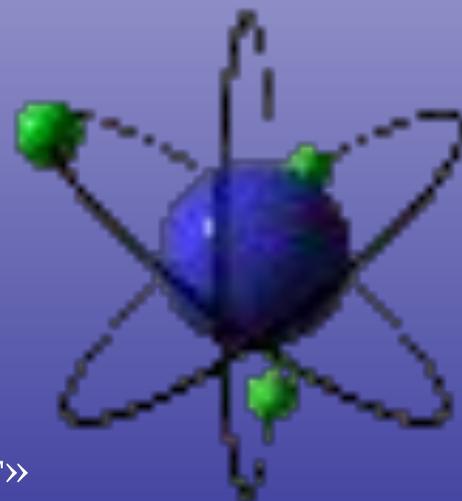


Федерация Интернет Образования

# Научное общество учащихся

Кулешова  
Юлия Владимировна  
заместитель директора  
МАОУ СШ № 55 «Лингвист»



*И пусть под знаменем науки союз наш крепнет и  
растет*

*И.И.Плещеев*

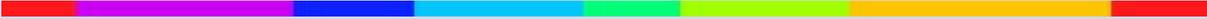
*Знания – это пища для понимающего, приправа  
для пресыщенного и отравя для неготового.*

*Талант – зерна неба для души.*

*Словарь парадоксов*



# Содержание:



1. Основные задачи НОУ
2. Примерный устав членов НОУ
3. Общие положения для НОУ
4. Содержание и формы работы НОУ
5. Структура научного общества учащихся
6. Планирование работы НОУ
7. Памятка

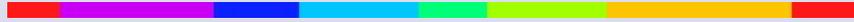


## Общие положения для НОУ

1. НОУ является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и области современных научных знаний.
2. Непосредственное руководство НОУ осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.
3. Положение о НОУ должно быть рассмотрено на заседании Совета научного общества и принято общим собранием членов НОУ. Собрание – это высший орган НОУ.
4. На общем собрании утверждается совет НОУ, в который входит не менее 5-10 человек, определяется состав каждой секции, утверждается план работы на год, принимаются эмблема и девиз.
5. Общее собрание НОУ проходит два раза в год. Заседания совета НОУ – 1 раз в месяц.  
занятия в секциях проходят один раз в месяц.



# Основные задачи НОУ:



- формирование у обучающихся научных взглядов
- развитие интереса обучающихся к исследованию окружающей естественной и социальной среды, к углубленному изучению различных областей наук, и на этой основе вовлечения их в творческую работу
- ознакомление обучающихся с современной тематикой и методами научно-исследовательской работы
- формирование умений и навыков работы с научной литературой
- воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся
- включение учащихся в процесс саморазвития и самообразования



# Примерный устав членов НОУ

## Ученик имеет право:

- выбрать форму выполнения научной работы;
- получать консультации у своего руководителя;
- выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции в своей школе;
- представлять свою работу, получившую высокую оценку, на конференциях в районе и городе;
- опубликовать научную работу, получившую хорошую оценку, в сборнике научных работ учащихся.

## Ученик обязан:

- регулярно и активно участвовать в заседаниях НОУ в своей секции;
- периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседаниях секции;
- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных научных конференциях;
- строго соблюдать сроки выполнения научных работ;
- строго выполнять требования к оформлению научной работы

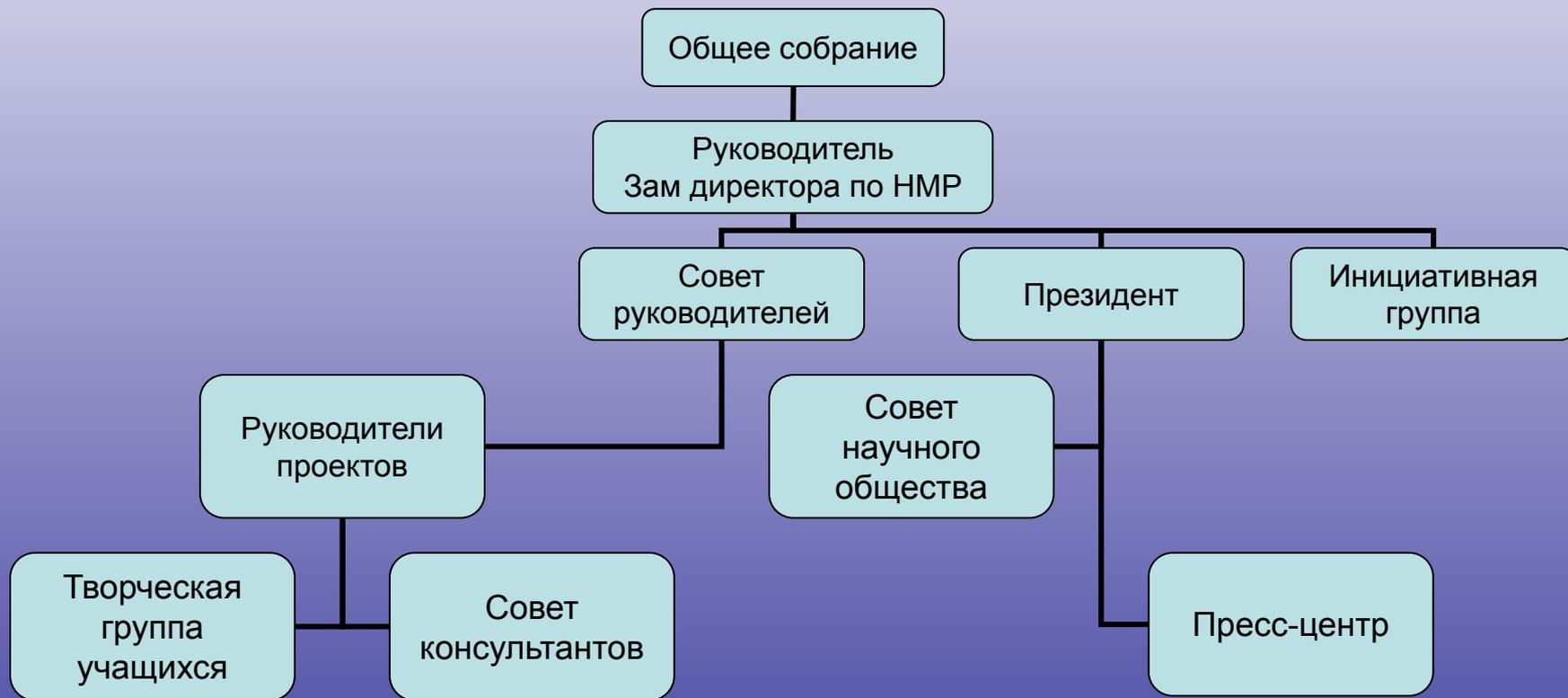


# Содержание и формы работы НОУ

- составление программ и разработка проектов и тем исследований;
- удовлетворение персонального спроса участников НОУ на изучение интересующих их проблем;
- участие в экспедициях, олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх, выставках;
- проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- встречи с учеными, изобретателями, сотрудниками музеев, архивов;
- совместные заседания лицейских и студенческих секций научных обществ;
- подготовка творческих работ, публикаций в вузовские и школьные научные сборники.



# Структура научного общества учащихся



# Планирование работы НОУ



## Разделы плана

- Заседания Совета научного общества учащихся
- Познавательного-коммуникативная работа с членами НОУ.
- Научно-исследовательская деятельность.
- Творческая деятельность.

месяц	тема	цель	ответственные	Результат работы
-------	------	------	---------------	------------------



# Памятка

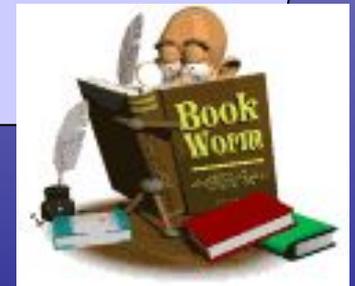
**Проблема** исследования понимается как категория, означающая нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать.

**Тема** отражает характерные черты проблемы.

**Объект** – это та совокупность связей и отношений, свойств, которая существует объективно в теории и практике и служит источником необходимой для исследования информации.

**Цель** формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь.

Цель конкретизируется и развивается **в задачах** исследования.



# Из статьи А.В. Леонтоновича

- «В России начало научной работе было положено правительством Петра, исходившего из глубокого понимания государственной пользы. Но эта работа быстро нашла себе почву в общественном сознании и не прерывалась в те долгие десятилетия, когда иссякла государственная поддержка научного творчества (...). Она создавалась при этом интеллигенцией страны (...) создавалась их личным усилием, по личной инициативе или путем образуемых ими организаций...» (Вернадский В.И. Труды по истории науки в России. – М., 1988. – С. 65).
- [подробнее](#)



## Обзор образовательных ресурсов Интернета

<http://www.ed.gov.ru> Министерство образования Российской Федерации

<http://www.informika.ru> «Информика» -сервер Министерства общего, среднего и профессионального образования

<http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал

<http://educentral.ru> Российский образовательный портал

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

<http://alledu.ru> <http://catalog.alledu.ru> «Все образование Интернета»

<http://www.ege.edu.ru> Информационная поддержка Единого Государственного Экзамена

<http://school.holm.ru> Школьный мир

<http://eduworld.ru> Мир