

«Прежде чем давать знания, надо научить думать,  
воспринимать, наблюдать»

*В. А. Сухомлинский*

---

# ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ

## как один из методов подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ

Марлынова Н. В.  
учитель биологии

МОУ «Сергиево Посадская гимназия имени И. Б. Ольбинского»

г. Сергиева Посада.

2014 г.

**«Знания - это дети удивления и любопытства».**

*Луи де Бройль*

---

Согласно словарю русского языка С.И. Ожегова

ПРОБЛЕМА – сложный вопрос, задача, требующие разрешения, исследования.

***Проблемные методы*** - это методы, основанные на

- ***создании проблемных ситуаций,***
- ***активной познавательной деятельности учащихся,*** (состоящей в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.)

**«Думать – самая трудная работа.**

**Вот, вероятно, почему этим занимаются столь немногие.»**

**Г. Форд**

---

*Использование проблемного подхода в обучении биологии, позволяет мне достигать определенных результатов:*

- 1. Способствует развитию самостоятельной поисковой деятельности.**
- 2. Активизирует мыслительную деятельность.**
- 3. Формирует положительную мотивацию к изучению предмета.**
- 4. Повышает познавательный интерес.**
- 5. Развивает интеллектуальные и творческие способности учащихся**
- 6. Способствует подготовки к ГИА и ЕГЭ**

***Создать проблемную ситуацию можно с использованием: биологических задач***

---

- При воздействии на изолированную мышцу лягушки электрическим током в отсутствие кислорода он быстро теряет способность сокращаться. Однако, если обеспечить доступ кислорода, то мышца вновь начинает сокращаться. Объясните результаты опыта.
- В клетках различных органов крысы суммарный объем митохондрий по отношению к общему объему клетки составляет: в печени – 18,4%, в поджелудочной железе – 7,9%, в сердце – 35,8%. Объясните причину такой разницы в содержании митохондрий в клетках.
- Многие птицы в зимнюю бескормицу обитают возле жилья человека. В снегопад, гололедицу и в мороз, например, синицы питаются только теми кормами, которые находят в специально оборудованных кормушках... Как вы думаете, что страшнее для домового воробья голод или холод?







**«Чтобы переварить знания, нужно поглощать его с аппетитом.»**

*Франц*

---

**Вырезки из газет, журналов, этикеток и т.д.**

**Постановка модельных опытов**

**Фрагменты фильмов**

**Использование синквейнов**

**...«Самостоятельность головы учащегося-  
единственное прочное основание всякого  
плодотворного учения».**

*К.Д. Ушинский*