

Экскурсия на качканарский пруд

**Составитель: Смирнова Алена
Леонидовна**

Воспитатель МДОУ «Чебурашка»



Бережное отношение к природе у старших дошкольников в процессе природоведческих экскурсий будет формироваться успешнее при соблюдении следующих условий:

1. Если при проведении экскурсии особое внимание будет уделяться редким и уязвимым объектам природы, которые требуют бережного отношения.
2. Если в ходе проведения экскурсии будут реализованы простейшие природоохранные мероприятия.
3. Если внимание детей на экскурсии будет привлечено к антропогенным нарушениям в экосистеме и возможностях их устранения.
4. Если в процессе проведения экскурсии воспитатель будет использовать потенциал природы для формирования положительных эмоций у детей.



Время проведения: октябрь, первая половина дня.



Цель: дать детям представление о разнообразии природы (погода, водоемы, леса); развивать активный интерес к родной природе; способствовать воспитанию любви и бережному отношению к родному краю.

● **Формы работы:**

- * *наблюдение за лесным массивом на пруду (изменения в природе с приходом осени);*
- * *дидактическая игра «С какого дерева упал листочек?»;*
- * *наблюдение за водоемом (активизировать словарь: водоем, пруд, река, озеро, болото);*
- * *подвижная игра «Невод»;*
- * *дидактическая игра «Закончи фразу» (правила поведения в природе);*
- * *сбор природного материала к занятиям.*

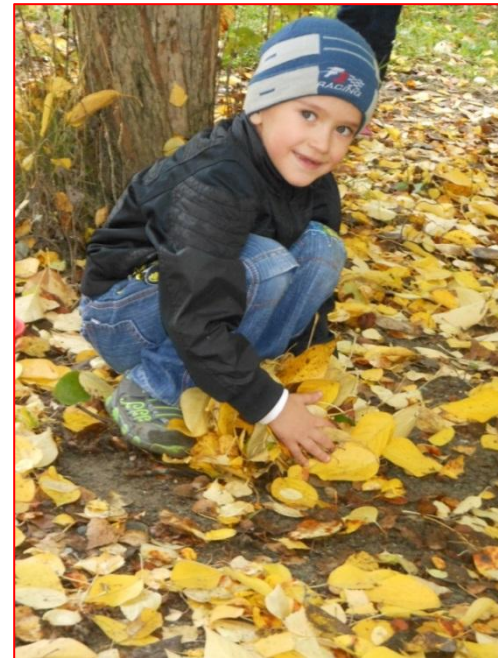
Красив мой край родной!



Озера, реки, ручейки-голубые глаза России.



*Берегите, мальчишки, девчонки,
Синь озер и лесную красу!*




Экскурсии и последующая работа должны способствовать осознанию детьми чувства единства с природой, влияющее на состояние природы.



Во второй половине дня разучили с детьми стихотворение и изготовили плакат «Не засоряйте водоемы!»»

*Я не хочу, чтоб речка высыхала,
Где плещет столько рыбок золотых,
Где пляшет резво лодка у причала,
Где теплый вечер так порою тих!
Пусть на земле не умирают реки,
Пусть стороной обходит их беда,
Пусть чистой остается в них навеки
Студеная и вкусная вода.*





Развивающий компонент экскурсий стимулирует формирование навыков наблюдения и наблюдательности как таковой, сенсорных способностей (умения видеть разнообразные признаки объектов: цвет и его оттенки, пространственное расположение, разнообразие форм, фактуры и пр.), мыслительных процессов (анализа, сравнения, обобщения, классификации, умения устанавливать связи, разные по характеру и степени сложности), воображения и творческих способностей.

Экскурсии в природу являются эффективным, средством воспитания и обучения, поскольку в их процессе осуществляется гармоническое развитие всех сторон личности дошкольника. В общении с родной природой формируются основы материалистического понимания окружающего мира, воспитываются нравственные и эстетические качества, пробуждаются добрые чувства. Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к родной природе - значит растить ее верного друга, будущего заботливого хозяина богатств своей Родины.