

Урок по повести А.М. Горького «Детство»



Выполнила Терских Л.Ю.
учитель русского языка и
литературы МОУ «Сорская
СОШ № 3 с УИОП»

Цели и задачи урока

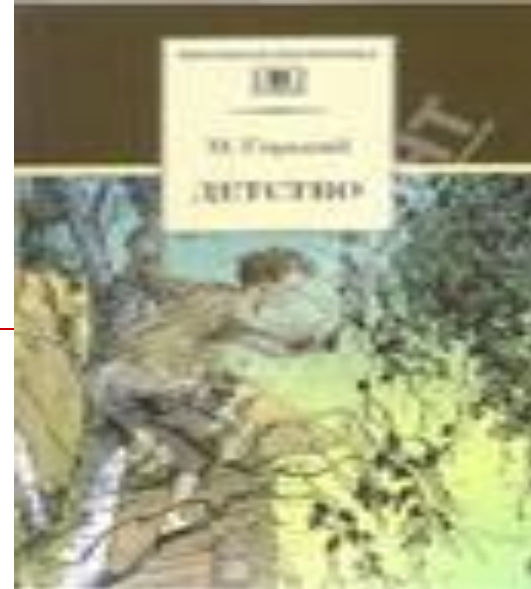
- Познакомить с важными событиями из жизни и творчества М.Горького
 - Познакомить с портретами Горького русских художников
 - История создания повести «Детство»
 - Герои повести «Детство»
 - Проблематика повести
-

«Свинцовые мерзости русской жизни»

Повесть «Детство» (1913 г)



Портрет Горького работы В.
Серова 1905г.



Нередко я плакал, читая, - так хорошо рассказывалось о людях, так милы и близки становились они. И, мальчишка, задёрганный дурацкой работой, обижаемый дурацкой руганью, я давал сам себе торжественные обещания помочь людям, честно послужить им, когда вырасту.

М.Горький

Встреча с писателем Портреты художников



П.Д.Корин 1932



Борис Григорьев

Любите книгу, она облегчит вам жизнь....она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человеку.



Бродский И.И.
1937

М.Горький

Место действия повести М.Горького «Детство»



Дом деда Каширина



**Автобиографический
характер повести
Нижний Новгород
Василий Каширин
Акулина Ивановна
Варвара Васильевна
Максим Савватиевич
Пешков**

Герои повести



Алёша
Дед Каширин
Бабушка Акулина Ивановна
Мастер Григорий Иванович
Дядья Михаил и Яков
Подмастерье Ваня Цыганок
Нахлебник Хорошее Дело

Вопросы и задания

Глава 1

- Почему первые встречи с бабушкой произвели такое сильное впечатление на Алёшу?
 - Какими средствами (сравнения, эпитеты, метафоры) пользуется писатель, рассказывая о бабушке и о её значении в жизни внука?
 - Особенности речи бабушки
-



Глава 2.

Вопросы и задания

- Как содержание этой главы раскрывает слова писателя: «Дом деда был наполнен горячим туманом взаимной вражды всех со всеми.. И даже дети принимали в ней живое участие»?

- Найдите описание внешности деда Каширина. Чем отличается дед от других обитателей дома?
- Чем объяснить противоречивые впечатления о дедушке Алеше? Что выгодно отличает деда от его сынов?
- Речь деда, когда вспоминает о молодости и о бурлаках?



Глава 3

Вопросы и задания

- Расскажите историю Цыганка. Какие мысли и чувства у вас вызывает он, его гибель?
 - Какова в этой главе бабушка? Какой представляется она Алёше во время пляски? Что переживает она в момент смерти Цыганка и как свои выражает чувства?
 - Чему учит Алёшу мастер Григорий?
-



Главы 4,5

Вопросы и задания



- Как рисует Горький картину пожара в восприятии Алёши? Какими средствами поэтического языка нарисована эта картина?
- Что нового прибавляет эта глава к облику бабушки? Почему Горький вспоминает: «Она была так же интересна, как и пожар»?
- Почему 5-я глава оканчивается словами о нестерпимой грусти и «невыносимой тоске»?

Глава 7 Вопросы и задания

- Какие чувства вызывали в Алёше уличные впечатления?
 - Что в 4,5 и 7 главах дополняет ваши представления о характере деда Каширина?
 - Почему дед постоянно вспоминает о Боге? Как оцениваете вы его слова о божьем гневе в момент смерти Цыганка, во время пожара и его обращение к Богу после избиения бабушки?
-

Глава 8 Почему Горький называет Хорошее Дело «чужим» и в то же время «лучшим» из людей родной страны?

- **Глава 12** Прочитать со слов « Вспоминая эти свинцовые мерзости дикой русской жизни, я минутами спрашиваю себя...» Какое значение для понимания идейного смысла повести имеет этот отрывок? О чём говорят заключительные слова этого отрывка?
 - **Глава 13** Каковы ваши впечатления от рассказанного М.Горьким о жизни детей улицы и об их отношении друг к другу?
 - **Почему повесть «Детство» нельзя считать только автобиографическим произведением?**
-

**Удачи в
работе!**

