

# Большое сердце

## **Программное содержание:**

**Коррекционно-развивающие:** развивать общую и мелкую моторику пальцев; коммуникативные навыки, активизировать словарь признаков эмоционального состояния сказочного героя; развивать внимание, мыслительную деятельность, зрительное и слуховое восприятие, эмоционально-волевою сферу детей, логическое мышление и воображение.

**Коррекционно-обучающие:** закрепить навыки произносительной речи; совершенствовать навык чтения; продолжать формировать навыки звукобуквенного, слогового анализа и синтеза предложения; добиваться понимания грамматических правил; закреплять знание русских народных сказок;

**Коррекционно-воспитательные:** воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки, интерес к сказке и осознанное отношение к материалу.

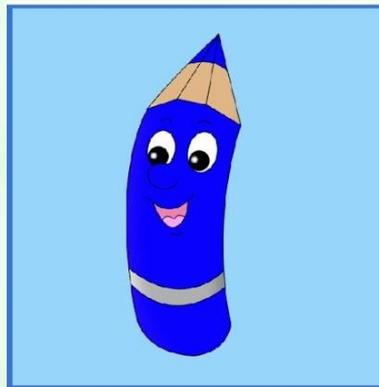


## Задание 1. «Бой скороговорок»

- **Блины белка испекла и бельчаток позвала.  
Хороши блины у белки – опустели вмиг тарелки.**
- **С утра в реке у рыб урок.  
Директор рак сердит и строг.**
- **Танцевала оса на листочке боса.  
Застудила лапки. Дайте осе тапки.**
- **Черный ворон сел во двор,  
Громко крикнул, что не вор.**



## Задание 2. «Словарекрушение»



## Задание 3. «Волшебный мост»



## Задание 5. «Минутка чистописания»

ЛИ | СА /



# Задание 6. «Какие буквы стерла Колдунья?»



К

С

Л

О

5

Э

Р

## Задание 7. «Разноцветные ключики»





Подготовила:  
Учитель-логопед  
Ботвиньева Т.А.  
МАДОУ «Детский  
сад  
комбинированного  
вида № 1п.  
Троицкий