

19.10.2007 г.

Тема урока:

«В стране одночленов»





Цели урока:

- Систематизировать материал по данной теме.
Провести диагностику усвоения системы знаний и умений и её применения для выполнения практических заданий.
- Развивать познавательные процессы, память, мышление, внимание, наблюдательность, сообразительность.
- Выработать критерии оценки своей работы, умение анализировать проделанную работу и адекватно её оценивать.

Оценочный лист

Лаборатория теоретиков	Лаборатория формул	Лаборатория исследований	Лаборатория тайн	Лаборатория уравнений	Активность на уроке	Всего баллов	Оценка



Девиз урока:

**Дорогу осилит идущий,
а математику мыслящий**



Устные упражнения:

$$c^4 \cdot c^2 = c^6$$

$$(c^3)^4 = c^{12}$$

$$c^7 \cdot c^3 \cdot c = c^{11}$$

$$(c^2)^6 \cdot c = c^{13}$$

$$4x^2 \cdot (-2x) = -8x^3$$

$$-5a \cdot (-4a^2) = 20a^3$$

$$(5x^4)^2 = 25x^8$$

$$(-2x^2)^3 = -8x^6$$

$$8x^5 - 10x^5 = -2x^5$$

$$-4a^2 - 3a^2 = -7a^2$$

$$5y^3 + 2y^3 = 7y^3$$

Лаборатория теоретиков.

- Каждая пара должна внимательно следить за ходом игры, чтобы не пропустить свой ответ.
- Все учащиеся одновременно следят и за тем, чтобы был дан правильный ответ.
- если верно ответите на вопрос – 1 балл,
- если пропустите свой ответ – 0 баллов.

Лаборатория формул.

- 1 задание:

Из разложенных на доске карточек выбрать пары равных выражений и с помощью магнитов составить верные формулы.

- 2 задание:

Выполнить тест с последующей проверкой.

Ответы к тесту:

1.

A) x^{13}

C) m^{13}

2.

B) $32x^5$

D) $625b^4$

3.

D) $48m^8n^5$

A) $-80p^6q^8$

4.

D) $-11a^3b$

B) $-15m^2n^3$

5.

C) 2

C) 3

Лаборатория исследований.

- У каждого из вас написаны 6 равенств, среди которых есть верные, а есть и неверные. Вам необходимо найти ошибки. Напротив каждого равенства нужно написать верное или неверное. Назвать ошибки.

$$1) (x+4y)^2=2x+8y$$

верно

$$2) (3a^2)^2=27a^4$$

верно

$$3) (4y-3x)(-5y)=20y^2-15x^2$$

неверно

$$4) (3x+a)^2=6x+2a$$

верно

$$5) (5x-2y)^2=15xy-4y$$

неверно

$$6) (3a-6c)(-2)=-6a+12c$$

верно



Лаборатория раскрытия тайн.

- Найди неизвестный математический объект.

$$1) (3x + 6)^2 = 6x + 12$$

$$2) (10m - 8)(-2) = -20m + 16$$

$$3) 25(x^2 - xy) = 25x^2 - 25xy$$

$$4) 13^2 = 169$$

$$5) (6x - 3b)(-8) = -48x + 24b$$

Лаборатория уравнений

$$8,4-(x-7,2)=8,6$$

-7

А

$$-1,3+(x-4,8)=-7,1$$

-1

л

$$4(x+3)+5(x-3)=105$$

12

д

$$5(x+2)-6(x-2)=5$$

17

ж

$$4(x+3)=5(x-2)$$

22

а

$$3(x-5)-2(x+4)=-5x+1$$

4

б

$$3(x-1)=2(x+2)$$

7

р

$$3(2x+8)-(5x+2)=0$$

-22

а

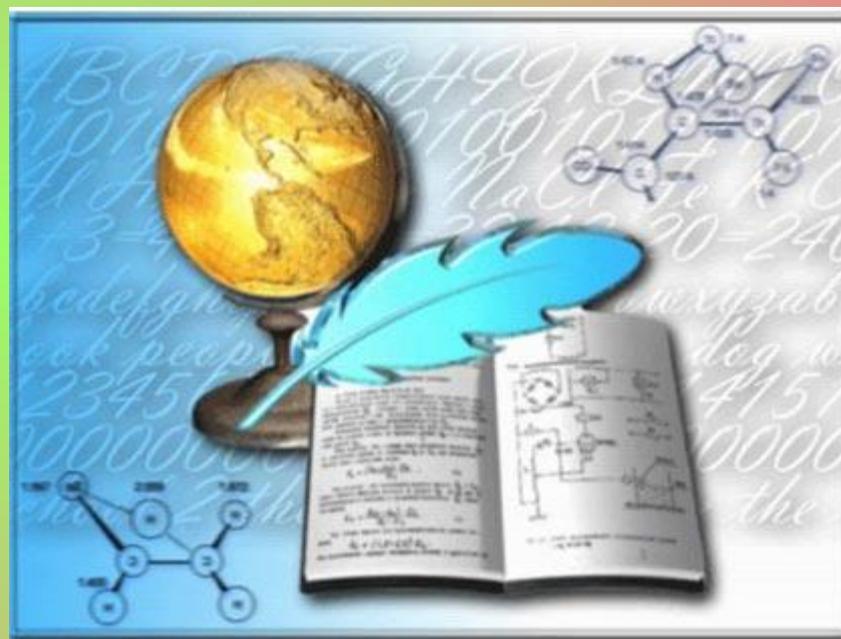
Итог урока

- Давайте, оценим свою активность на уроке (1-3 балла) и поставим себе оценку за урок: 14-15 баллов –«5», 10-13 баллов –«4», 7-9 баллов –«3» .



Домашнее задание

- 1) п.19,20,21
прочитать
ответить на
контрольные
вопросы
- 2) из задачника:
страница 95-96
№ 19.5;
19.8 ; 19.11 (а,б)



- Урок разработала учитель математики средней общеобразовательной школы № 175, Мухаметгалимова Алия Радифовна
- Все права защищены