



**Урок русского языка
в 6 классе по теме:
Обобщающее повторение
местоимения**

*Учитель: Балабина Л.И.
МОУ СОШ № 130 г. Омск*

Цель урока:

- Повторить все разряды местоимений, их морфологические признаки, правописание, используя на уроке различные виды творческой работы.

Словарная работа

- **Ар.мат, атм.сфера, фауна, пр.рода, флора, к.т.строфа, эк.логия**

1.Объяснить лексическое значение слов.

2.Составить 2 предложения,используя данные слова, и записать.

3.Индивидуальная творческая работа:

Составить устный рассказ с этими словами.

Устный опрос:

- Чем отличается местоимение от других частей речи?
- Дети рассказывают придуманные дома истории «Из жизни местоимений», а все остальные угадывают, к какому разряду они относятся.
- Какое местоимение не изменяется по числам и родам, а только по падежам?
- Какие местоимения имеют форму только И.п.?
- Какие местоимения не имеют форму И.п.?
- Написание каких местоимений самое трудное? Рассказать о них с примерами.

Творческие виды работ:

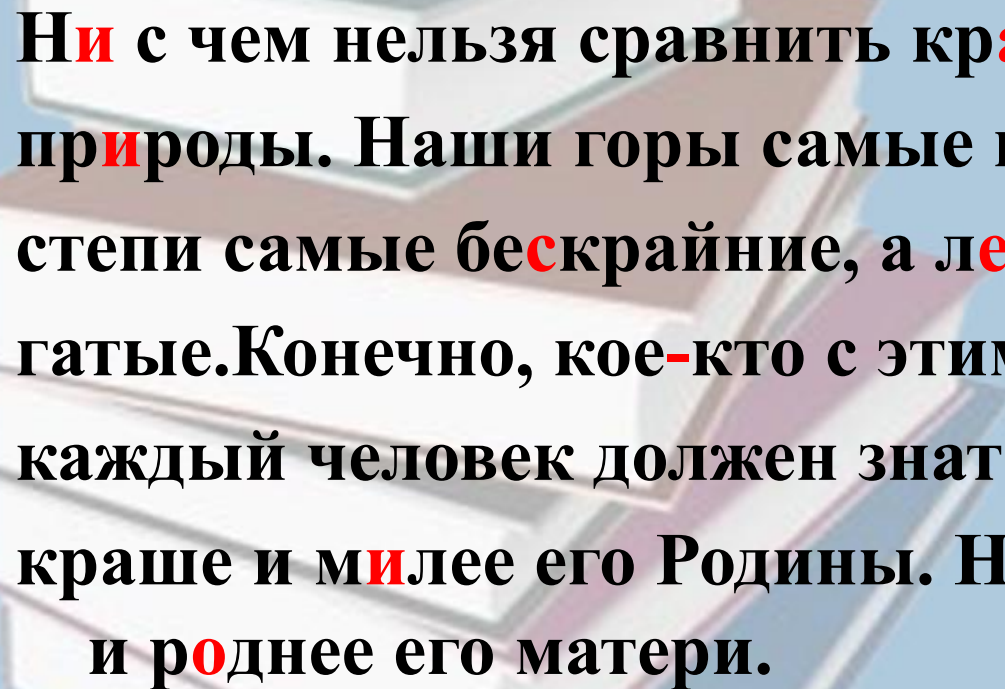
- Вставить в строки из стихов местоимения, определить их разряд и падеж. Назвать автора.
 - Расставить пропущенные знаки препинания.
1. Белая берёза ... окном принакрылась снегом, точно серебром.
 2. Приплыла ... рыбка спросила Чего ... надобно старче?
 3. Да! Были люди в ... время!

Объяснительное письмо

Н..(с) чем нельзя сравнить кр.. с.. ту русской пр.. роды. Наши горы самые высокие, наши степи самые бе.. крайние, а л.. са самые б.. гатые. Конечно, (кое)кто с этим не согласит.. ся. Но каждый человек должен знать, что нет (н..)чего краше и м..лее его Родины. Нет (н..)кого ближе и р.. днее его матери.

- **Вставить орфограммы, назвать разряды местоимений.**

Проверка



Ни с чем нельзя сравнить красоту русской природы. Наши горы самые высокие, наши степи самые бескрайние, а леса самые богатые. Конечно, кое-кто с этим не согласится. Каждый человек должен знать, что нет ничего краше и милее его Родины. Нет никого ближе и роднее его матери.

Сочинение – миниатюра «В весеннем лесу»

- **Использовать местоимения различных разрядов.**
- **Начало:**

Весенний лес - это что-то необычайно красивое. Вся природа просыпается от долгого зимнего сна...

Игра «Четвёртый лишний»

- **Некто, ничего, не с кем, не у кого**
- **Этот, каждый, такой, тот**
- **Нечто, несколько, некоторый, нечем**
- **Меня, себя, тобою, мы**
- **Любой, наши, мой, ваш**

Выборочный диктант

- **Выписать местоимения, сделать морфологический разбор одного.**

Щади зверей и птиц, деревья и кусты.

Ведь это всё слова, что царь природы ты.

Ты только часть её, зависимая часть!

Что без неё и мощь твоя, и власть?!

Подведение итога урока:

- На какую тему был использован материал на уроке?
- Почему сегодня нужно говорить об отношении человека к природе?
- Оценивание работы учащихся.

Домашнее задание:

- Составить рассказ на тему: «Моё отношение ко всему живому». 6-8 предложений, используя различные местоимения.

