строчки Ванькиного письма говорят о его крайнем отчаянии?
- Почему ему никто не поможет ?



□ Как автор относится к своему герою?

□ Какие чувства испытывает автор к своему герою?

Выборочное чтение

1 РЯД - Прочитайте те места в рассказе, где говорится о дедушке Константине Макарыче: описание его внешности, где живет, какую работу выполняет, как проводит свободное от работы время, какой у него характер – в чем вы видите его доброту, любовь к животным, веселость, склонность к шутке.

2 РЯД – Прочитайте воспоминания Ваньки о своей деревенской жизни, о походе в лес за ёлкой, о том, как её наряжали, как праздновали праздники в барском доме.

3 РЯД - Назовите факты «учения» Ваньки. Прочитайте эпизоды, построенные как описание.



Сделайте вывод

- Как построен рассказ: какие разные по содержанию части в нем чередуются?
- Какие части изложены от лица автора?
- Какие – от лица Ваньки?
 - Почему же он так промахнулся с адресом?
(Сравните, где он жил раньше и где живет теперь).



2-2

Встречали ли вы раньше выражение
«НА ДЕРЕВНЮ ДЕДУШКЕ...»? Что
оно означает?

Домашнее задание: подготовить
рассказ о жизни мальчика в доме
сапожника (составление плана: кто
такой Ванька Жуков; как мальчика
«учили» ремеслу; как ему жилось
в доме сапожника (чем кормили,
где спал, сколько, как к нему
относились хозяева и
подмастерья).

