

**Портфолио**

**учителя русского языка**

**и литературы МОУ «Илимская основная**

**общеобразовательная школа»**

**Сафоновой Натальи Гериковны**

**2009 год**

## **Оглавление**

- 1. Общие сведения об учителе**
- 2. Результаты педагогической деятельности**
- 3. Научно-методическая деятельность**
- 4. Внеурочная деятельность**
- 5. Классное руководство**
- 6. Общественная работа.**
- 7. Фотоальбом.**

# Общие сведения об учителе:

Сафонова Наталья Гериковна

## **Образование и стаж работы**

**Образование: Уральский государственный педагогический университет, факультет русского языка и литературы (квалификация: учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»), 1998г.**

**Категория: 1 категория (с 30.12.2004г.)**

**Стаж работы: 13 лет**

**Педагогический стаж: 13 лет**

**Стаж работы в данном учреждении: 13 лет**

# Учебная нагрузка

Класс Русский язык Литература

Немецкий язык

5	6ч.	2ч.	3ч.
6	-	2ч.	3ч.
7	-		3ч.
8	3ч.	2ч.	
9	2ч.	3ч.	
<b>Итого:</b>	<b>11ч.</b>	<b>9ч.</b>	<b>9ч.</b>

# **Повышение квалификации**

**25.02.2005г.-30.09.2005г. курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО «Институт развития регионального образования Свердловской области» по образовательной программе «Речевые технологии педагогической коммуникации. Речевая и коммуникативная компетенция учителя-словесника» (144 часа)**

**12.10.2007г. семинар в ГОУ ДПО «Институт развития регионального образования Свердловской области» на тему «Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала» как сфера возможного предъявления предметной и общеречевой компетентности»**

**07.11.2008г. семинар в ГОУ ДПО «Институт развития регионального образования Свердловской области» на тему «Литература Урала в системе школьного литературного образования»**

**24.11.2008г. – 04.12.2008г. краткосрочное обучение в Институте по переподготовке и повышению квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук высших учебных заведений ГОУ ВПО «Уральский государственный университет им. А.М.Горького» по программе «Мониторинг и качество образования в условиях перехода ЕГЭ по русскому языку в штатный режим в 2009 году» (72 часа)**

# **Грамоты и благодарственные письма**

**2005,2006г. Благодарственные письма администрации МОУ «Илимская основная общеобразовательная школа»**

**2006г. Почетная грамота главы Шалинского городского округа**

**2008г. Благодарственное письмо Управления образованием Шалинского городского округа**

**2008г. Почетная грамота Управления образованием Шалинского городского округа**

**2009г. Диплом Управления образованием Шалинского городского округа**

## 2. Результаты педагогической деятельности

**На протяжении последних лет качество знаний по преподаваемым мною предметам остается стабильным (58% и 68%), учебный план выполняется практически в полном объеме. На итоговой аттестации, кроме обязательного письменного экзамена, 10-30% учащихся выбирают устный экзамен по русскому языку и литературе в форме защиты реферата и комплексного анализа текста. Итоговая аттестация показывает, что учащиеся ежегодно подтверждают или повышают свои годовые оценки по предметам.**

**За межаттестационный период проведено 3 открытых урока и 2 открытых внеклассных мероприятия. Разработан мониторинг техники чтения учащихся. Ежегодно организую Недели русского языка и литературы, в мероприятиях которых принимают участие практически все учащиеся среднего звена. Кабинет русского языка и литературы оснащен необходимыми средствами обучения, служит лабораторией для приобщения детей к знаниям по предметам. Мною разработаны контрольно-измерительные и дидактические материалы, в кабинете имеется в большом объеме методическая литература. Учащиеся ежегодно принимают участие в областных и районных контрольных работах, способствующих проверке их ЗУН и развитию интеллектуальных, творческих способностей. Результаты написания РКР и ОКР можно считать положительными, т.к. успеваемость выше, чем средняя по району, а качество составляет 41-60%.**

**Список рефератов, выполненных учащимися 9 класса на ИА (экзамен по литературе)**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема реферата</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Уч. год</i>
<i>1</i>	<i>Сказочный мир М.Е. Салтыкова-Щедрина</i>	<i>Сивкова Ольга</i>	<i>2004-2005</i>
<i>2</i>	<i>Образ Родины в «Слове о полку Игореве»</i>	<i>Горбачева Елизавета</i>	<i>2005-2006</i>
<i>3</i>	<i>Тема дружбы в лирике А.С.Пушкина</i>	<i>Мезенина Юлия</i>	<i>2005-2006</i>
<i>4</i>	<i>Место сказки в жизни и творчестве А.С. Пушкина</i>	<i>Кузнецова Юлия</i>	<i>2007-2008</i>



# **Достижения учащихся**

**2007г. – Путилов Олег (9 кл.) – I место в муниципальном туре олимпиады по литературе «Юные интеллектуалы Среднего Урала»**

**2008г. – Сарафанова Александра (8 кл.) – I место в муниципальном туре олимпиады по русскому языку «Юные интеллектуалы Среднего Урала»**

**2009г. – Зябирова Диана (6 кл.) – I место в муниципальном конкурсе чтецов**

**2009г. – Сверкальцева Екатерина (7 кл.) – I место, Кутузов Дмитрий (II место), Ошурков Константин (III место) в литературном конкурсе муниципальной экологической акции «Марш парков»**

### 3. Научно-методическая деятельность

- **Рабочие программы по русскому языку (5,8,9 классы)**
- **Рабочие программы по литературе (5,6,8,9 классы)**
  - **Элективные курсы: «Основы речевой культуры и стилистики (8-9 классы)», «Развитие культуры речи учащихся при подготовке школьной газеты».**
- **Мониторинг качества образованности по русскому языку (5,8,9 классы)**

# ***Рабочие программы по русскому языку***

## **Содержание**

### **1. Пояснительная записка**

- статус и структура документа**
- общая характеристика учебного предмета**
- цели и задачи обучения**
- обязательный минимум содержания образовательной программы**
- основные умения и навыки учащихся 5 класса**
- основные умения и навыки учащихся 8 класса**
- основные умения и навыки учащихся 9 класса**
- оценка устных ответов учащихся**
- оценка письменных работ**
- критерии оценивания качества образованности**

### **2. Содержание программ (5,8,9 классы)**

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

### **4. Мониторинг реализации рабочих программ**

# ***Рабочие программы по литературе***

## **Содержание**

### **1. Пояснительная записка**

- статус и структура документа**
- реализации межпредметных связей, воспитательный потенциал курса**
- цели литературного образования**
- читательская и литературно-творческая деятельность учащихся 5-7 кл.**
- читательская и литературно-творческая деятельность учащихся 8-9 кл.**
- основные виды устных и письменных работ в 5-9 классах**
- общеучебные и предметные навыки и умения по литературе учащихся 5-8 классов**
- требования к уровню подготовки выпускников**
- проверка и оценка достижения учащимися обязательного уровня подготовки по литературе**
- критерии оценивания качества образованности**

### **2. Содержание программ (5,6,8,9 классы)**

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

### **4. Мониторинг реализации рабочих программ**

# **Элективные курсы**

- **Пояснительная записка**
- **Методические принципы курса**
- **Требования к уровню освоения курса**
- **Тематический план**
- **Содержание курса**
- **Рабочая программа элективного курса**
- **Учебно-методическое обеспечение**





# **Анализы районных и областных контрольных работ в 5-9 классах.**

- **Аналитическая справка о проведении ОКР в 8 классе МОУ «Илимская основная общеобразовательная школа» в 2003-2004 учебном году**
- **Аналитическая справка о проведении ОКР в 8 классе МОУ «Илимская основная общеобразовательная школа» в 2004-2005 учебном году**
- **Аналитическая справка о проведении ОКР в 7 классе МОУ «Илимская основная общеобразовательная школа» в 2005-2006 учебном году**
- **Аналитическая справка о проведении ОКР в 5 классе МОУ «Илимская основная общеобразовательная школа» в 2005-2006 учебном году**
- **Аналитическая справка о проведении РКР по русскому языку в 8 классе МОУ «Илимская основная общеобразовательная школа» в 2006-2007 учебном году**
- **Аналитическая справка о проведении РКР по русскому языку в 6 классе МОУ «Илимская основная общеобразовательная школа» в 2007-2008 учебном году**



# ***Распространение собственного опыта***

***Для научно-методической работы выбрана тема "Система работы по развитию речи и коммуникативных способностей учащихся,"***

***по которой защищен аналитический отчет в 2004 году. На данном этапе работы продолжаю уделять достаточное внимание проблеме речевого развития учащихся через уроки и внеклассные мероприятия.***

# Открытые уроки:

- **2005г- Урок-практикум «Обобщение изученного по теме «Обстоятельство» (8 класс)**
- **2008 г. – Подготовка к сочинению-описанию «Моя любимая игрушка» (5 класс)**
- **2008г. – Интегрированный урок на тему «Весна» (5класс)**

# **Открытые мероприятия:**

- **2006г. – устный журнал «Искусство владения словом» (для 6-8 классов)**
- **2008г. – устный лингвистический журнал «Что в имени тебе моем?» (для 7,8 классов)**

# Доклады:

- **«Влияние внеклассных занятий на формирование знаний, умений, навыков учащихся» (доклад на педчтениях в ОУ)**
- **«Формы, методы и приемы планирования воспитательной работы в классе» (доклад на секции м/о классных руководителей)**
- **«Диагностика воспитательной работы в классе» (доклад на секции м/о классных руководителей)**
- **Отчет о работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МОУ «Илимская основная общеобразовательная школа»**

## **4. Внеурочная деятельность по предметам:**

- **Ежегодная  
организация Недели  
русского языка,**
- **Недели литературы  
в ОУ**
- **Участие учащихся 5-9  
классов во  
Всероссийском  
конкурсе русского  
языка «Русский  
медвежонок»**

- **Организация школьного тура и участие в муниципальном туре конкурса чтецов (2008, 2009гг.)**
- **Организация школьного тура и участие в муниципальном туре олимпиад по русскому языку и литературе «Юные интеллектуалы Среднего Урала»**
- **Участие в литературном конкурсе в рамках муниципального этапа областной акции «Марш парков – 2008», «Марш парков – 2009»**
- **Час чтения для учащихся 5-9 классов (был организован дважды в рамках мероприятий, посвященных году русского языка)**

# 5. Классное руководство

- **За межаттестационный период 3 года являюсь классным руководителем (2005,2006гг.). В настоящее время классный руководитель 5 класса, что определяет цели воспитательной деятельности классного коллектива:**
- **Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения человеческих ценностей,**
- **Воспитание человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию по отношению к ней.**
- **В своей работе с классом выделяю направления деятельности:**
  - - интеллектуальная
  - - спортивно-оздоровительная
  - - ценностно-ориентированная
  - - образная, проектно-творческая
  - - индивидуальная работа с учащимися
  - - взаимодействие с родителями учащихся.
- **Серьезное внимание уделяется предупреждению дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.**
- **Для достижения использую различные формы работы с классом: классный час, игра, викторина, конкурс, акция, путешествие, поход, индивидуальная беседа, вовлечение в деятельность класса и школы. Учащиеся принимают участие во всех предметных неделях, общешкольных мероприятиях, спортивных праздниках. Для родителей проводятся родительские собрания, многие вопросы решаю во время индивидуальных бесед (особенно с проблемными семьями).**
- **Являюсь руководителем методического объединения классных руководителей школы.**

# ***Общественная работа***

- ***2006-2007 уч.год,  
2007-2008 уч.год –  
диспетчер по  
расписанию ОУ***
- ***2009г. – начальник  
летнего  
оздоровительного  
лагеря ОУ***