

Семья, как источник жестокого обращения с детьми.



- **Жестокое обращение с детьми** – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребёнка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.
- Пренебрежение может выражаться в том, что родители не обеспечивают ребёнка необходимым количеством пищи, одежды, сна, гигиенического ухода. Кроме того, пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения, внимания, ласки, тепла.
- **Жестокое обращение с детьми** включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи), опекунами, попечителями, педагогами, воспитателями, представителями органов правопорядка.

Четыре основные формы жестокого обращения с детьми:

- **Физическое насилие**
- **Сексуальное насилие выгоды.**
- **Психическое (эмоциональное) насилие.**
- **Пренебрежение потребностям ребёнка.**

- **Физическое насилие**- нанесение ребенку физических травм и телесных повреждений, применение жестоких физических наказаний.
- **Сексуальное насилие** – вовлечение зависимых , незрелых детей в сексуальную активность, которую они не полностью осознают, на которую они не могут дать информированное согласие или которая нарушает социальное табу.
- **Пренебрежение потребностям ребенка** – родители или замещающие их лица не обеспечивают ребенка пищей, одеждой, гигиеническими условиями, соответствующие его потребностям, что наносит вред психологическому и физиологическому здоровью ребенка.
- **Эмоциональное или психологическое насилие**– постоянное унижение, отвержение, превращение ребенка в «козла отпущения» родителями или законными представителями.

Семьи, где несовершеннолетние подвергаются насилию, неодинаковы и по уровню материального благополучия, и по степени близости между членами семьи.



Признаки насилия над детьми



Признаки заброшенности ребенка

Во внешности:

- Ребенок не выглядит соответствующе своему возрасту;
- Возможны задержка развития или отсталость;
- неподходяще одет;
- Неухоженный , грязный;
- Не лечит физические проблемы и раны.

В поведении:

- Очень легко заводит друзей среди чужих людей, не боится их;
- Интенсивно требует внимания других людей;
- Антисоциальные действия;
- У ребенка в семье роль родителя;
- Притворяется более старшим;
- Слишком самостоятельный, способности заботится о себе не соответствуют возрасту;
- Часто грустный , печальный;
- Низкая самооценка, чувство неполноценности;
- Трудности в общении со сверстниками.

Признаки эмоционального насилия

- Частые психа эмоциональные жалобы;
- Ребенок мочиться в штаны или в кровать;
- Плохая одежда;
- Условия проживания хуже, чем у других детей в семье;
- Грустный в течении продолжительного времени, в плохом настроении, закрывается от других людей;
- Ребенок податливый, слишком послушный с другими людьми;
- Ребенок бежит из дома или после уроков отказывается идти домой;
- Поведение агрессивное, импульсивное.

Признаки физического насилия

Во внешности

- Есть раны;
- Следы ожогов;
- Ожоги от горячей воды;
- Травмы головы.

В поведении

- Ребенок не может вспомнить или рассказать, как возникли раны на его теле;
- Ребенок избегает объяснений и неуверенно объясняет;
- Ребенок опасливый, осторожный по отношению ко взрослым;
- Ребенок избегает или уклоняется от физического контакта с людьми;
- Проблемы в общении;
- Низкая самооценка;
- Ребенок усиленно заботится о своих родителях;
- Задержка развития;
- Самодеструктивное поведение;
- Эмоциональные проблемы;
- Не проходящий страх.

Признаки сексуального насилия

Во внешности

- Не обычный или сильный зуд в горле , в интимных местах тела;
- Боль во время мочеиспускания;
- Ребенок не особенно соблюдает личную гигиену;
- Ребенок неловко держит ноги.

В поведении

- Неадекватные возрасту игры с игрушками, с собой или с другими детьми;
- Наблюдаются попытки ребенка ввязаться во взрослые сексуальные игры;
- Неадекватные возрасту рисунки людей, на которых явно вырисованы интимные места тела или есть описания этих мест;
- Знания ребенка о сексуальных вопросах другие, более сложные;
- Ребенок неохотно или с необоснованным избеганием идет к родителям;
- У ребенка повторные жалобы на здоровье без физической причины;
- Необъяснимые перемены в поведении;
- Ночные кошмары и нарушения сна;
- Поведение больше соответствует поведению детей младше;
- Ребенок не разрешает себя раздеть;
- У ребенка эмоциональные проблемы.

У нерадивых родителей существует несколько стандартных оправданий насилия над детьми.

- ❖ Дети как источник проблем
- ❖ Нетипичная семья
- ❖ Пьянство порождает агрессию
- ❖ Неизбежность зла



Что можно сделать для того, что бы снизить проявления жестокости по отношению к детям?

● Стереотипы – «не понимает, значит учить надо» (подразумевается, бить), «мой ребенок, что хочу, то с ним и делаю» будут уходить из нашей жизни медленно, так как закрепилось давно, и люди с трудом меняют свой взгляд на то, что сейчас называется жестокостью, а раньше считалось разумной строгостью. Для этого понадобятся годы, возможно десятилетия.

Родители должны понимать, что ребенок это не плюшевый мишка, не кукла Барби, а личность. Даже когда это маленький кулечек, пускающий пузыри – это уже личность. И только от родителей зависит, каким этот ребенок вырастет. Будет асоциальным элементом общества или гармоничной личностью.

Решать проблему, вырабатывать в обществе неприятие жестокого обращения с детьми нужно комплексно, прилагая множество усилий, как государству, так и каждому человеку.

Безразличие общества к отдельной семье может иметь далеко идущие отрицательные последствия.

Дети – это будущее любой страны, поэтому необходимо делать все, чтобы они росли счастливыми, полноценными членами общества.

A hand is shown holding a string of colorful beads (red, yellow, green, white, purple) against a background of a world map. The text "Разорвем круг насилия" is overlaid in red, italicized font across the center of the image.

Разорвем круг насилия