

Негосударственное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 44» ОАО «РЖД»

Проектная деятельность

«Моя снежинка не растает»

для детей старшей группы

Авторы проекта: Герасимова Ольга Николаевна
Петрова Анастасия Юрьевна

г. Куровское
2012 год

Проблема:

«Когда снежинка тает, на ладошке остается капелька, значит снежинка состоит из воды. Снежинки падают на землю из тучки, а как они попадают в тучку?» Такие вопросы возникли у детей во время беседы о снежинках. Так мы решили узнать как можно больше о чудесном явлении природы во время проектной деятельности.

Ожидаемые результаты: расширить знания детей о снежинках.

Участники проекта: дети старшей группы, их родители, воспитатели группы.

Длительность проекта: 4 недели.

Тип проекта: детско-взрослый, исследовательский, творческий.

Цель: научиться замечать маленькую снежинку в огромном количестве снега.

Задачи:

- Дать детям представление о том, как образуется снежинка;
- Научить детей разными художественными способами изображать снежинку, вырезать ее ножницами, изготавливать ее из подручного материала;
- Развивать у детей воображение и творческую активность;
- Создавать условия поддержания интереса для успешного выполнения задания;
- Развивать познавательно-поисковую активность детей;
- Обогащать детско-родительские отношения опытом творческой деятельности;
- Развивать речевую активность детей, учить придумывать небольшой рассказ.

Начальный этап – определение знаний о снежинке

Что мы знаем?

Егор А. – снежинки летят с неба

Ульяна П. – они падают на землю, бывает ледяной дождь

Катя М. – снег падает на землю с тучки, потому что зима и покрывает землю

Даша Ч. – снежинки образуются из снега, в небе они делаются

Даша М. – с неба падают снежинки

Дима К. – снежинки берутся из холодной воды, снежинки кружатся, потому что они падают

Что мы хотим узнать?

Полина Е. – откуда они берутся

Дима К. – какими они узорами

Катя М. – какие они красивые

Саша С. – какого они цвета

Ульяна П. – откуда они берутся в небе

Содержание работы с детьми во время реализации проекта

- Рассматривание снежинок на прогулке с помощью лупы;
- Игры со снегом на прогулке;
- Экспериментальная деятельность: получение снежинок из воды
- Продуктивная деятельность: рисование снежинок красками, карандашами, воском, мелом, приемом набрызгивания; вырезание снежинок;
- Беседы с детьми;
- Чтение художественной литературы;
- Разучивание стихов и песен на зимнюю тематику;
- Составление рассказа совместно с детьми.

Организация деятельности родителей

- Подбор стихов, рассказов, сказок о снежинках и оформление их наглядно;
- Изготовление снежинок из подручного материала;
- Закрепление с детьми навыков вырезывания снежинок из бумаги.

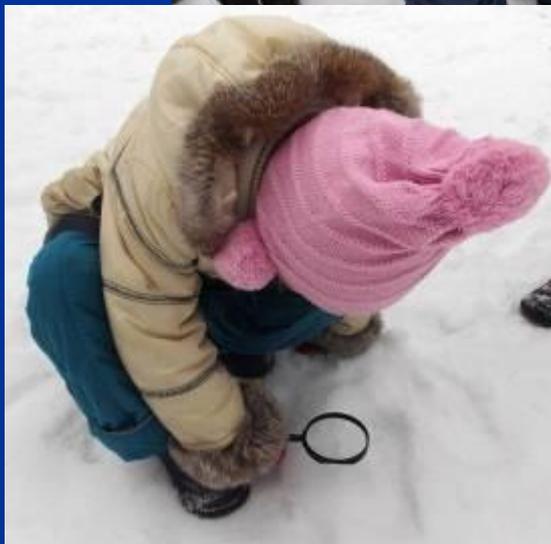
Деятельность детей во время реализации проекта



Рассматривание
снежинок через
лупу



Рассматривание снежинок через лупу



**Рассматривание
снежинок через лупу**



Игры детей со снегом

Эксперименты со снегом и водой





**Рисование снежинок
приемом набрызгивания**



**Рисование снежинок воском, мелом,
карандашами, красками**



Беседы с детьми



Составление рассказа о снежинке



Самостоятельное вырезание снежинок



**Самостоя-
тельное
вырезание
снежинок**

Заключительный этап – определение НОВЫХ ЗНАНИЙ О СНЕЖИНКЕ

Что мы узнали?

Даша М. – все снежинки разные

Полина Е. – у снежинки 6 лучиков

Даша А. – снежинки образуются из пара

Дима К. – чтобы получились снежинки, нужен сильный мороз

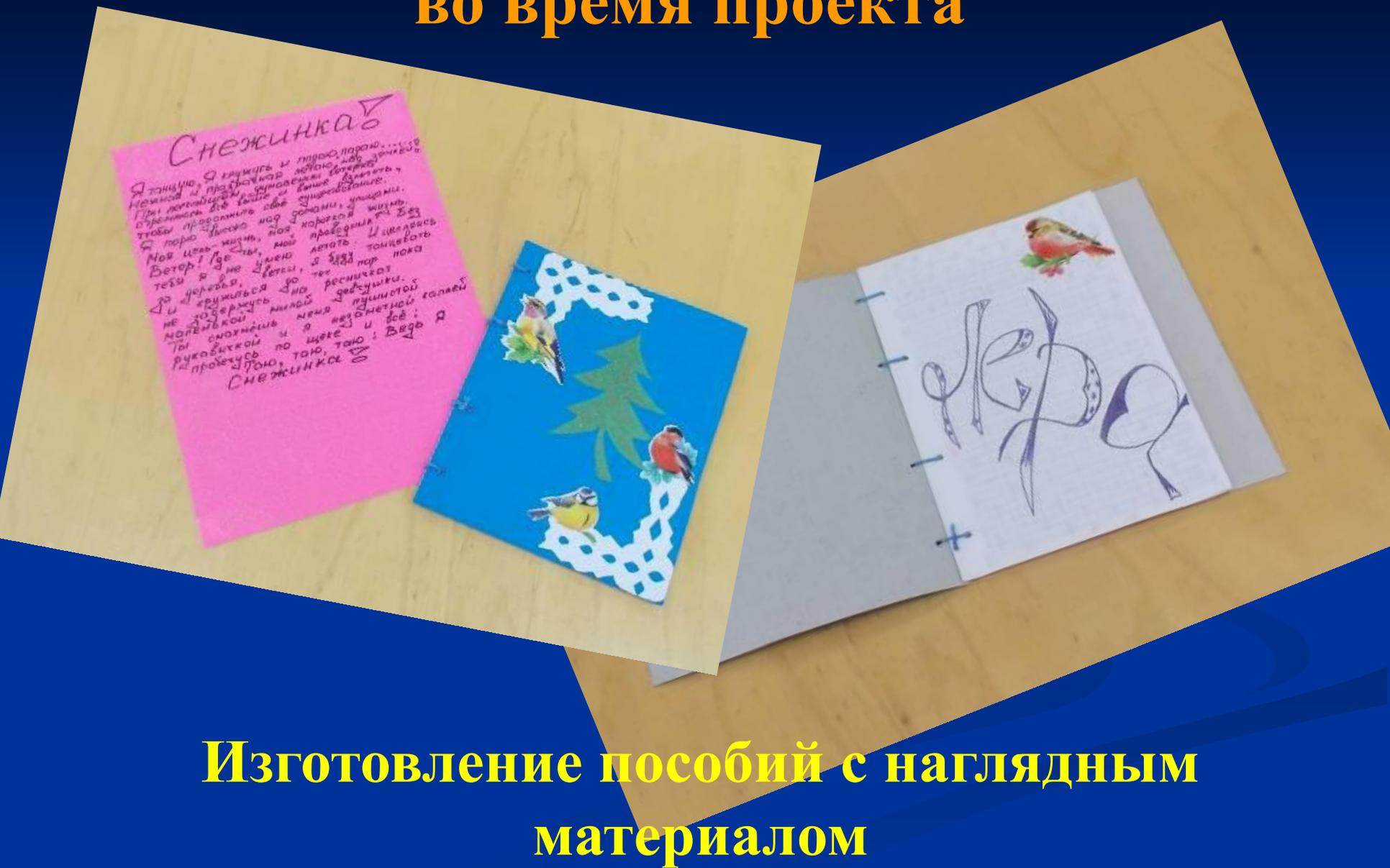
Даша Ч. – чтобы получился снег, нужно много пара

Ульяна П. – для снежинок нужно, чтобы на улице было холодно

Егор Л. – мы провели эксперимент, из воды снежинки не получаются

Катя М. – снег растаял, из его воды получается только лед

Организация деятельности родителей во время проекта



Изготовление пособий с наглядным
материалом



Изготовление снежинок из подручного материала











Итоги проектной деятельности



Изготовление альбома «Моя снежинка не растает»



Оформление выставки снежинок в раздевальной комнате

Результаты реализации проекта

- Дети научились замечать красоту и индивидуальность снежинок;
- расширили свои знания о происхождении снежинок;
- попробовали разными способами рисования изобразить снежинку;
- вырезать снежинку из бумаги;
- научились видеть снежинку в природе;
- начали активно осваивать способность делать выводы, высказывать свою точку зрения;
- совместными усилиями сочинили сказку про семью снежинок.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

