

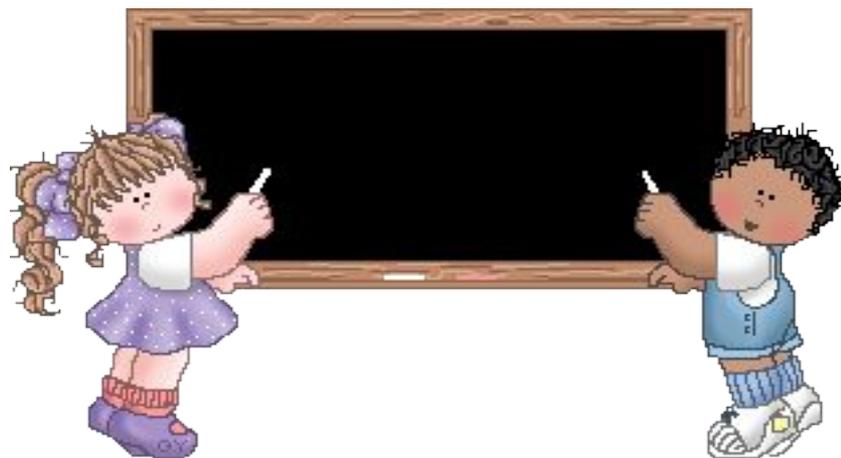
Мат-Решка – среда он-лайн обучения и тренировки

1. Наличие собственной учётной записи у каждого ученика
2. Возможность управлять учебным процессом
3. Формирование индивидуальных отчётов о работе ребёнка для родителей

Работа в Мат-Решке начинается со Стартового теста, цель которого определить текущий Математический уровень (МатУровень) ученика.

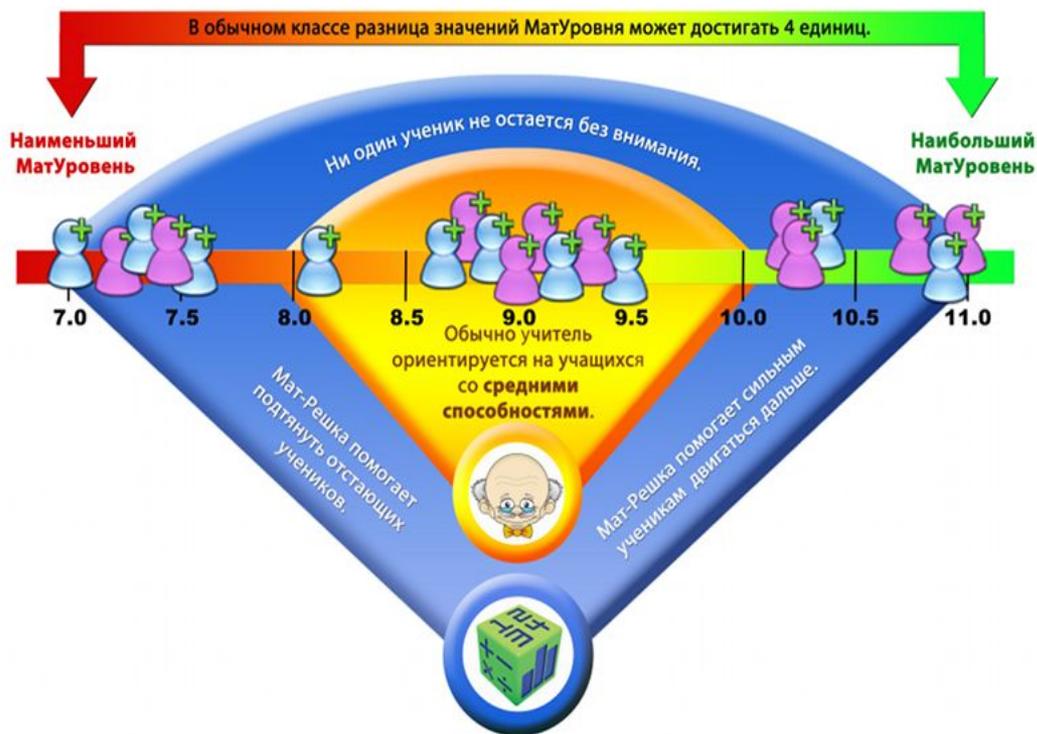
По результатам этого теста Мат-Решка формирует индивидуальную траекторию обучения для каждого ребёнка.

В процессе обучения траектория динамически уточняется с учётом продвижения ребёнка по Мат-Решке и его успеваемости по математике.





«Тренажер Мат-Решка»



- Удобная среда обучения математике для начальной школы, предоставляющая возможность каждому ребёнку изучать математику в соответствии с его способностями.

- Мат-Решка предлагает ученику индивидуальную траекторию занятий, которая учитывает интересы ребёнка, его сильные и слабые стороны.

- Тренажёр будет полезен как сильным учащимся, так и детям с особыми образовательными потребностями.

- С тренажёром Мат-Решка достаточно заниматься всего 30 минут в неделю!



Мат-Решка Тренажёр Плюс содержит сотни анимированных упражнений по основным темам программы по математике для начальной школы и примерно столько же тестов, позволяющих оценить и закрепить знания, полученные во время работы с упражнениями.

Учитель планирует и контролирует занятия в своих классах и имеет полное представление о продвижении каждого ученика в отдельности. Родители, имея свой вход в систему, получают отчёты об учёбе своего ребёнка.

Управление учебным процессом

У учителя всегда есть доступ к своей учительской странице Мат-Решки – нужна только связь с Интернетом. Поэтому он всегда и везде имеет возможность управлять учебным процессом и получать отчёты о продвижении своих учеников.

Учитель может добавлять в систему новых учеников, редактировать информацию о них, добавлять или удалять учеников, зарегистрированных по школьной лицензии, отслеживать продвижение учеников, посылать им ободряющие сообщения и направляющие указания, распечатывать отчёты для совместного обсуждения с коллегами и родителями.

Мощный инструментарий формирования отчётов позволяет учителю сравнивать продвижение учеников в каждой возрастной группе, в каждом классе, а также отдельных учеников по разным темам и по отдельным урокам.

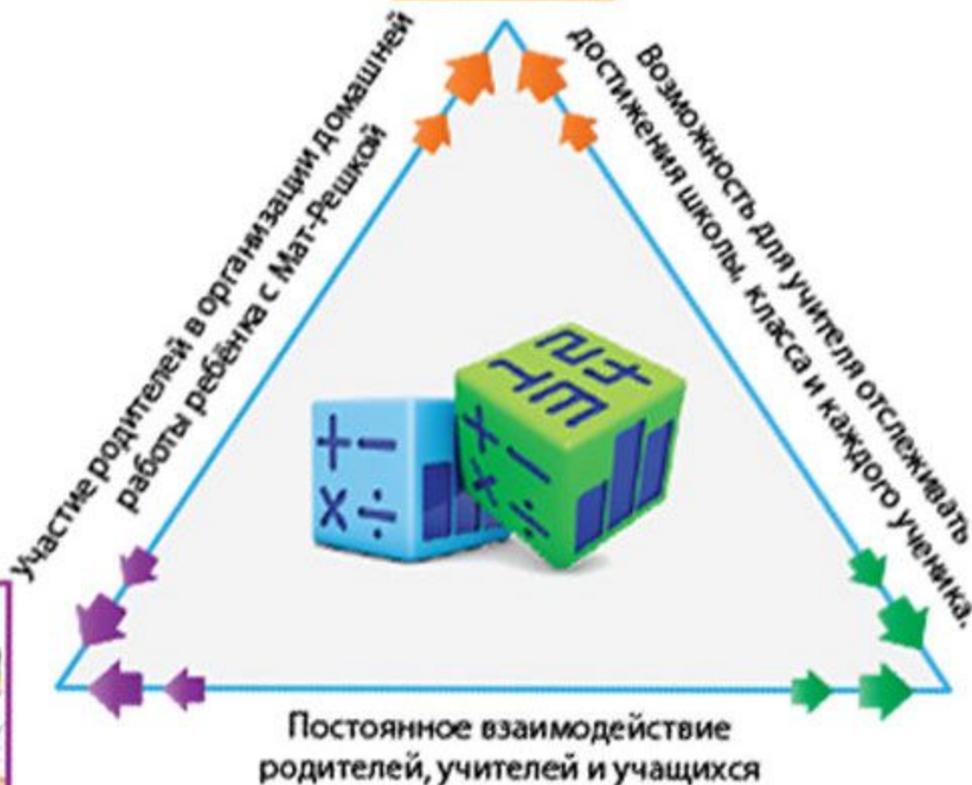


Как достичь наилучших результатов

Работа с пакетом программ Мат-Решка даёт возможность прямого взаимодействия учителя, ученика и его родителей, объединяет их усилия для достижения лучших результатов и повышения уровня математической грамотности ребёнка. Такое сотрудничество иллюстрирует «Треугольник успешного взаимодействия» Мат-Решки.



УЧЕНИКАМ
– индивидуальная траектория обучения



РОДИТЕЛЯМ – доступ ко всей информации



УЧИТЕЛЯМ – отчёт по школе, по классу, по ученику

Подключение учеников школы к Мат-Решке

Мат-Решка формирует индивидуальные учебные планы на неделю, обеспечивая продвижение и слабых, и сильных учеников.

Ребята имеют возможность сравнивать свои успехи с успехами других, соревноваться друг с другом, добиваться рекордных результатов – они, таким образом, постоянно стремятся совершенствоваться в выполнении упражнений.

Мат-Решка – индивидуальная система обучения, поэтому для каждого ученика в системе может быть только одна учётная запись, а у школы есть подписка на определённое число учеников. Однако Вы можете добавлять в систему любое количество.

	Имя / Фамилия	Тест начат	Завершено	Затраченное время	Оценка/10	#1	#2	#3	#4	#5	#6	#7
<input type="checkbox"/>	 Захра Курбанова	20 Декабрь 2012, 19:09	-	не закончен	-	--/1.43	0.57/1.43	1.43/1.43	1.43/1.43	1.43/1.43	0/1.43	0/1.43
<input type="checkbox"/>	 Ксения Алексеева	19 Декабрь 2012, 16:39	19 Декабрь 2012, 18:07	1 ч 28 мин	6.29	--/1.43	0.71/1.43	1.43/1.43	1.43/1.43	1.43/1.43	1.29/1.43	0/1.43
<input type="checkbox"/>	 Эльтаж Фаррухлу	21 Декабрь 2012, 19:37	21 Декабрь 2012, 19:38	1 мин 36 сек	5	--/1.43	0.71/1.43	1.43/1.43	1.43/1.43	1.43/1.43	0/1.43	0/1.43
<input type="checkbox"/>	 Анастасия Устинкина	22 Декабрь 2012, 18:45	22 Декабрь 2012, 18:49	3 мин 47 сек	7.14	--/1.43	1.43/1.43	1.43/1.43	1.43/1.43	1.43/1.43	1.43/1.43	0/1.43
<input type="checkbox"/>		22 Декабрь 2012, 18:50	22 Декабрь 2012, 18:53	3 мин 18 сек	7.14	--/1.43	1.43/1.43	1.43/1.43	1.43/1.43	1.43/1.43	1.43/1.43	0/1.43
<input type="checkbox"/>	 Дилангез Исмоилова	19 Декабрь 2012, 22:15	19 Декабрь 2012, 22:28	13 мин 39 сек	6.07	--/1.43	0.36/1.43	1.43/1.43	1.43/1.43	1.43/1.43	1.43/1.43	0/1.43
<input type="checkbox"/>		19 Декабрь 2012, 22:28	-	не закончен	-	--/1.43	0.36/1.43	0/1.43	1.43/1.43	1.43/1.43	1.43/1.43	0/1.43
<input type="checkbox"/>	 hadigka tagomedova	24 Декабрь 2012, 19:31	-	не закончен	-	--/1.43	--/1.43	1.14/1.43	1.43/1.43	1.29/1.43	0.71/1.43	0/1.43
	Общее среднее				6.13	--/1.43	0.87/1.43	1.38/1.43	1.43/1.43	1.4/1.43	0.81/1.43	0/1.43

Гистограмма колебания числа достижений студентов

