

Программа «Начальная школа 21 век»
Русский язык. 4 класс



Имя числительное. Общее значение.

урок №1

Автор: Шуликова Н.Н.

МОУ ВСОШ №2



Давай подумаем

Запиши слова по группам: имена существительные, имена прилагательные, глаголы, местоимения, наречия.



*Считать, ты, девять,
карандаши, деревянный,
вдалеке, он, быстрый,
второй, пенал, завтра,
умножить, шесть, умный,
парта, вычитать, досуха, вы.*

Какие слова вы не выписали? Почему?

Части речи

Имя
существитель
ное

Имя
прилагательно
е

местоимение

глагол

наречие

карандаш

деревянный

ты

считать

вдалеке

пенал

быстрый

он

умножить

завтра

парта

умный

вы

вычитать

досуха



девять

второй

шесть

Части речи

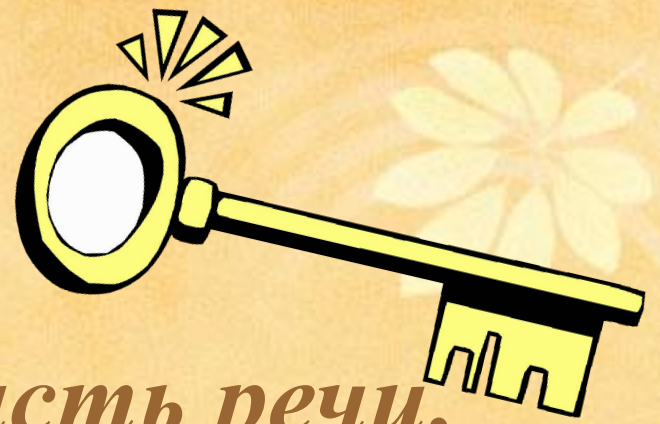
Что вы знаете о
числительном?

Что еще хотите
узнать о
числительном?

Имя
числительное

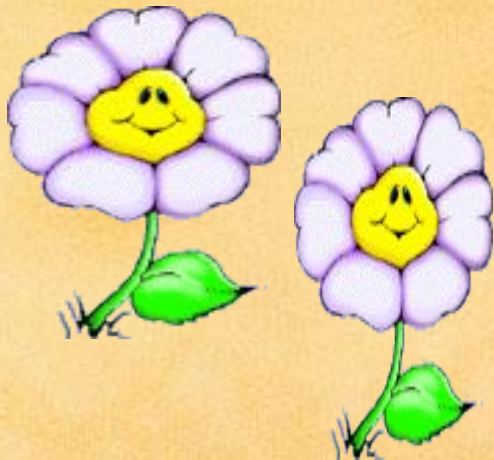


arkhip-natalya@yandex.ru



Тайны языка

Имя числительное - часть речи,
которая называет количество
предметов или порядок
предметов при счете.



два цветка



три бабочки





Запиши в два столбика

□ Сколько?

□ Какой?

**Восемь, третий, десять,
п*тнадцатый, двадцать второй,
в*семнадцать, один, п*тьдесят,
сорок ш*стой, оди*адцать, сотый,
тридцать три.**

Сколько?

восемь

десять

восемнадцать

один

пятьдесят

одиннадцать

тридцать три

Какой?

третий

пятнадцатый

двадцать второй

сорок шестой

сотый



**Имена
числительные**

называют количество предметов

Сколько?

количественные числительные

Имена числительные

называют **порядок** предметов при счете

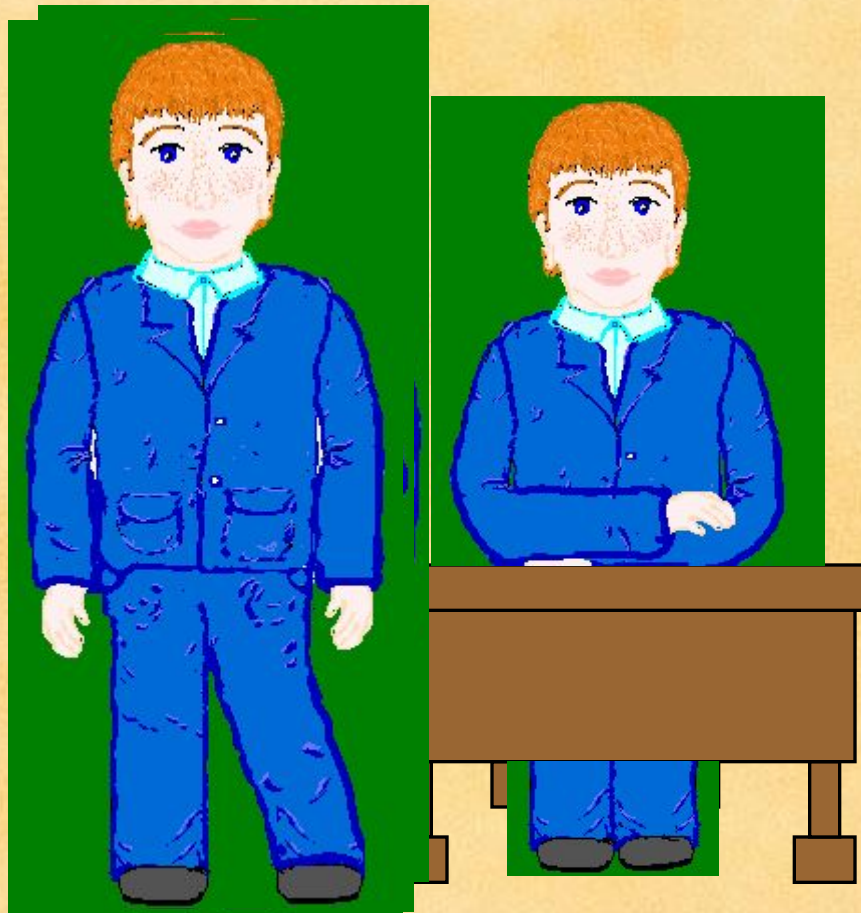
Какой? Какая? Какое? Какие?

порядковые числительные

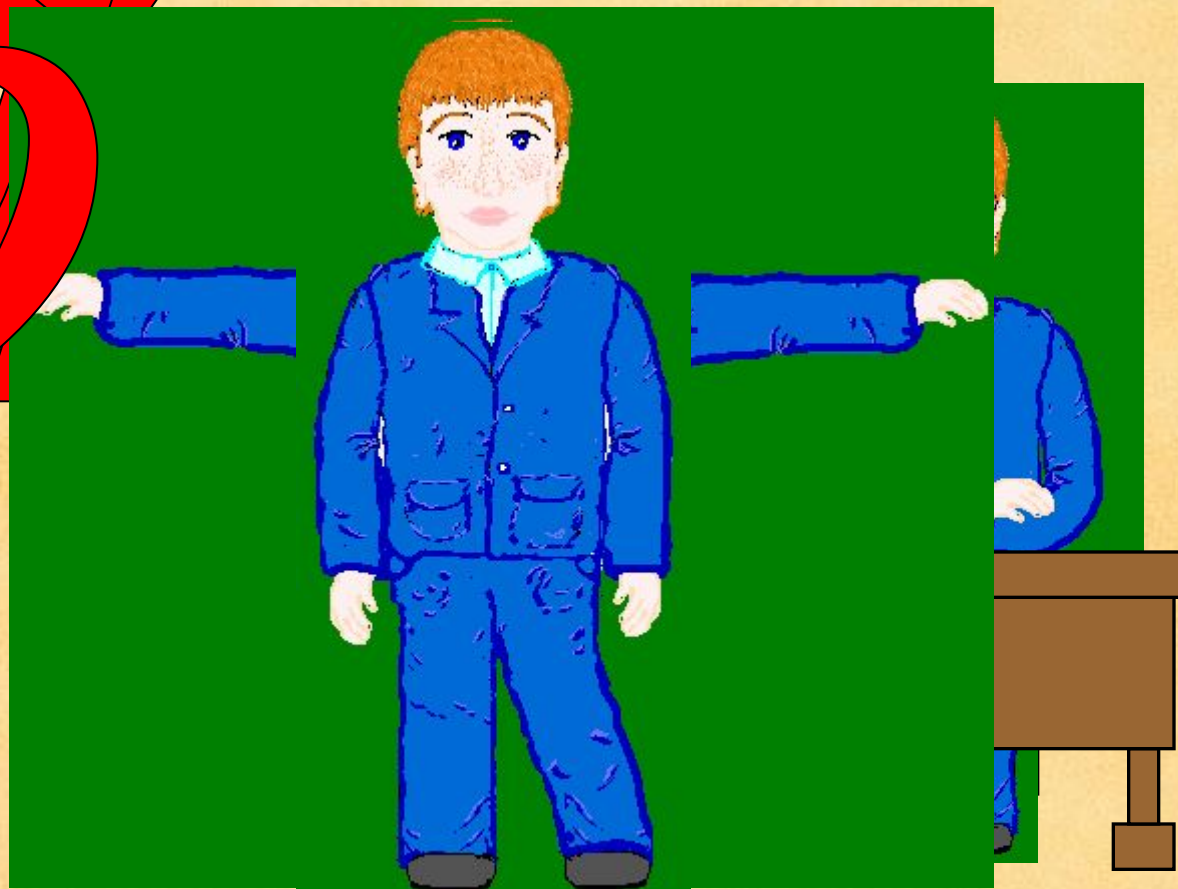
Физминутка



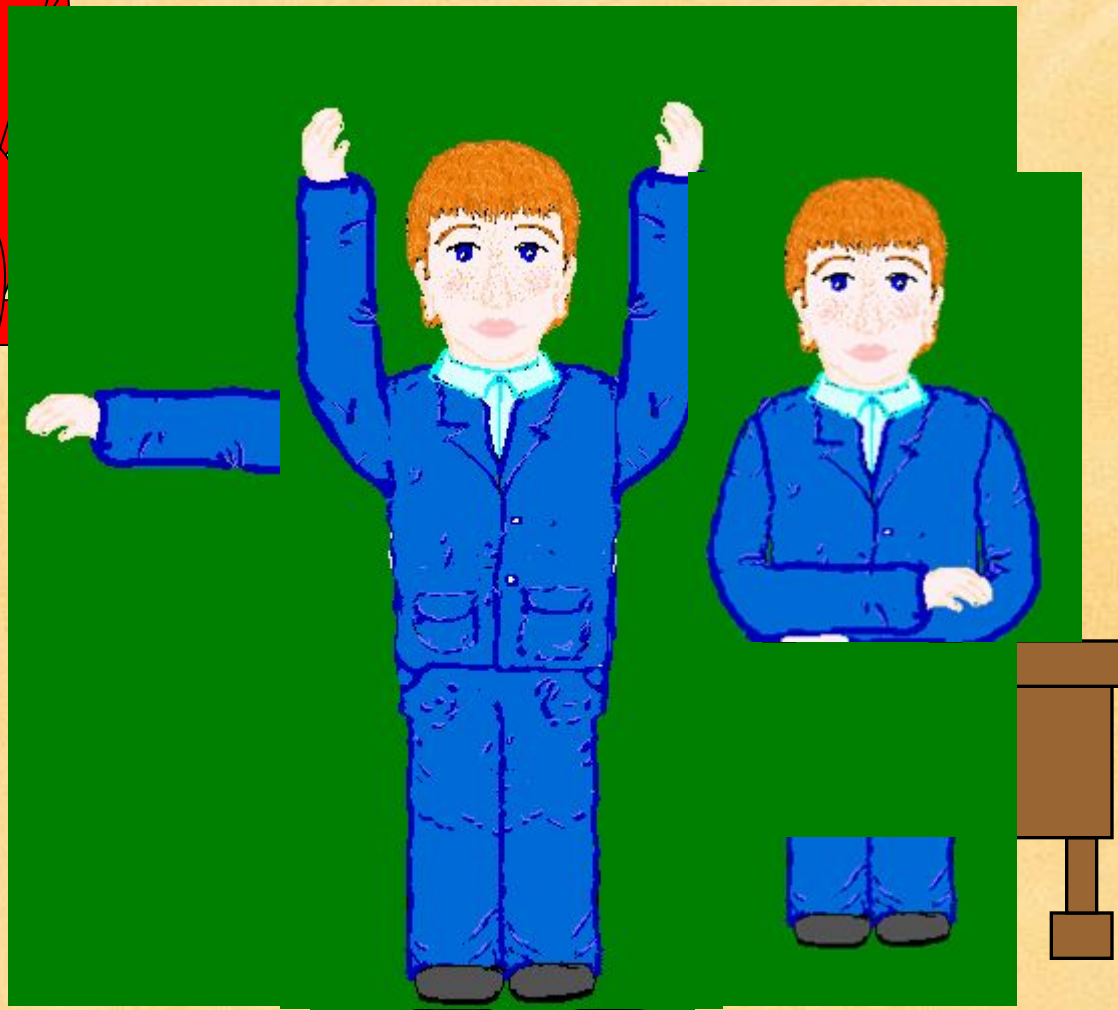
Разминка 1



Разминка 2



Разминка 3



Работа в группах



1
гру
ппа

Вспомните и запишите названия сказок, в которых встречается числительное.

2
гру
ппа

Вспомните и запишите пословицы и поговорки, в которых употребляются числительные.

3
гру
ппа

Воспользуйтесь учебниками, найдите и выпишите порядковые числительные.

4
гру
ппа

Вспомните и запишите фразеологизмы, в которых употребляются количественные числительные.

Отчет групп о проделанной работе

1. Расскажите какое задание выполняла группа.
2. Что вы предприняли для выполнения задания.
3. Представьте результат своей работы.
4. Оцените работу своей группы.



Молодцы!

**Как вы теперь ответите на вопросы,
которые были поставлены в начале
урока?**



**Что вы знаете о числительном?
А что хотели бы узнать?**

Рефлексия

Как вы считаете, что сегодня на уроке нам удалось, а над чем ещё надо поработать?

Что удалось...

Надо ещё поработать...



СПАСИБО! БЫЛО ПРИЯТНО С ВАМИ РАБОТАТЬ!!!