

Урок русского языка в 5 классе

*Подготовила Н.А.Лукина, учитель русского языка и
литературы МОБУ «Академическая СОШ»*

Изложение по рассказу А.П.Гайдара «Совесть»

Цель урока:

- 1) образовательная: обучать ЗУН, позволяющим составлять план рассказа, анализировать авторский текст, строить связное устное и письменное высказывание, подробно излагать авторский текст, применять орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- 2) развивающая: развивать коммуникативные навыки, развивать мышление, речь учащихся;
- 3) воспитательная: воспитывать ответственное отношение к собственным поступкам, интерес к произведениям А.П. Гайдара, бережное и внимательное отношение к языку.

Биографическая справка Словарная работа:

БИОГРАФИЯ – от «БИО» –
жизнь и «ГРАФО» – пишу

Аркадий Петрович Гайдар

родился 9 января
1904 года в семье
учителя во Льгове.



Свое детство он
провел в
Арзамасе.

Аркадий Петрович
окончил пехотные
курсы, а когда
началась первая
мировая война и отца
забрали в солдаты, он
через месяц сбежал
из дома, чтобы ехать
к отцу на фронт.





В 1918 пошел добровольцем в Красную армию. Ему пришлось воевать и на Украине, и на польском фронте, и на Кавказе. В четырнадцать с половиной лет он командовал ротой курсантов, а в семнадцать лет был командиром отдельного полка по борьбе с бандитизмом.

В декабре 1924 Гайдар ушел из армии по болезни после ранения и контузии. Он начал писать книги.

26 октября 1941 на Украине, под деревней Ляплявою, Гайдар погиб в схватке с фашистами.



АРКАДИЙ ГАЙДАР

ТИМУР и ЕГО КОМАНДА

Детгиз

Рассказ «Совість»

1. Как звали героиню рассказа?
2. Почему девочка не пошла в школу?
3. Куда она направилась? Зачем?
4. Кого она встретила в роще? Как об этом написано в рассказе?
5. Кем был встреченный Ниной мальчик? Как вы догадались?
6. Что случилось с мальчиком?
7. Как поступила Нина?
8. Где остались книги и завтрак Нины? Почему она их не подняла?
9. Почему Нина заплакала? Как об этом написано в рассказе?

Словарная работа

Украдкой прошла, пакет с
завтраком, сжимал
букварь, добродушный
малыш, связка книг,
вышмыгнула изза ветвей,
беспощадная совесть.

Способы передачи чужой речи

П: «А.»

Нина сказала: «Несчастный прогульщик! И это с таких юных лет ты уже обманываешь родителей и школу? »

Способы передачи чужой речи

«П,» – а.

« Я просто шёл на урок, но испугался собаку и заблудился, » – ответил малыш.

План.

1. Нина не пошла в школу.
2. Встреча в роще.
3. Разговор с мальчиком.
4. Пришла на помощь.
5. Возвращение в рощу.

Будьте внимательны!

1. Внимательно перечитайте написанный текст.
2. Исправьте ошибки в написании букв и постановке знаков препинания, если вы их обнаружили.
3. Аккуратно перепишите текст в тетради.

Не забывайте обозначать абзацы!

4. Проверьте написанный текст.

Спасибо за работу!

Домашнее задание: с. 113 – 114 (повторить правила),
Выписать примеры предложений с прямой речью
из сказок А.С.Пушкина.

Использованные Интернет-ресурсы:

1. http://modernlibz.ru/books/bse/bolshaya_sovetskaya_enciklopediya_ga/read_22/

2. <http://vse-grani.com/viewtopic.php?f=10&t=332>

3.

<http://900igr.net/fotografii/literatura/Gajdar/005-Arзамas.html>

4. http://www.kprf.org/showthread-t_7918-page_6.html