



## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА ПО РОМАНУ А.С.ПУШКИНА «КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА»

*А.С.Пушкин - наш  
вечный спутник.*

*А. Т. Твардовский*

# «Приветствие команд»

- *Название*
- *Девиз*
- *Эмблема*

*Конкурс оценивается по трёхбалльной шкале.*

# «Разминка»

Соотнесите устаревшие слова с современными

1 группа:

ФОРТЕЦИЯ

ЧЕЛОБИТЬЕ

ОБИНЯКИ

ЛАЗУТЧИК

НАПАСТИ

РАЗВЕДЧИК

БЕДЫ

ПРОШЕНИЕ

НАМЕКИ

КРЕПОСТЬ

ОКАЗИЯ

ИСПОЛАТЬ

СУПОСТАТ

ЖАЛОВАТЬ

ПЕНЯТЬ

2 группа

ХВАЛА

УКОРЯТЬ

СЛУЧАЙ

ВРАГ

НАГРАЖДАТЬ

# ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ТОЛКОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ

- **ЦЕЛОВАЛЬНИК** а) парикмахер б) продавец в) кавалер
- **ИНВАЛИД** а) человек, страдающий физическим недугом; б) военный служащий, состарившийся на военной службе; в) военный служащий, имеющий увечья
- **ГРОШ-ЭТО МОНЕТА ДОСТОИНСТВОМ В** а) две копейки, б) одну копейку в) десять копеек
- **СУЩЕСТВЕННОСТЬ** а) суть, сущность б) действительность, явь, окружающий мир в) вещество, материал

# **«Встречают по одежке»**

*Задача команд — узнать персонажей романа «Капитанская дочка» исходя из их сведений о том, как они были одеты.*

- *Если персонаж узнан с первой попытки – три балла.*
- *Если персонаж узнан со второй попытки – два балла.*
- *Если персонаж узнан с третьей попытки – один балл.*

# Савельич





**Василиса  
Егоровна**

# Маша Миронова





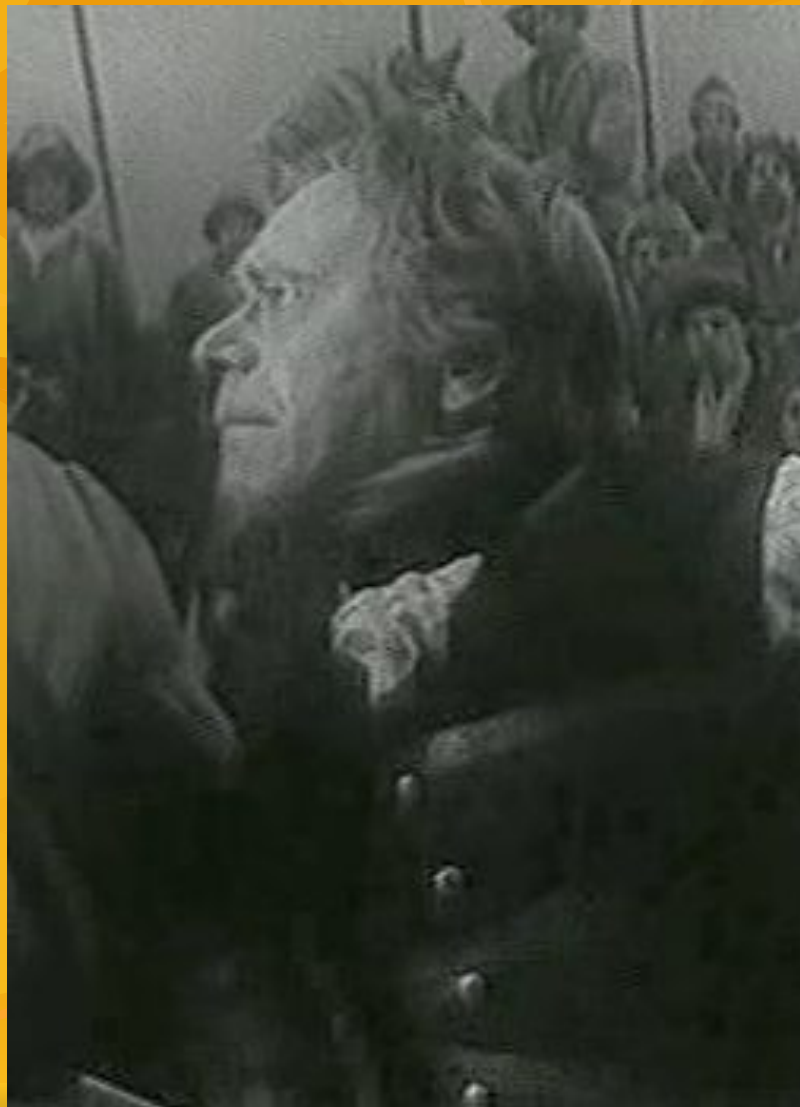


# Екатерина II

# Пугачев



# Капитан Миронов



# «Государев кум со своею хозяйюшкою»



*Время выполнения задания 5-7 минут*

*Конкурс оценивается по трёхбалльной шкале.*

## Задание команде № 1.

### Петр Гринев. Анкета героя

- Фамилия, имя, отчество отца героя.
- Фамилия, имя, отчество матери героя.
- Количество детей в семье Гриневых.
- Возраст героя к тому времени, когда он «выучился русской грамоте».
- Предмет, бережно хранимый матерью Гринева с момента крещения сына.
- Учебное пособие, из которого юный Петр изготовил бумажного змея во время «урока».
- Название полка, куда герой был зачислен на службу еще до своего появления на свет.
- Город, где Петр проигрался в бильярд по дороге к месту службы.
- Алкогольный напиток, впервые попробованный Гриневым по настоянию Зурина.
- Военское звание, присвоенное Гриневу в Белогорской крепости.
- Оружие, которым герой был ранен на дуэли.
- Русский поэт XVIII века, который «очень похвалял» стихотворные «опыты» Гринева.
- Город, куда Гринев был отправлен после ареста, дабы предстать перед Следственной комиссией.
- Наказание, каким государыня императрица заменила герою смертную казнь.
- Реликвия, которую «показывают» потомки Гринева всем гостям своего семейства.

## Задание команде № 2.

### Маша Миронова. Анкета героини.

- Фамилия, имя, отчество отца героини.
- Имя, отчество матери.
- Цвет волос героини.
- Приданое героини.
- Фамилия офицера, сватавшегося к Маше «месяца за два до приезда» Гринева в крепость.
- Кавалер, посвящавший Маше любовные стихи.
- Подарок, сделав который, по словам Швабрина, можно было с легкостью добиться благосклонности героини.
- Город, куда родители собирались отправить дочь накануне взятия Белогорской крепости.
- Жители крепости, приютившие дочь капитана Миронова после гибели родителей.
- Лицо, передавшее Гриневу письмо от Маши с просьбой о помощи.
- Лицо, выразившее желание быть «посаженым отцом» на свадьбе Петра Гринева и Маши Мироновой.
- Населенный пункт, царская резиденция, где героиня встретила с императрицей.
- Лица, сопровождавшие Марью Ивановну во время поездки в Петербург.
- Особа, взявшая на себя обязательство «устроить состояние» бедной сироты.
- Губерния, где «благоденствует потомство» Петра Гринева и Маши Мироновой.

# Конкурс капитанов.

Вопросы капитану команды № 1.

**Петр Гринев.**

- Вы, безусловно, не забыли тот день, когда во время бурана заблудились в степи и прохожий помог вам найти дорогу к постоялому двору. По глубоким сугробам кибитка двигалась медленно, и вы задремали. «Мне приснился сон, которого не мог я позабыть и в котором до сих пор вижу нечто пророческое...» — признались вы позднее. Не расскажите ли нам, что это был за сон?
- Какое напутствие получили вы от отца, отправляясь на службу?
- Вы, конечно, помните разговор с Пугачевым в кибитке по дороге из Бердской слободы в Белогорскую крепость. Пугачев рассказал вам аллегорическую сказку об орле и вороне. «Какова калмыцкая сказка?» — спросил он вас. Как вы прокомментировали смысл сказки?

Вопросы капитану команды № 2.

**Емельян Пугачев.**

- Один из казаков рассказывал о вас буквально следующее: «...по всему видно, что персона знатная: за обедом скушать изволил двух жареных поросят, а парится так жарко, что Тарас Курочкин не вытерпел... в бане, слышно, показывал свои царские знаки на грудях...» У вас в самом деле есть «царские знаки» на груди? Какие?
- Во время бурана в степи вы помогли молодому барину и его слуге добраться до постоялого двора. «Сметливость его и тонкость чутья меня изумили», — отмечал впоследствии Гринев в своих записках. В чем же состояла эта «тонкость чутья»?
- В разговоре с Гриневым вы весьма самонадеянно спросили молодого человека: «Как ты думаешь, прусский король мог ли бы со мною потягаться?» — и получили весьма корректный ответ: «Сам как ты думаешь? управился ли бы ты с Фридрихом?» Что вы ответили собеседнику?

*Конкурс проходит в форме символического интервью*

*За каждый правильный ответ присуждается один балл.*

# «Какая жизнь, такие и песни»

## Задание команде № 1.

Сторона ль моя, сторонушка,  
Сторона незнакомая!  
Что не сам ли я на тебя зашел,  
Что не добрый ли да меня конь завез:  
Завезла меня, доброго молодца,  
Прытость, бодрость молодецкая  
И хмелинушка кабацкая.

Голова моя, головушка,  
Голова послуживая!  
Послужила моя головушка  
Ровно тридцать лет и три года.  
Ах, не выслужила головушка  
Ни корысти себе, ни радости...  
Только выслужила головушка  
Два высокие столбика,  
Перекладинку кленовую,  
Еще петельку шелковую.

## Задание команде № 2.

Как у нашей у яблоньки  
Ни верхушки нет, ни отросточек;  
Как у нашей у княгинюшки  
Ни отца нету, ни матери.  
Снарядить-то ее некому,  
Благословить-то ее некому.

Мы в фортеции живем,  
Хлеб едим и воду пьем;  
А как лютые враги  
Придут к нам на пироги,  
Зададим гостям пирушку:  
Зарядим картечью пушку.

*Задача игроков — определить, к каким главам Пушкин поставил в качестве эпиграфа эти песенные строки.  
За каждый правильный ответ присуждается один балл.*

# «Мирская молва – морская волна»

Задание команде № 1.

- «Береги <...>, а честь смолоду»
- «<...> лучше доброй ссоры»

Задание команде № 2.

- «Будет дождик — будут и <...>, а будут <...> — будет и <...>»
- «Лучше раз напиться живой кровью, чем всю жизнь <...>»

*В течение одной-двух минут команды восстанавливают опущенную часть высказывания, а также вспоминают, кто из героев и в какой ситуации произносит эти слова.*

*За каждый правильный ответ присуждается один балл.*





**Спасибо  
за активное участие!**