

Портфолио

учителя русского языка

и литературы МОУ «Илимская основная

общеобразовательная школа»

Сафоновой Натальи Гериковны

2009 год

Оглавление

- 1. Общие сведения об учителе**
- 2. Результаты педагогической деятельности**
- 3. Научно-методическая деятельность**
- 4. Внеурочная деятельность**
- 5. Классное руководство**
- 6. Общественная работа.**
- 7. Фотоальбом.**

Общие сведения об учителе:

Сафонова Наталья Гериковна

Образование и стаж работы

Образование: Уральский государственный педагогический университет, факультет русского языка и литературы (квалификация: учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»), 1998г.

Категория: 1 категория (с 30.12.2004г.)

Стаж работы: 13 лет

Педагогический стаж: 13 лет

Стаж работы в данном учреждении: 13 лет

Учебная нагрузка

Класс Русский язык Литература

Немецкий язык

5	6ч.	2ч.	3ч.
6	-	2ч.	3ч.
7	-		3ч.
8	3ч.	2ч.	
9	2ч.	3ч.	
Итого:	11ч.	9ч.	9ч.

Повышение квалификации

25.02.2005г.-30.09.2005г. курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО «Институт развития регионального образования Свердловской области» по образовательной программе «Речевые технологии педагогической коммуникации. Речевая и коммуникативная компетенция учителя-словесника» (144 часа)

12.10.2007г. семинар в ГОУ ДПО «Институт развития регионального образования Свердловской области» на тему «Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала» как сфера возможного предъявления предметной и общеречевой компетентности»

07.11.2008г. семинар в ГОУ ДПО «Институт развития регионального образования Свердловской области» на тему «Литература Урала в системе школьного литературного образования»

24.11.2008г. – 04.12.2008г. краткосрочное обучение в Институте по переподготовке и повышению квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук высших учебных заведений ГОУ ВПО «Уральский государственный университет им. А.М.Горького» по программе «Мониторинг и качество образования в условиях перехода ЕГЭ по русскому языку в штатный режим в 2009 году» (72 часа)

Грамоты и благодарственные письма

2005,2006г. Благодарственные письма администрации МОУ «Илимская основная общеобразовательная школа»

2006г. Почетная грамота главы Шалинского городского округа

2008г. Благодарственное письмо Управления образованием Шалинского городского округа

2008г. Почетная грамота Управления образованием Шалинского городского округа

2009г. Диплом Управления образованием Шалинского городского округа

2. Результаты педагогической деятельности

На протяжении последних лет качество знаний по преподаваемым мною предметам остается стабильным (58% и 68%), учебный план выполняется практически в полном объеме. На итоговой аттестации, кроме обязательного письменного экзамена, 10-30% учащихся выбирают устный экзамен по русскому языку и литературе в форме защиты реферата и комплексного анализа текста. Итоговая аттестация показывает, что учащиеся ежегодно подтверждают или повышают свои годовые оценки по предметам.

За межаттестационный период проведено 3 открытых урока и 2 открытых внеклассных мероприятия. Разработан мониторинг техники чтения учащихся. Ежегодно организую Недели русского языка и литературы, в мероприятиях которых принимают участие практически все учащиеся среднего звена. Кабинет русского языка и литературы оснащен необходимыми средствами обучения, служит лабораторией для приобщения детей к знаниям по предметам. Мною разработаны контрольно-измерительные и дидактические материалы, в кабинете имеется в большом объеме методическая литература. Учащиеся ежегодно принимают участие в областных и районных контрольных работах, способствующих проверке их ЗУН и развитию интеллектуальных, творческих способностей. Результаты написания РКР и ОКР можно считать положительными, т.к. успеваемость выше, чем средняя по району, а качество составляет 41-60%.

Список рефератов, выполненных учащимися 9 класса на ИА (экзамен по литературе)

<i>№ п/п</i>	<i>Тема реферата</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Уч. год</i>
<i>1</i>	<i>Сказочный мир М.Е. Салтыкова-Щедрина</i>	<i>Сивкова Ольга</i>	<i>2004-2005</i>
<i>2</i>	<i>Образ Родины в «Слове о полку Игореве»</i>	<i>Горбачева Елизавета</i>	<i>2005-2006</i>
<i>3</i>	<i>Тема дружбы в лирике А.С.Пушкина</i>	<i>Мезенина Юлия</i>	<i>2005-2006</i>
<i>4</i>	<i>Место сказки в жизни и творчестве А.С. Пушкина</i>	<i>Кузнецова Юлия</i>	<i>2007-2008</i>

Достижения учащихся

2007г. – Путилов Олег (9 кл.) – I место в муниципальном туре олимпиады по литературе «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

2008г. – Сарафанова Александра (8 кл.) – I место в муниципальном туре олимпиады по русскому языку «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

2009г. – Зябирова Диана (6 кл.) – I место в муниципальном конкурсе чтецов

2009г. – Сверкальцева Екатерина (7 кл.) – I место, Кутузов Дмитрий (II место), Ошурков Константин (III место) в литературном конкурсе муниципальной экологической акции «Марш парков»

3. Научно-методическая деятельность

- **Рабочие программы по русскому языку (5,8,9 классы)**
- **Рабочие программы по литературе (5,6,8,9 классы)**
 - **Элективные курсы: «Основы речевой культуры и стилистики (8-9 классы)», «Развитие культуры речи учащихся при подготовке школьной газеты».**
- **Мониторинг качества образованности по русскому языку (5,8,9 классы)**

Рабочие программы по русскому языку

Содержание

1. Пояснительная записка

- статус и структура документа**
- общая характеристика учебного предмета**
- цели и задачи обучения**
- обязательный минимум содержания образовательной программы**
- основные умения и навыки учащихся 5 класса**
- основные умения и навыки учащихся 8 класса**
- основные умения и навыки учащихся 9 класса**
- оценка устных ответов учащихся**
- оценка письменных работ**
- критерии оценивания качества образованности**

2. Содержание программ (5,8,9 классы)

3. Учебно-методическое обеспечение

4. Мониторинг реализации рабочих программ

Рабочие программы по литературе

Содержание

1. Пояснительная записка

- статус и структура документа**
- реализации межпредметных связей, воспитательный потенциал курса**
- цели литературного образования**
- читательская и литературно-творческая деятельность учащихся 5-7 кл.**
- читательская и литературно-творческая деятельность учащихся 8-9 кл.**
- основные виды устных и письменных работ в 5-9 классах**
- общеучебные и предметные навыки и умения по литературе учащихся 5-8 классов**
- требования к уровню подготовки выпускников**
- проверка и оценка достижения учащимися обязательного уровня подготовки по литературе**
- критерии оценивания качества образованности**

2. Содержание программ (5,6,8,9 классы)

3. Учебно-методическое обеспечение

4. Мониторинг реализации рабочих программ

Элективные курсы

- **Пояснительная записка**
- **Методические принципы курса**
- **Требования к уровню освоения курса**
- **Тематический план**
- **Содержание курса**
- **Рабочая программа элективного курса**
- **Учебно-методическое обеспечение**

Анализы районных и областных контрольных работ в 5-9 классах.

- Аналитическая справка о проведении ОКР в 8 классе МОУ «Илимская основная общеобразовательная школа» в 2003-2004 учебном году***
- Аналитическая справка о проведении ОКР в 8 классе МОУ «Илимская основная общеобразовательная школа» в 2004-2005 учебном году***
- Аналитическая справка о проведении ОКР в 7 классе МОУ «Илимская основная общеобразовательная школа» в 2005-2006 учебном году***
- Аналитическая справка о проведении ОКР в 5 классе МОУ «Илимская основная общеобразовательная школа» в 2005-2006 учебном году***
- Аналитическая справка о проведении РКР по русскому языку в 8 классе МОУ «Илимская основная общеобразовательная школа» в 2006-2007 учебном году***
- Аналитическая справка о проведении РКР по русскому языку в 6 классе МОУ «Илимская основная общеобразовательная школа» в 2007-2008 учебном году***

Распространение собственного опыта

Для научно-методической работы выбрана тема "Система работы по развитию речи и коммуникативных способностей учащихся,"

по которой защищен аналитический отчет в 2004 году. На данном этапе работы продолжаю уделять достаточное внимание проблеме речевого развития учащихся через уроки и внеклассные мероприятия.

Открытые уроки:

- **2005г- Урок-практикум «Обобщение изученного по теме «Обстоятельство» (8 класс)**
- **2008 г. – Подготовка к сочинению-описанию «Моя любимая игрушка» (5 класс)**
- **2008г. – Интегрированный урок на тему «Весна» (5класс)**

Открытые мероприятия:

- **2006г. – устный журнал «Искусство владения словом» (для 6-8 классов)**
- **2008г. – устный лингвистический журнал «Что в имени тебе моем?» (для 7,8 классов)**

Доклады:

- **«Влияние внеклассных занятий на формирование знаний, умений, навыков учащихся» (доклад на педчтениях в ОУ)**
- **«Формы, методы и приемы планирования воспитательной работы в классе» (доклад на секции м/о классных руководителей)**
- **«Диагностика воспитательной работы в классе» (доклад на секции м/о классных руководителей)**
- **Отчет о работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МОУ «Илимская основная общеобразовательная школа»**

4. Внеурочная деятельность по предметам:

- **Ежегодная
организация Недели
русского языка,**
- **Недели литературы
в ОУ**
- **Участие учащихся 5-9
классов во
Всероссийском
конкурсе русского
языка «Русский
медвежонок»**

- **Организация школьного тура и участие в муниципальном туре конкурса чтецов (2008, 2009гг.)**
- **Организация школьного тура и участие в муниципальном туре олимпиад по русскому языку и литературе «Юные интеллектуалы Среднего Урала»**
- **Участие в литературном конкурсе в рамках муниципального этапа областной акции «Марш парков – 2008», «Марш парков – 2009»**
- **Час чтения для учащихся 5-9 классов (был организован дважды в рамках мероприятий, посвященных году русского языка)**

5. Классное руководство

- **За межаттестационный период 3 года являюсь классным руководителем (2005,2006гг.). В настоящее время классный руководитель 5 класса, что определяет цели воспитательной деятельности классного коллектива:**
- **Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения человеческих ценностей,**
- **Воспитание человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию по отношению к ней.**
- **В своей работе с классом выделяю направления деятельности:**
 - - интеллектуальная
 - - спортивно-оздоровительная
 - - ценностно-ориентированная
 - - образная, проектно-творческая
 - - индивидуальная работа с учащимися
 - - взаимодействие с родителями учащихся.
- **Серьезное внимание уделяется предупреждению дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.**
- **Для достижения использую различные формы работы с классом: классный час, игра, викторина, конкурс, акция, путешествие, поход, индивидуальная беседа, вовлечение в деятельность класса и школы. Учащиеся принимают участие во всех предметных неделях, общешкольных мероприятиях, спортивных праздниках. Для родителей проводятся родительские собрания, многие вопросы решаю во время индивидуальных бесед (особенно с проблемными семьями).**
- **Являюсь руководителем методического объединения классных руководителей школы.**

Общественная работа

- ***2006-2007 уч.год,
2007-2008 уч.год –
диспетчер по
расписанию ОУ***
- ***2009г. – начальник
летнего
оздоровительного
лагеря ОУ***