



Внеклассное мероприятие для 5 – 11 классов
Конкурс – игра «Лингвистический турнир»



21 февраля

Международный день
родного языка



Подготовила: Бельшева Валентина Васильевна, учитель
русского языка и литературы

МКОУ Михайловская СОШ Чулымского района Новосибирской
области

Цели:

- познакомить с историей праздника;
- помочь учащимся увидеть и почувствовать неисчерпаемые возможности родного языка;
- показать красоту русского языка, преодолеть представление о нем как формальном и скучном предмете.

Этот праздник отмечается с 2000 года по инициативе Генеральной конференции ЮНЕСКО.

Впервые **Международный день родного языка** был отпразднован **21 февраля** 2000 года. Связана эта дата с днём, когда в 1952 году погибли пять студентов, принимавших участие в митинге за предоставление родному им бенгальскому языку статуса государственного в тогдашнем Пакистане.

И теперь этот праздник во всем мире отмечается 21 февраля как напоминание о необходимости содействия развитию многонациональности языковой культуры, ее разнообразию и многоязычию, с целью сохранения культурных традиций всех народов.



Есть много способов общения:
Жест, мимика или сигнал.
Но вот в «прекрасное мгновение»
Связь звуков человек познал.

Теперь известна сила слова!
И как богат язык людей!
Один вопрос тревожит снова:
Какой язык считать важней?

Кого не спросишь, без сомнения,
Хоть это финн, словак, казах.
Ответят, не вступая в прения:
Вся красота в родных словах!

В мире насчитывается несметное количество языков.

По предварительной оценке их число
составляет **около 6 тысяч**.

Каждый язык является инструментом отражения национальной культуры, инструментом развития и сохранения духовного и материального наследия.

Язык каждого народа самобытен и имеет самобытные выражения, отражающие менталитет и традиции нации.

Язык формирует сознание человека, знание языка помогает расширить кругозор, глубже проникнуть в культуру другой страны. Признание и уважение всех языков позволяет сохранить мир во всем мире.

Все, что люди совершают в мире, совершается при помощи языка. Без него нельзя работать, немыслимо ни на шаг двинуть вперед науку, технику, ремесла, искусство, жизнь.

Язык - это самое великое творение человека.
Трудно было бы представить, что было бы, если бы язык исчез.

Слово - самое совершенное средство общения.

Язык – это орудие дружбы,
и, с тех пор как стоит мир, лучшего орудия еще никто не придумал.

Это интересно...

Существует библейская легенда о том, что когда-то все люди (потомки сыновей Ноя), оставшиеся на Земле после Всемирного потопа, говорили на одном языке (по Библии **«все люди на земле имели один язык и одинаковые слова»**).

Согласно этому преданию, жители Древнего Вавилона вознамерились добраться до небес, чтобы «сделать себе имя», и с этой целью начали строить высокую башню.

В наказание за такое суетное и гордое предприятие разгневанный Бог смешал их язык так, что они перестали понимать друг друга, и наступил хаос.

Поневоле люди должны были рассеяться, оставив недостроенному городу название «Вавилон», что значит «смешение».

Эти события и называются «вавилонским столпотворением».

(из «Святой истории Ветхого Завета»)



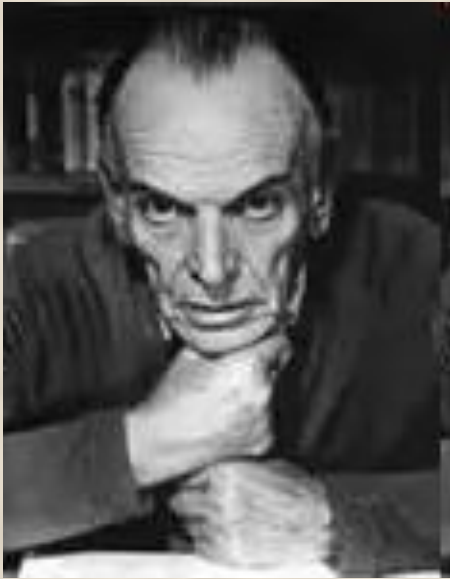
Древнерусская миниатюра из «Христианской топографии» Косьмы Индикоплова (1539)



«Вавилонская башня», Питер Брейгель Старший (1563)



Выражение *“Вавилонское столпотворение”* употребляется в значении:
суматоха, беспорядок, бестолковщина, неорганизованность.
«Шум, гам, кавардак – ну, словом, вавилонское столпотворение».



Константин Георгиевич Паустовский говорил:

«Наш язык – наш меч, наш свет, наша любовь, наша гордость».

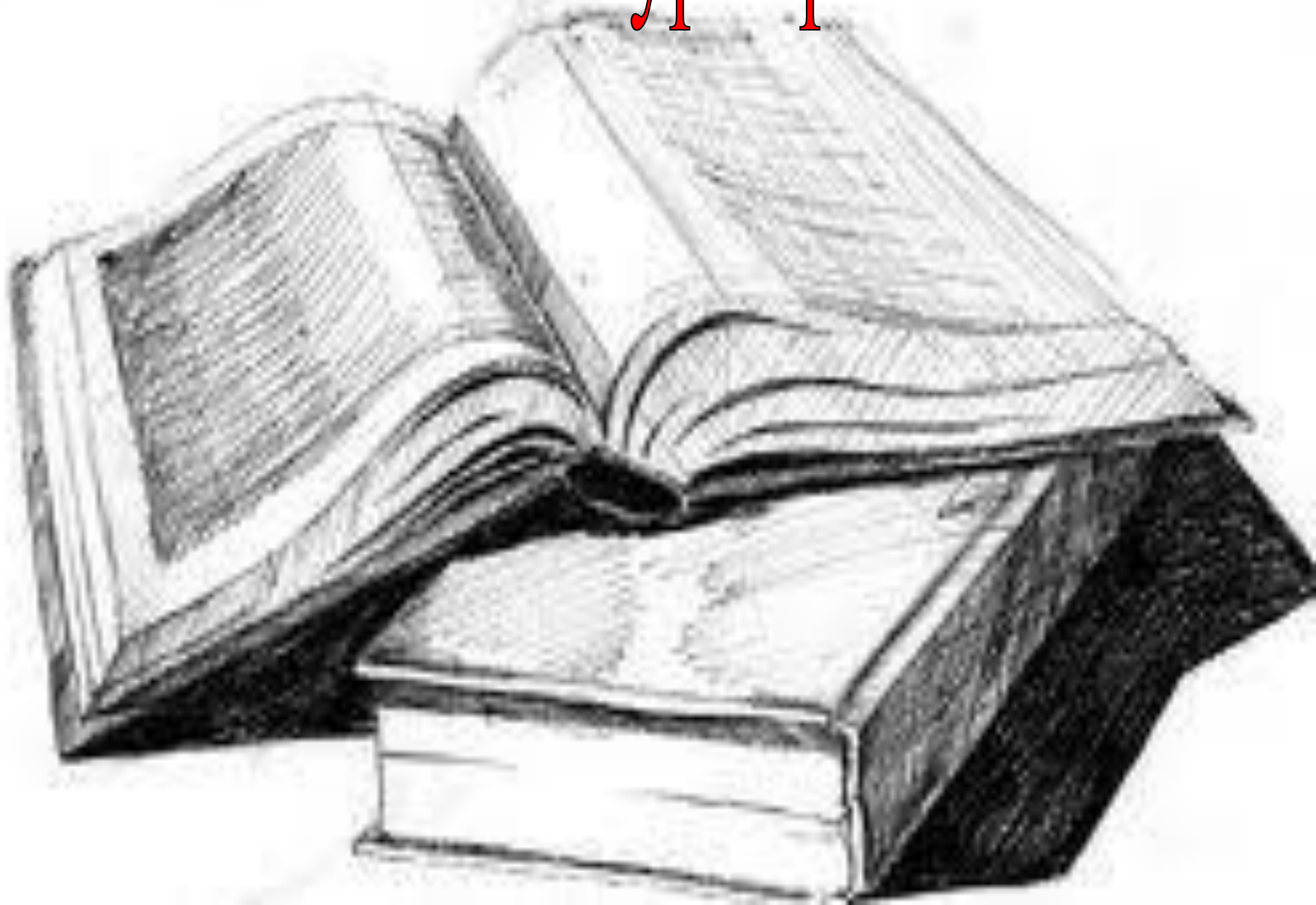
Н.Г. Чернышевский говорил:

«Изучать родной язык необходимо... чтобы уметь употреблять его для выражения своих мыслей».



Знать свой язык обязан каждый.

Лингвистический турнир





1 конкурс «Богатый словарный запас»

Разминка:

1. Пращур — это:

а) динозавр; б) отец прапрадеда или прапрабабки; в) название болезни.

Пращур — предок, отец прапрадеда, прапрабабки.

2. Какого цвета бывают ланиты?

а) красные; б) зеленые; в) синие.

Ланиты — щеки.

3. Сколько раз в год крестьяне орали?

а) один; б) два; в) сто раз.

Орать (орати) — пахать.

4. Что необходимо, чтобы стать толмачом?

а) хорошо рисовать; б) быстро бегать; в) знать языки.

Толмач — переводчик.

5. Очеса — это:

а) глаза; б) волосы; в) валенки.

Очеса — очи, глаза.



Задание:

назвать как можно больше прилагательных,
описывая **НОЧЬ**

2. Конкурс «Дополни пословицу»

Вспомните пословицы по началу фразы и продолжите их:

5-6 классы

- 1) Крепкую дружбу топором ...
- 2) Без труда ...
- 3) Поспешишь ...
- 4) Нет друга – ищи, ...

7-8 классы

- 1) Семеро одного ...
- 2) 2) Хочешь есть калачи ...
- 3) Делу время ...
- 4) Друзья познаются в ...

9-11 классы

- 1) Век живи - ...
- 2) Человек без Родины, ...
- 3) Землю солнце красит , а человека - ...
- 4) Язык мой - ...

3. Конкурс «Грамотеев».

Участникам предлагается возможность показать свою грамотность.

Вставьте пропущенные буквы.

4. Конкурс «ПРОСТОЕ – СЛОЖНОЕ».

Вы любите орехи?

Тогда вы знаете, что такое щелкунчик.

Но можно этот предмет назвать ОРЕХОДАВОМ.

Попробуйте придумать замены простым словам (вместо простых – сложные).

полотенце –

ключ –

кнопка –

*Пусть для кого-то он не самый
Хороший на материке,
Но маму мы назвали мамой
На нашем русском языке.
И потому-то столь тревожно
Душе, когда земляк иной
Тебя коверкает безбожно,
Как будто вовсе не родной.
И нет конца моей тревоге,
И этот груз не сбросить с плеч –
Я думаю: какой в итоге
Дойдёт потомкам наша речь?*



5. Конкурс РЕДАКТОРОВ

Задание: исправить ошибки поэта

Как-то рано поутру
С другом сели мы в метру
И поехали в метре
Фильм смотреть о кенгуре.

Вот сидим мы с ним в кинне
Без пальта и без кашне,
А вернее я и ты
Без кашна и без пальты.

Любит кины детвора,
Если в кинах кенгура
Ходит-бродит по шоссу,
Носит в сумке шимпанзу.

Кенгуру в кафе зашёл,
Занял там свободный стол
И сидит за доминой
С шимпанзой и какадой.

Вдруг огромный обезьян
Стал играть на фортепьян,
Тут и взрослый сняв пенсню,
Хохотал на всю киню.

Интересное кино,
Жаль, что кончилось оно.
В гардероб пора бежать;
Будут польта выдавать.

6. СЛОЖНЫЕ СКОРОГОВОРКИ

Задание: как можно быстрее и точнее рассказать скороговорки

5-6 классы

От топота копыт пыль по полю летит. То послали Сеню с донесеньем. Голова у Сени с лукошко, а ума ни крошки. Доскакать доскакал, да все не так рассказал: рассказал, что не тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылавировали, что Прокоп не варил свой укроп, а съел у Малаши всю сыворотку из-под простокваши да еще пирог с грибами, чтоб держать язык за зубами.

7-8 классы

Командир говорил про полковника, про полковницу, про подполковника, про подполковницу, про подпрапорщика, а про подпрапорщицу промолчал, а говорил, что у гусыни усов ищи не ищи — не сыщешь, что чешуя у щучки, щетинка у чушки, что около кола — колокола, что у осы не усы, не усищи, а усики.

9-11 классы

Я ему по секрету, а он по всему свету. Так вот скажет друг дружке, а дружка подружке, а подружка борову, а боров всему городу: была у Фрола — Фролу на Лавра наврала, пойдет к Лавру — на Фрола Лавру наврет. У злой Натальи все люди каналы, а еще говорит: «Не тот, товарищи, товарищу товарищ, кто при товарищах товарищу товарищ, а тот, товарищи, товарищу товарищ, кто без товарищей товарищу товарищ».

7. Конкурс ШАРАДЫ

5-6 классы

Чемпион. Стряпуха. Гречка. Хомут

Присмотритесь к этим словам и ответьте на следующие вопросы:

1. Какой цветок вручили чемпиону?
2. Как называется блюдо, приготовленное стряпухой?
3. Как называется водный поток, у которого растет гречка?
4. Куда забросили хомут?

7-8 классы

- 1) Отделите плод от растения СОШИСНШАКА
- 2) Растворите белое в прозрачном. СВОАДХАРА
- 3) Уберите горячее — останется холодное. КИАЙПЯСТОБЕКРГ

9-11 классы

Задание: Как можно быстрее из каждой строчки выберите лишь буквы, которые не повторяются, и составьте из них пожелание.

АОБОУАДА- _____

ИПЪРТПЕИР - _____

ЭПВФСФПЕ - _____

ВЮЛГВДЛАЮ - _____

ЖЗСУУЧЖАЗ - _____

ОАСАОТАЛО- _____

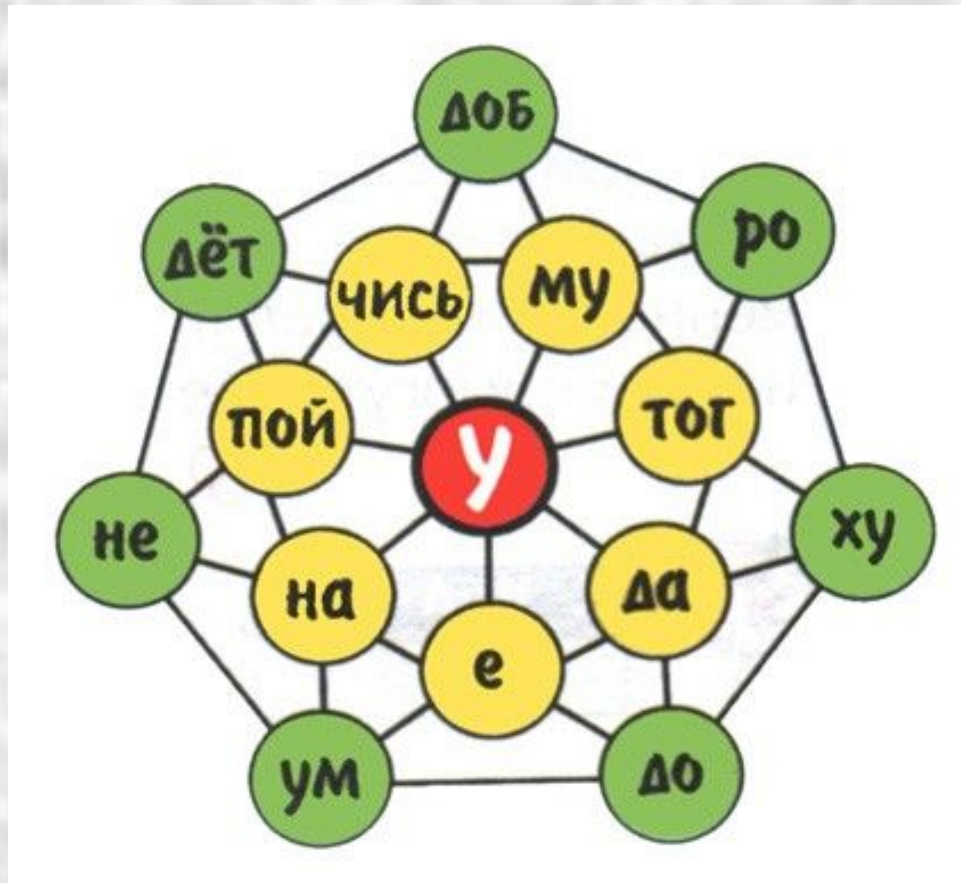
ГЦИДВГЦЫД! - _____

8. Старая русская пословица

Головоломка-шифровка.

Обойди кружочки в определённом порядке и только по одному разу так, чтобы удалось прочитать старинную русскую пословицу.

Задание: кто быстрее прочитает пословицу.



Учись доброму, тогда худое на ум не пойдёт

Заповеди речевого этикета

1. Всегда знай, с какой целью и зачем говоришь.
2. Помни, что вежливость- основа речевого поведения.
3. Уважай собеседника, не перебивай его.
4. Если твой собеседник допускает речевые погрешности, старайся очень тактично помочь ему от них избавиться.
5. Говори просто, четко, понятно.
6. Не думай, что, употребляя грубые слова, ты кажешься взрослее.
7. Употребляй только те слова, значение которых для тебя совершенно понятно.



На нем мы объясняемся в любви,
Читаем книги, песни распеваем,
Воспоминанья пишем в дневники,
Поэмы и стихи слагаем.

Любите же родной язык
И грубым словом не поганьте,
Родной язык — могуч, велик,
Его цените, уважайте!

Любой язык по-своему велик,
Бесценное наследство вековое.
Так берегите свой родной язык,
Как самое на свете дорогое.



Поздравляем всех
с Международным днем
родного языка!

Интернет –ресурсы:

<http://www.openclass.ru/node/141537>

http://www.rusedu.ru/detail_16854.html

<http://pyat-pyat.ru>

<http://puzzle-ru.blogspot.com/search/label/Русский%20язык>

<http://www.zankov.ru/rest/interests/article=2578/>

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://images.yandex.ru/>