

**«Использование  
информационно-  
коммуникативных  
технологий в ДОУ для  
создания единой  
информационной среды»**

**Владимирова С.  
Г.**

**Старший воспитатель**



## *Проблема:*

Сегодня перед педагогическими коллективами встают огромного значения и объема задачи формирования информационной культуры педагогов, родителей и детей, для чего необходимо внедрить информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

# Варианты

Для использования информационно — коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в ДООУ, для создания единой информационной среды необходимо:

- \* Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений, правил);
- \* Функционирование творческой группы по реализации проекта;
- \* Внедрение системы методических консультаций по ходу реализации проекта;
- \* Оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ в работе с детьми;
- \* Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов участвующих в реализации проекта;
- \* Формирование банка данных по реализации проекта;
- \* Оснащение ДООУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками;

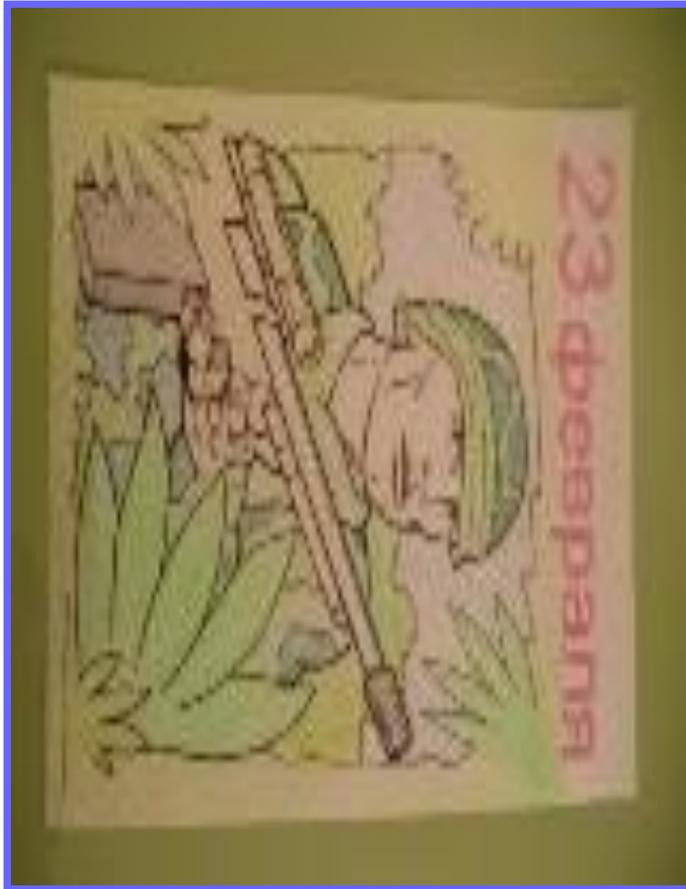
# Внедрение:

1. Апробирование и внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ

а.) Использование ИКТ при ведении документации на группах (планирование педпроцесса, посещаемость детей, сведения о родителях, графики проветривания, кварцевания, питьевого режима и т.д.)



б.) Использование интернет – ресурсов в работе с детьми для изготовления поделок к праздникам, для занятий с детьми по подготовке руки к письму, фотографий композиторов и писателей, изготовление масок сказочных героев для игр – драматизаций и подвижных игр и т.д.



в.) Использование ИКТ для подготовки наглядного и раздаточного материала к занятиям с детьми



2. Обновление и обогащение предметно – развивающей среды ДОУ через использование интернет – ресурсов, что позволило повысить эстетичность оформления развивающих уголков в группах.





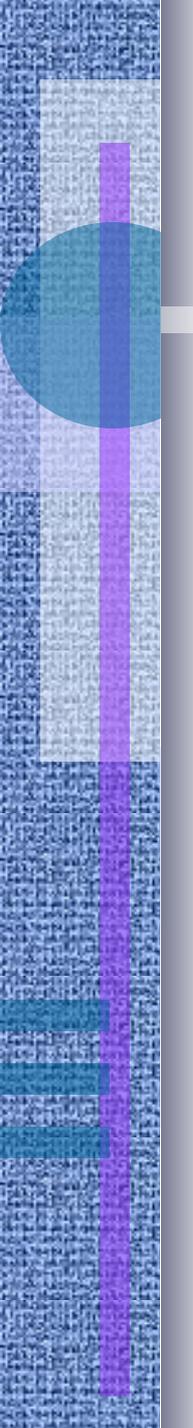
### 3. Выстраивание сотрудничества с родителями через ИКТ.

В 2010 году в ДООУ подключили интернет, что позволило создать свой сайт. Таким образом появилась возможность обеспечения пропаганды педагогических знаний и результатов работы ДООУ перед родителями и общественностью.

Для родителей, не имеющих интернета воспитателями создаются презентации – консультации для домашних занятий с детьми на дисках.

Также благодаря интернет – ресурсам расширились возможности эстетичного и более разнообразного оформления **родительских уголков.**





4. Для успешного внедрения ИКТ в педагогическую практику, 6 педагогов из 8-ми были отправлены на заочные курсы по теме:  
«Использование информационных технологий в педагогической деятельности»

# Перспектива:

- \* Повышение эффективности процесса обучения и воспитания детей.
- \* Активизация познавательной деятельности детей.
- \* Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ.
- \* Выявление уровня психолого-педагогической компетенции родителей.
- \* Раскрытие личностного потенциала воспитанников в воспитательной системе ДОУ и семье.
- \* Реализация личностно- профессионального роста педагогов.
- \* Активизация педагогического и культурного сознания родителей, педагогов и других специалистов, для создания единой информационной среды.
- \* Создание активно действующей, работоспособной системы поддержки семейного воспитания, через использование информационно – коммуникативных технологий.
- \* Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.
- \* Повышение педагогической культуры родителей.