

Тема «Просто старушка»

Цель: развитие связной письменной речи.

Задачи:

- закрепить представление о звонких и глухих согласных звуках;

- закрепить навык написания парных согласных в слабой позиции.

**Подготовила учитель-логопед
Васянович Н.В.**

Просто старушка

- По дорожке шагали мальчик и девочка. Впереди шла пожилая женщина.



**Дорожку
покрывал лёд.
Она была
очень
скользкая.
Старушка
поскользнула
сь и упала.**



**Мальчик
бросился к
ней. Он помог
старушке
встать и
перейти
улицу.**



**Девочка
пошла
дальше. Она
решила, что
друг
помогает
своей
бабушке.**



А это была совсем чужая старушка.

План

- 1. Кто шёл по дороге?***
- 2. Почему упала старушка?***
- 3. Что сделал мальчик?***
- 4. Как повела себя девочка и почему?***
- 5. Чужая старушка.***

Вопросы к тексту.

- **Когда происходили события?**
- **Что случилось со старушкой?**
- **Как поступил мальчик?**
- **Как вела себя девочка?**
- **Кто вам больше понравился:
мальчик или девочка?**
- **Почему рассказ назван «Просто старушка»?**

Вопросы плана и слова для построения ответов

- Кто шагал по дорожке? **Мальчик и девочка**
- Кто шёл впереди? **Пожилая женщина**
- Что покрывало дорожку? **Лёд**
- Какая была дорожка? **Скользкая**
- Что сделала старушка?
Поскользнулась и упала.

Вопросы к тексту.

- **Что сделал мальчик?** *Бросился, помог перейти*
- **Что сделала девочка?** *Пошла дальше*
- **Что она решила?** *Помогает своей бабушке*
- **Кто же это был на самом деле?**
Чужая старушка

Словарно-орфографическая подготовка

- Объясните написание согласных в словах: *доржка, лёд, кольская, помог, бабушка.*
- Обратите внимание на написание слов: *впереди, поскользнулась, перейти, решила, совсем.*

1



2



3

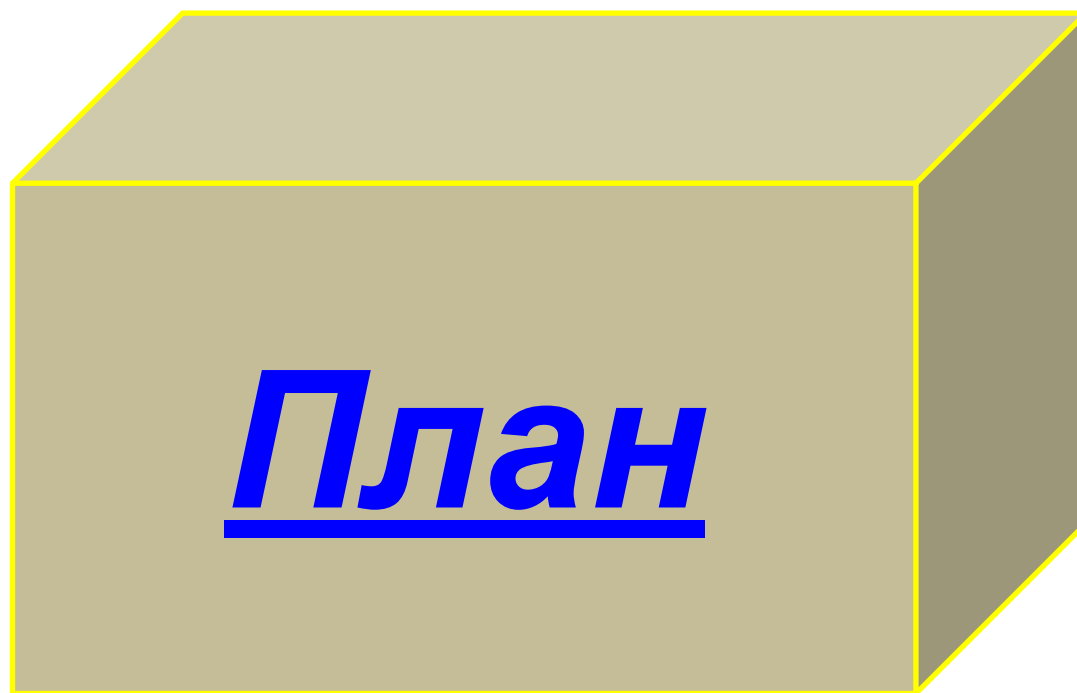


4



Kanya walks to school, a risky job on frozen sidewalks.

kyala waka to eskool' a riskij job on frozen sidewalks



План