



Веселые задания
для
юных танцоров

*Василевская М.В.
Педагог дополнительного
образования*

Игровая разминка

выполнение разнообразных упражнений
за ведущим с целью проверки:

для ведущего:

1. Что запомнил сам
2. Развитие фантазии
3. Отработка музыкальности исполнения
4. Отработка четкости исполнения

для группы:

1. Развитие внимания
2. Развитие двигательных навыков
3. Отработка музыкальности исполнения
4. Отработка четкости исполнения



Конкурс «Придумай танец»

Составить танец на
основе предложенных
карточек с рисунками



Критерии оценки: 1. Четкость исполнения всех
предложенных

позиций

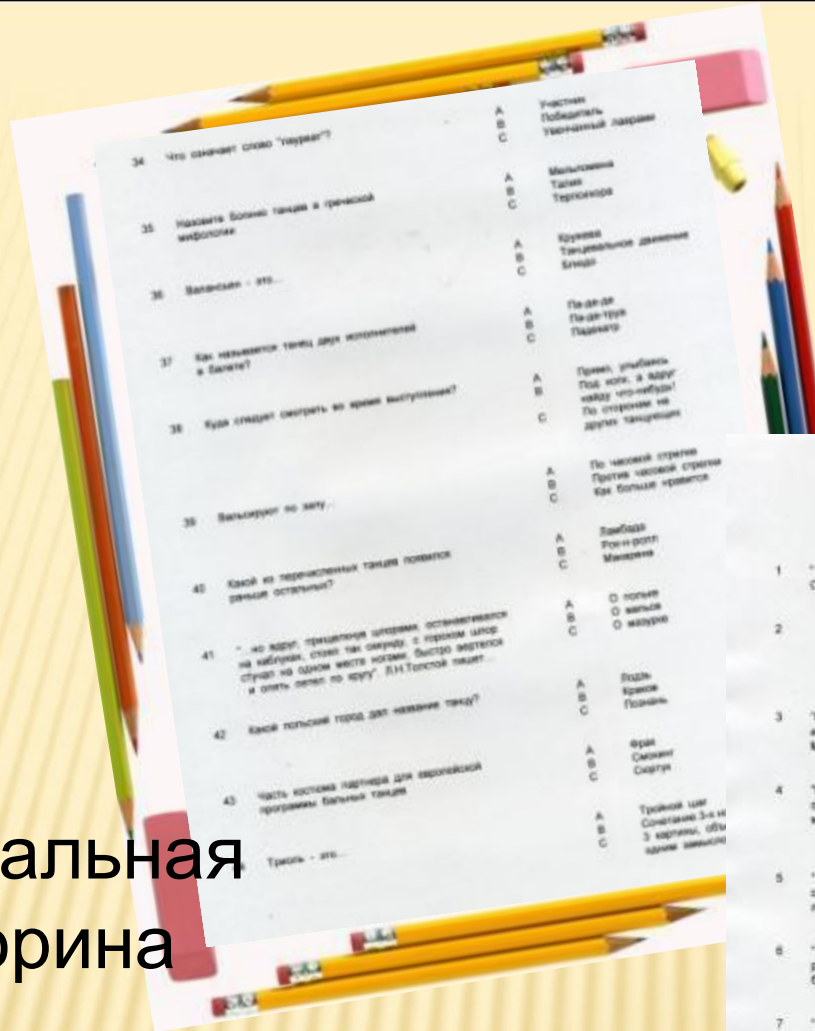
2. Музыкальность исполнения

3. Связующие движения и композиция танца

4. Артистизм

Танцевальная викторина

Литературная викторина



Литературная викторина

- 1 " - Обещай быть во всем послушной? Тогда я помогу тебе поехать на бал. Ступай в огород и принеси мне ..." (Автор, название произведения)
- 2 "Танца полны танцевала, Потому что весела. Нас напело, жист напело, Вот так полена была!" (Главный герой произведения)
- 3 "На следующий день весь Париж только и говорил, что с бала в честь короля и королевы, на котором их Величества должны были танцевать знаменитый Марлеванский балет, любимый балет короля". (Автор)
- 4 "Красавица стояла на одной ноге, протянула вперед обе руки, - должно быть, она была танцовщицей. Да она, видно, из знатных дам, жинет во дворце, а мой дом - коробка, да еще набелос нас туда 25 солдат". (Автор, название произведения)
- 5 "...но вдруг, прищелкнув шпирями, останавливался на коблук, стоял так секунду, с трюном шпир стучал на одном месте ногою, быстро вертелся и опять легал по кругу" (Танец)
- 6 "...Уж она пискала-пискала, вертелась-вертелась всем на диво! Манула левые руками - вдруг сделалось право, манула правые руками - потыли по омеру белые лебеди". (Герсонак)
- 7 "...авось не был бессмысленной прогулкой, все общество наслаждалось своим изобретением, ведь себе таким прекрасным, знатным, пышным, уютным. Было постоянной выставкой блеска, славы, значения, им открывались торжественные вечера и балы XVIII века". (Танец)
- 8 "У нас теперь не то в предмете, Мы лучше поощрим на бал, Куда стремглав в яском карете Уж всяк ... поканал." (Танец)
- 9 "Принц усадил свою гостью на самое почетное место, а чуть только загремела музыка, подошел к ней и пригласил на танец. Она танцевала так легко и грациозно, что все влюблялись ею еще больше, чем прежде". (Герсонак)
- 10 "...Натasha, не менее гудяа там, что она в первый раз была в длинном платье на настоящем бале, была еще счастливее" (Автор, название произведения)

Венгерский кроссворд

Конкурс кроссвордов

Конкурс рисунков

1. Найди слова - ответы в буквенной сетке. Буквы одного слова могут располагаться по горизонтали и вертикали, но не по диагонали.
2. Когда все слова будут найдены и буквы соединены, у тебя останется 7 "свободных" букв. Из них составь слово.

о	т	е	к	р	о	к	у	б	о
н	ч	я	а	а	а	э	в	а	к
о	е	и	м	з	м	р	о	к	х
ф	ч	ц	и	о	и	п	б	и	о
л	е	а	к	с	н	к	а	т	р
а	т	р	к	у	б	а	н	о	е
у	к	г	б	а	т	м	а	г	р
р	а	м	а	о	б	р	е	й	а
е	д	и	з	у	р	к	е	к	ф
а	т	с	к	о	р	а	р	я	и

1. Вытягивание ноги, одно из основных упражнений в классическом танце
2. Танцевальный стиль 2-й половины XX в.
3. Собрание музыкальных записей
4. Искусство постановки танцев, весь объем танцевальных движений и танцевальное искусство в целом
5. Танцор, исполнитель брейкданса
6. Награда победителя соревнования
7. Парный бальный танец, популярный на балах в XIX в.
8. Изящество и красота в движениях и позах
9. Победитель художественного конкурса
10. Специальные записи популярных мелодий для дискотек
11. Эстрадный, преимущественно мужской танец
12. Вступительная часть тренировки
13. Родина танцев ча-ча-ча, румба и др.
14. Танцевальная гимнастика, популярная с 80-х гг. XX в.

Какой это танец?



Найти танец по предложенным характеристикам и добавить 1-2 своих.

1. Закрепление знаний о характере танца
2. Расширение словарного запаса

Игра «Да-нет-ка»



Ведущий загадывает слово (имеющее отношение к танцам), остальные отгадывают, задавая вопросы. Ведущий может отвечать только Да или Нет. Вспоминаем термины, учимся правильно задавать вопросы, слушать и слышать друг друга.

Придумать названия к предложенным картинкам

