

Большое сердце

Программное содержание:

Коррекционно-развивающие: развивать общую и мелкую моторику пальцев; коммуникативные навыки, активизировать словарь признаков эмоционального состояния сказочного героя; развивать внимание, мыслительную деятельность, зрительное и слуховое восприятие, эмоционально-волевою сферу детей, логическое мышление и воображение.

Коррекционно-обучающие: закрепить навыки произносительной речи; совершенствовать навык чтения; продолжать формировать навыки звукобуквенного, слогового анализа и синтеза предложения; добиваться понимания грамматических правил; закреплять знание русских народных сказок;

Коррекционно-воспитательные: воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки, интерес к сказке и осознанное отношение к материалу.

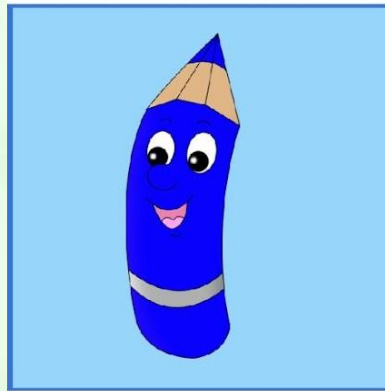


Задание 1. «Бой скороговорок»

- **Блины белка испекла и бельчаток позвала.
Хороши блины у белки – опустели вмиг тарелки.**
- **С утра в реке у рыб урок.
Директор рак сердит и строг.**
- **Танцевала оса на листочке боса.
Застудила лапки. Дайте осе тапки.**
- **Черный ворон сел во двор,
Громко крикнул, что не вор.**



Задание 2. «Словарекрушение»



Задание 3. «Волшебный мост»



Задание 5. «Минутка чистописания»

ЛИ | СА /



Задание 6. «Какие буквы стерла Колдунья?»



к

с

л

о

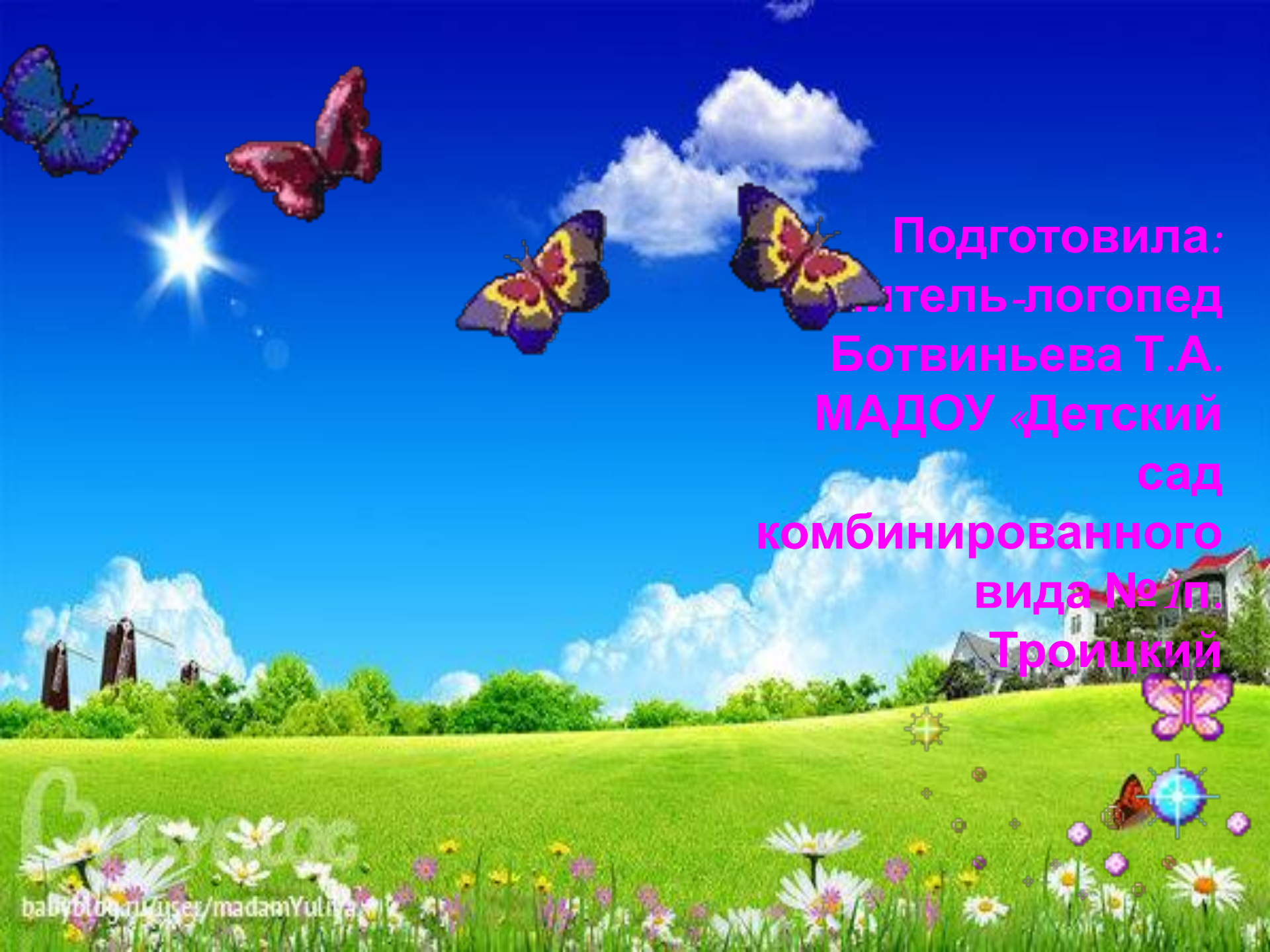
5

о

к

Задание 7. «Разноцветные ключики»





Подготовила:
Учитель-логопед
Ботвиньева Т.А.
МАДОУ «Детский
сад
комбинированного
вида № 1п.
Троицкий