

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
компенсирующего вида детский сад №27
Московского района Санкт-Петербурга «Надежда»**

Развитие эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста со слуховой депривацией

**Подготовила:
Воспитатель высшей кв.к.
Светлана Александровна Альшаева**

**Санкт-Петербург
2013г**

Значение развития эмоций у детей

- ▣ Эмоции играют важную роль в жизни детей, помогая воспринимать действительность и реагировать на неё. Эмоциональному развитию детей следует уделять специальное внимание. Необходимо учить их различать основные эмоции и состояния человека, понимать, как выражение лица может передать радость и огорчение, удивление и страх, грусть и веселье. Обо всём этом могут рассказать и выразительные жесты, и поза, и мимика. Дети дошкольного возраста, особенно дети с нарушением слуха, испытывают затруднения в осознании явлений эмоциональной сферы, что связано с особенностями общего и речевого развития. У детей с проблемами слуха в развитии эмоции большую роль выполняет игра.

Формы работы по развитию эмоций с детьми

Групповое занятие



Подгрупповое занятие



Индивидуальное занятие



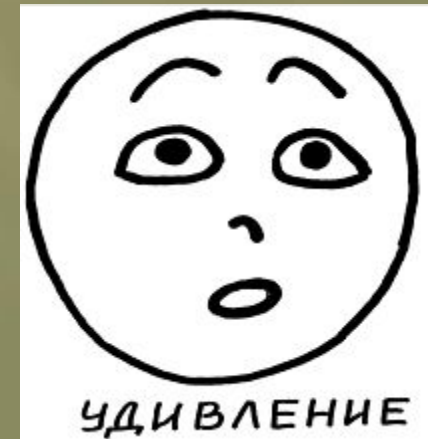
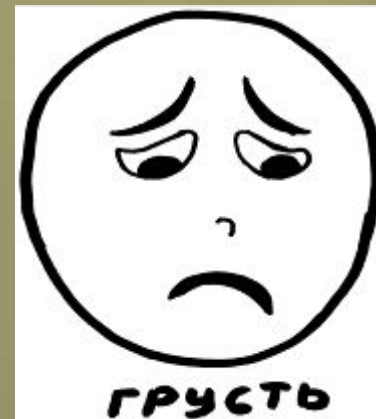
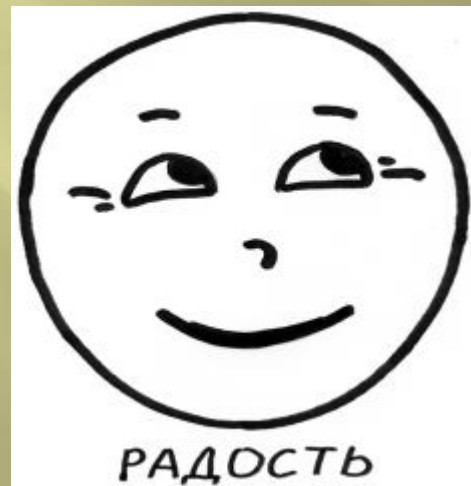
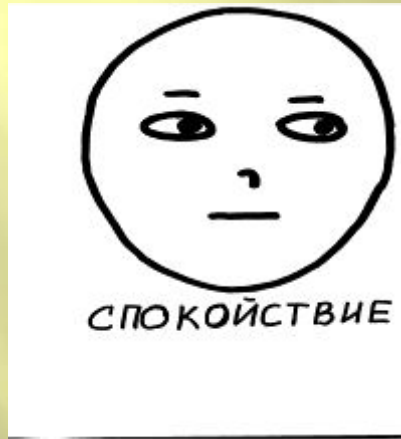
Картотека дидактических игр по развитию эмоций

- ▣ Дидактическая игра-это обучающая игра. В ней мы учим детей различать основные эмоции и адекватно выражать собственные. Была создана картотека игр по развитию эмоций, начиная с младшего возраста к старшему возрасту, с усложнениями.



Работа с пиктограммами

- Пиктограмма – это схематическое изображение эмоций.



Дидактическая игра «Ситуация и лица»



- Цель: - учить детей по изображённому сюжету узнавать, какие чувства испытывает персонаж в той или иной ситуации;
- - подбирать пиктограмму с изображением эмоций к большим картинкам.
- - развивать память, наблюдательность;
- - развивать речь.

Дидактическая игра «Клоун - эмоции»

- Цель:
- учить детей составлять из частей целое; развитие мелкой моторики; развитие логического мышления; умение различать основные эмоциональные состояния.



«Театр настроения»

Описание игры: внимательно рассмотреть карты маски, обратить внимание на разнообразие внешних признаков проявления эмоций, их отличия и сходства.

Маленькие карточки ребёнок подкладывает к большой карточке-маске, соответствующей определённой эмоции. Дети должны собрать на свою маску 4 карточки с персонажами, переживающими такое же настроение.



«Зеркало»

- Цель: развитие выразительности движений, внимания, наблюдательности, произвольности.



Установление эмоциональных связей с состоянием природы и погоды



«Природа и настроение»

Цель: - учить детей осознавать, как влияет природа на их настроение и чувства;

- учить соотносить собственные эмоции и с состоянием природы, погодой;
- учить соотносить схематически изображённые маски эмоций с соответствующей картинкой природы.



Благодарю за внимание!

