

**«Создание условий
для физического развития
детей как основа
формирования
здорового образа жизни»**



Цель :

организовать физическое воспитание таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку разностороннее и гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня; приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

Задачи:

Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, стремление к сохранению и укреплению своего здоровья средствами физической культуры.

Способствовать повышению резервных сил организма за счет функциональных возможностей.

Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность.



Актуальность:

Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. Известно, что здоровье только на 7-8% зависит от здравоохранения и более чем на половину – от образа жизни человека. Забота о ЗОЖ – это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов.

Валеологические знания и умения, физические упражнения, закаливание приучают ребенка сознательно относиться к своему здоровью; утренняя ритмическая гимнастика, бег, физкультура, дыхательные упражнения, физминутки, подвижные игры способствуют развитию речи, внимания, памяти, логики, смекалки, физических и нравственных качеств.



Физическое развитие — процесс формирования и последующего изменения на протяжении индивидуальной жизни естественных морфофункциональных свойств организма ребенка и основанных на них психофизических качеств.



Понятие «физическое развитие» в более узком значении

- Совокупность некоторых морфофункциональных признаков, которые характеризуют в основном конституцию организма и выявляются посредством антропометрических и биометрических измерений.

Понятие «физическое развитие» в более широком значении

- Предполагает развитие психофизических качеств - быстроты, силы, ловкости, гибкости, выносливости и т.д.

**Принцип
научности**

**Принципы
организации
и условий
для
физического
о развития
детей в
ДОУ**

**Принцип
комп-
лексности**

**Принцип
адресо-
ванности и
преемст-
венности**

**Принцип
результативности и
гарантированности**

Организация двигательной развивающей среды

Физкультурный зал

Спортивный уголок в группе

Спортивная площадка

В процессе физического воспитания ребенок: — приобретает определенную систему знаний о физических упражнениях, их структуре, оздоровительном воздействии на организм; осознает свои двигательные действия; усваивает физкультурную и пространственную терминологию (исходные положения, колонна, шеренга и др.; Вперед—назад, вверх—вниз и др.), получает необходимые знания о выполнении движений, спортивных упражнениях и играх; узнает названия предметов, пособий, способы и правила пользования ими.



Образ жизни
Режим, одно из главных составляющих
здорового образа жизни

Режим дня – это
правильное
распределение времени,
на основные жизненные
потребности человека.



ВЫВОД

Оздоровительная среда нашего ДО и всестороннее создание условий для физического развития воспитанников - являются естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием и материалами.

Используемая литература

- Журнал «Обруч»
- Организация предметно-развивающей среды (из опыта работы) автор-составитель Л.Г. Киреева.- М.: Дрофа, 2009 г. - 112 с.
- Рыжова Н.А. Развивающая среда дошкольных учреждений.- М.: Просвещение, 2003 г. - 246 с.

