

**«Фонетические дорожки – игровое
авторское пособие по
автоматизации и дифференциации
изолированных звуков».**

**Учителя – логопеда Цырловой И.П.
МБДОУ ЦРР д/с №183**

г.Воронеж -2015

Цель данного пособия: С помощью одновременного включения большого количества неречевых психических функций: тактильного, моторного, оптико-пространственного динамического праксиса, в сочетании с активизацией всех речевых функций, способствовать закреплению изолированного произношения поставленных звуков на этапе становления и их дифференциации между собой в дальнейшем.

Задачи:

- 1. Уточнение и закрепление фонем русского языка. Дифференциация их между собой.*
- 2. Развитие всех сторон связной речи – лексической, грамматической, фонетической.*
- 3. Развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания).*
- 4. Формирование пространственно – временных представлений.*
- 5. Уточнение и расширение представлений дошкольников о временах года, о сезонных изменениях, происходящих в живой и неживой природе.*
- 6. Накопление, уточнение и обогащение словарного запаса по темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Деревья», «Фруктовые деревья», «Хвойные деревья», «Цветы», «Насекомые», «Птицы», «Животные», «Рыбы».*
- 8. Словообразование и словоизменение.*
- 9. Согласование числительных и существительных.*
- 10. Освоение согласования предлогов К, НА, С, ОТ, ИЗ, ИЗ-ЗА, ПОД, НАД и других предлогов с существительными единственного и множественного числа в родительном, винительном и предложном падежах.*
- 11. Развитие просодики.*
- 12. Развитие малой и большой моторики и сенсорики.*
- 13. Способствовать развитию у детей навыка взаимодействия в малых группах.*

Пособие предназначено для детей 3 - 7 летнего возраста с целью уточнения и закрепления правильного произношения фонем русского языка в игровой форме. Пособие изготовлено из длинных (от 1 до 3 метров) полосок липкой ленты шириной не более 5 мм синего (для закрепления произношения твёрдых согласных звуков), зелёного (для мягких согласных звуков). Аналогичные шнуры красного цвета предназначены для развития просодики, так как красным цветом в логопедии обозначаем гласные звуки.

Для использования пособия нужен фланелеграф размером не менее 1х2 метра, большое количество разнообразных картинок с липкой лентой на обратной стороне и желательно набор игрушек, используемых для автоматизации звуков в логопедии (осы, комары, жуки, ужи, самолёты, машинки и т.д.). На фланелеграф в произвольном порядке крепятся тонкие полоски липкой ленты, по обе стороны желательно прикрепить картинки, имеющие в названии автоматизируемый звук, либо подходящие по смыслу.

Короткие (1 метр) неразрезанные полоски липкой ленты синего и зелёного цвета без крючков, хороши для автоматизации звуков на начальном этапе, красные - для развития просодики.

Например:

- **Жук летит по синей дорожке от одного цветка жасмина, к другому - жимолости. Ребенок, перемещая жука по поверхности фланелеграфа - жужжит, предварительно уточнив артикуляцию звука «Ж».**
- **Уж ползёт от жёлтого кленового листа к оранжевому. Ребёнок в игровой форме показывает, как уж ползёт по синей дорожке фланелеграфа сопровождаемый «шипением».**
- **Машинка едет по синей дорожке фланелеграфа, если закрепляем твёрдый звук «Р», и по зелёной, если мягкий звук «РЬ» от одного объекта (дома, лес, дерево, озеро и т.д.) до другого объекта..**
- **Самолётик летит над синей дорожкой при закреплении твёрдого звука «Л», и над зелёной, при закреплении мягкого звука «ЛЬ».**

Если одновременно использовать и синие и зелёные дорожки, то акцент лучше делать на дифференциации звуков.

Например:

Сойка и соловей летят к сосне.

Синица летит к осине.

Зарянка и дрозд летят к вязу.

Зяблик и зимородок летят к берёзе.

Внешний вид пособия



Игрушки, используемые в пособии.



Тренировка изолированного произношения твёрдых звуков на начальном этапе автоматизации.



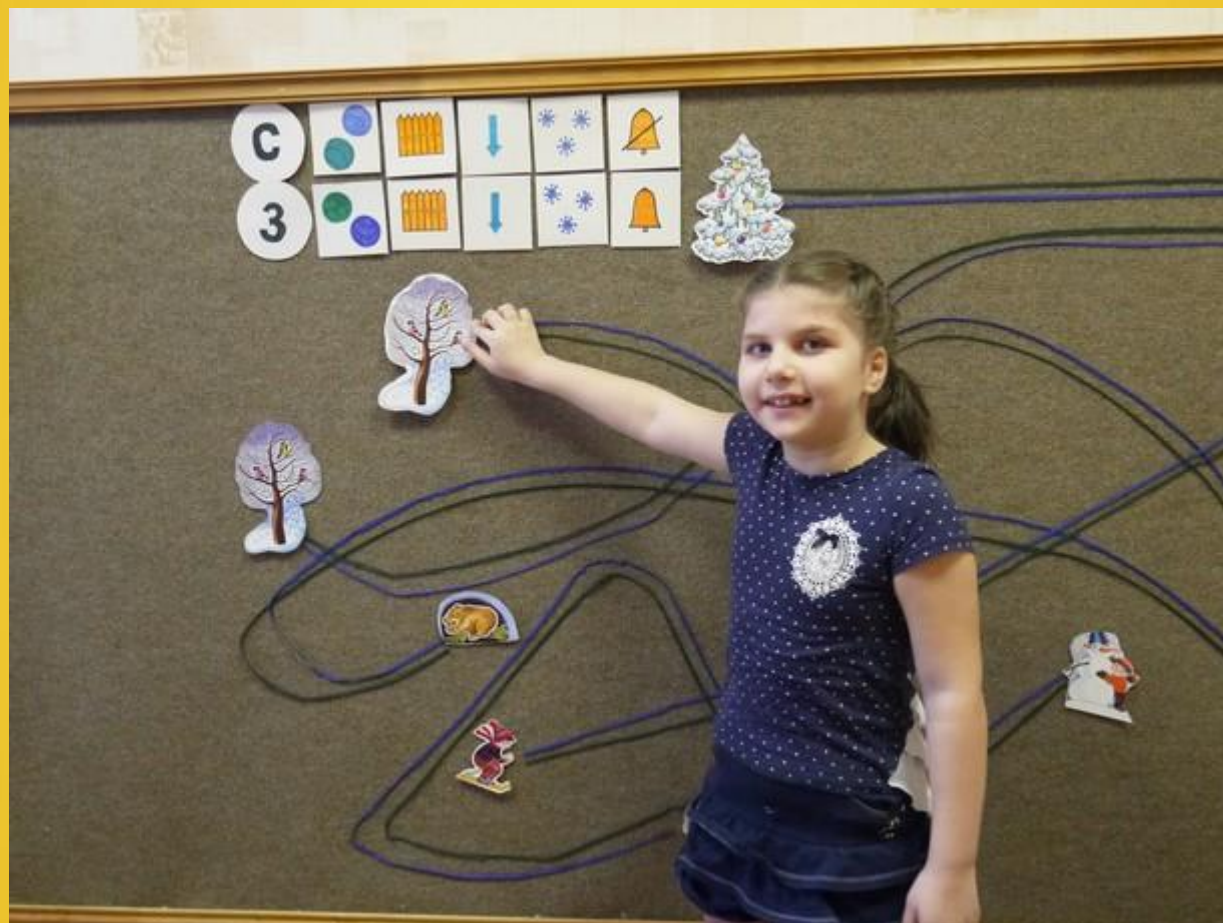
Автоматизация мягких согласных звуков на начальном этапе.



Автоматизация изолированного произношения твёрдых (свистящих) звуков



Дифференциация твёрдых и мягких свистящих звуков.



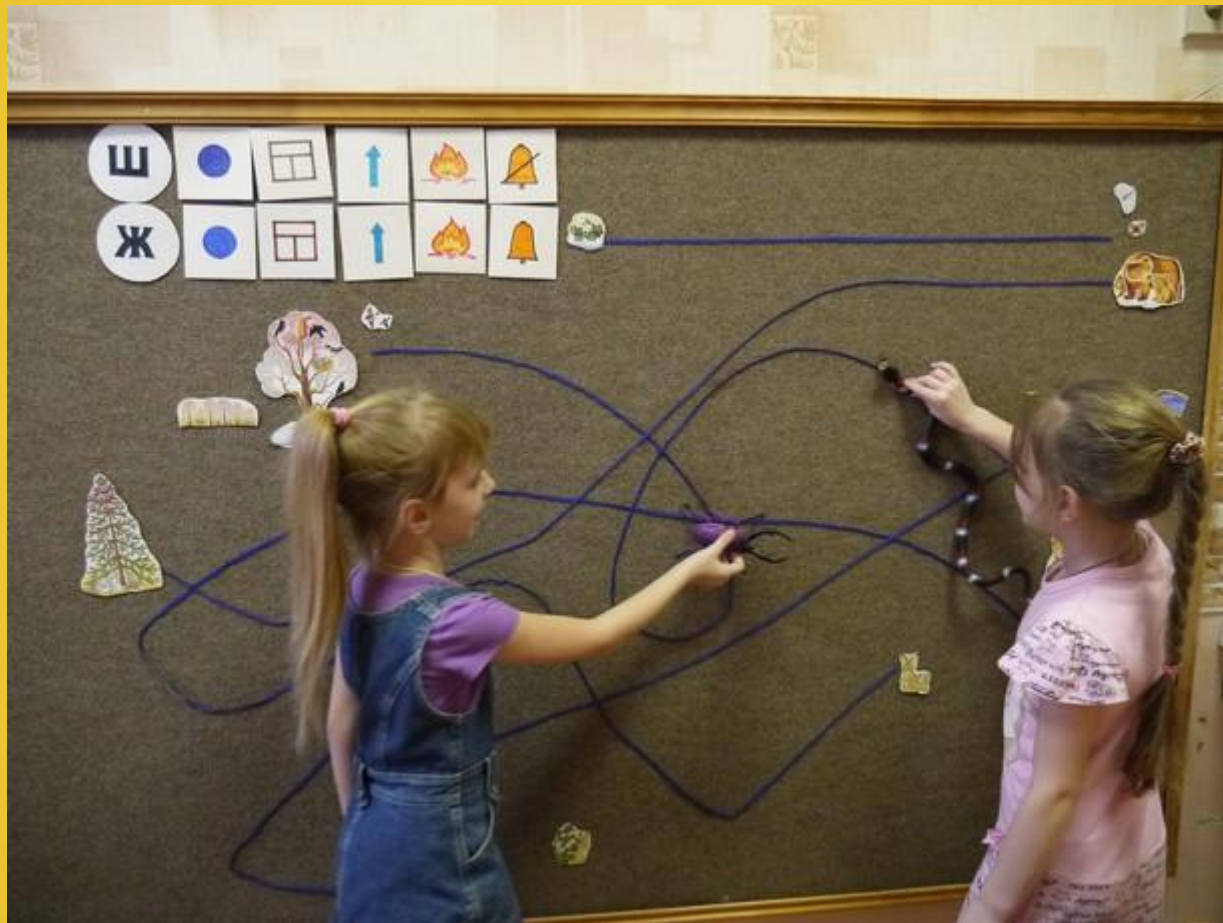
Автоматизация твёрдых согласных (шипящих) звуков.



Автоматизация твёрдых (шипящих) звуков.



Автоматизация изолированного произношения твёрдых (шипящих) звуков.



Игровая форма автоматизации звуков



- Данное пособие даёт возможность внести в монотонный и статичный труд по освоению правильного произношения только что поставленных звуков — подвижную игру, весёлое соревнование, которое не только удачно совмещает развитие всех психических функций, но и создаёт на занятии атмосферу непринуждённости и превращает занятие в увлекательное путешествие.
- Пособие является авторским.