



Прозвенел для нас звонок,
Начинается урок.
К нам без опоздания
Приходи, старание.
Помоги нам потрудиться,
Мы пришли сюда
учиться.



Заполни пропуски

$$56 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots$$

$$8 \text{ см } 4 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

$$120 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots$$

$$3 \text{ см } 7 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

5

1

4

6

2

3

7

8

37

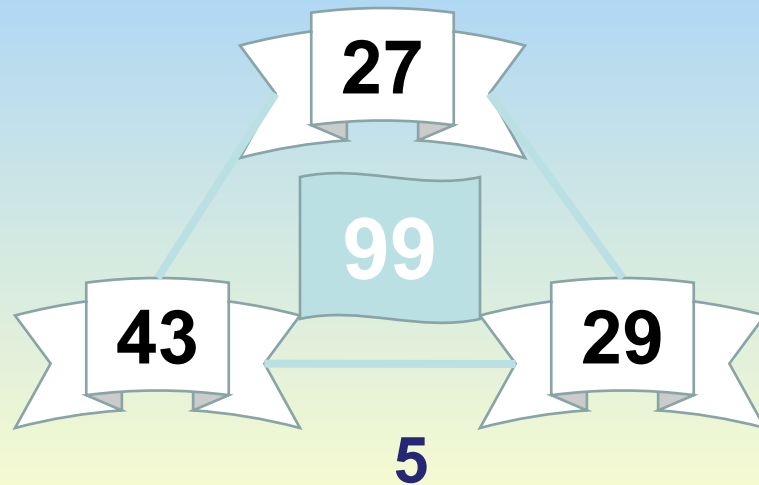
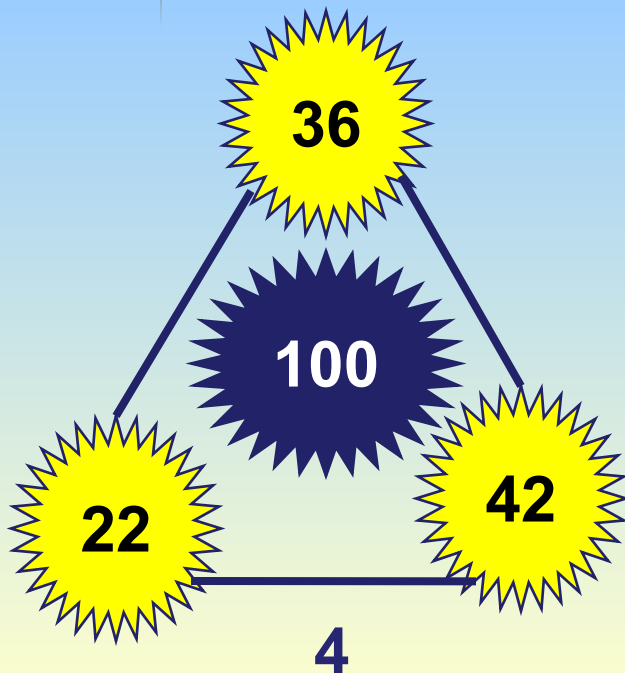
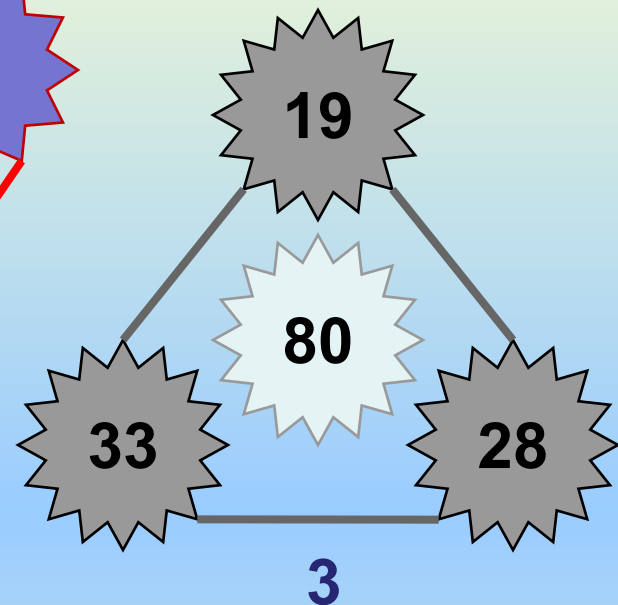
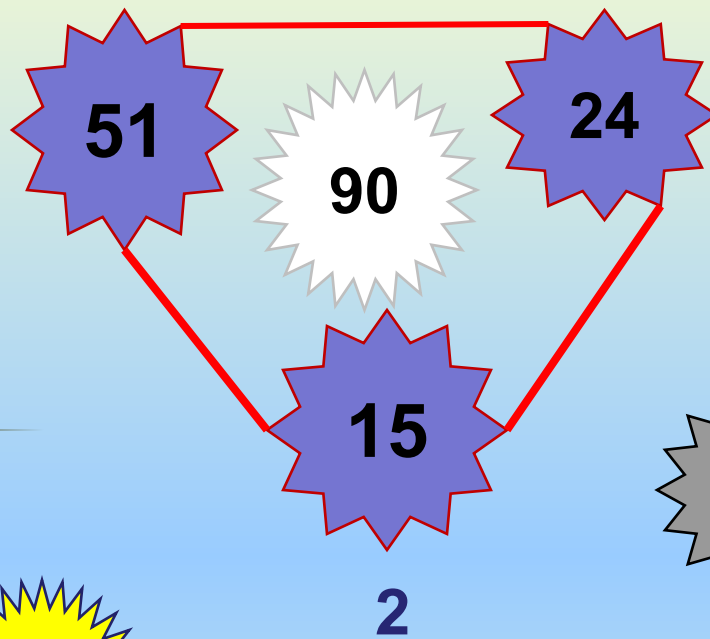
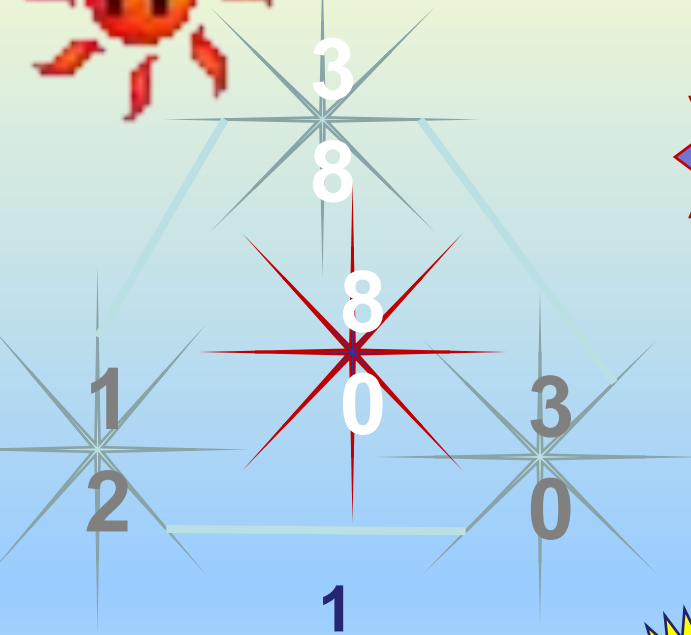
9

12

33



НАЙДИ СУММУ ЦИФР КАЖДОЙ ФИГУРЫ



Соберите пословицу



- День прошёл

Вопрос от Мудрой Совы

- С каким арифметическим действием вы познакомились на прошлом уроке? Можно было бы обойтись без этого действия? Почему?



**Сформулируем цель
урока вместе с
Мудрой Совой**

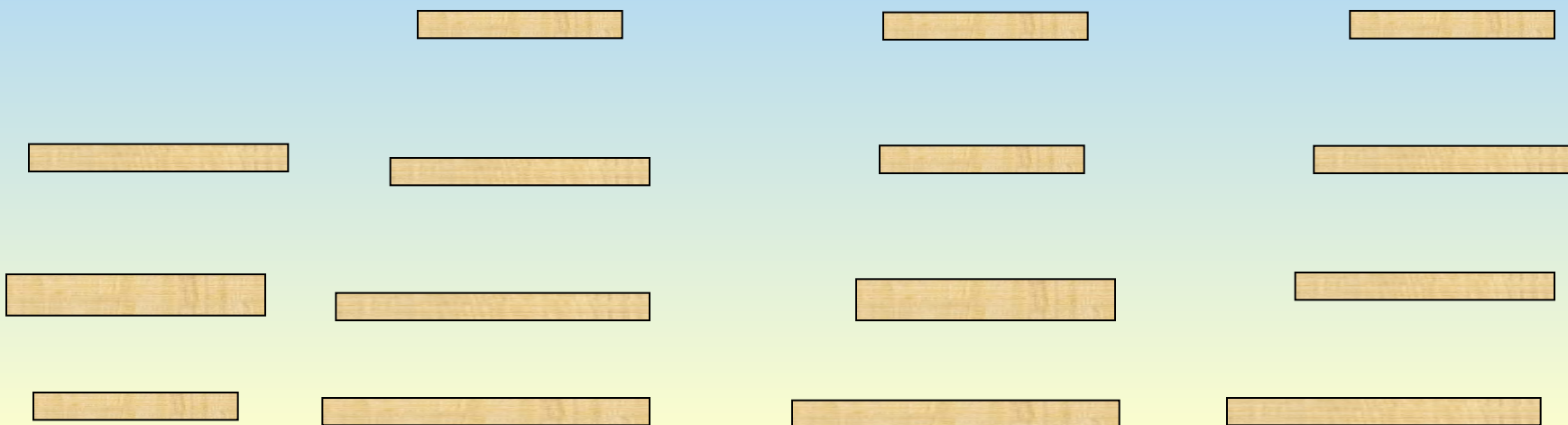


**Сегодня на
уроке мы
будем...**



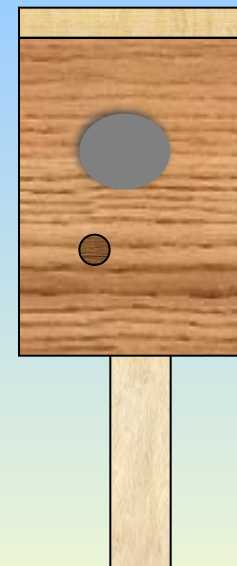
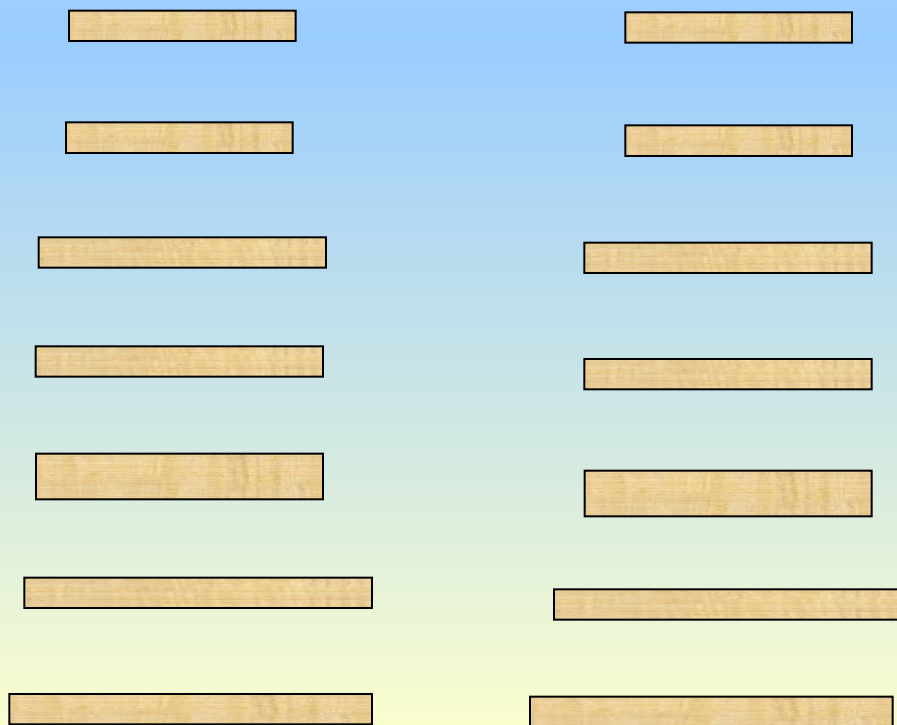
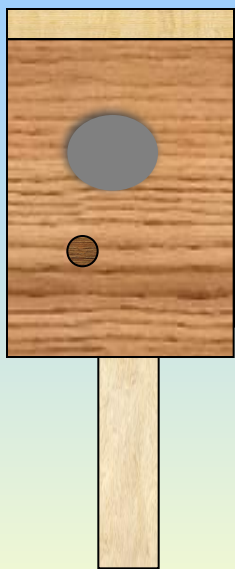


Сколько скворечников можно сделать из 15 дощечек, если на каждый скворечник нужно 7 дощечек. Сколько дощечек останется?





Сколько скворечников можно
сделать из 15 дощечек, если на
каждый скворечник нужно 7
дощечек. Сколько дощечек
останется?





Закрепляем вычислительные навыки

**Самостоятельно стр. 40,
№1**

Проверь соседа

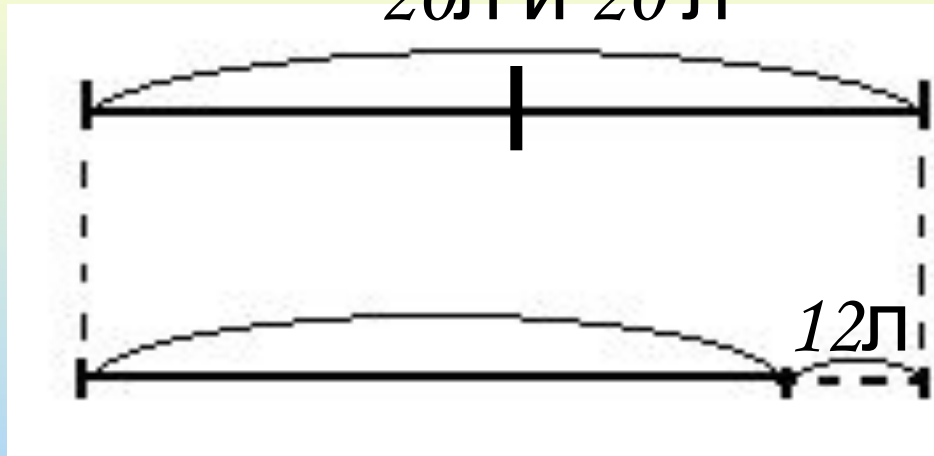
77, 25, 67, 23

95, 90, 90, 100, 95

22, 26, 24, 29, 53

20л и 20 л

привезли



выпили



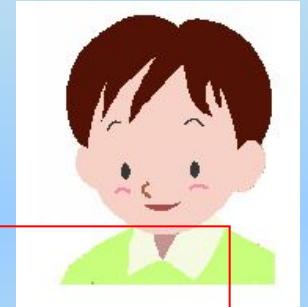
Маша

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$1) 20 + 20 = 40 \text{ (л)}$$

$$2) 40 - 12 = 28 \text{ (л)}$$



Саша

$$\square - \square = \square$$

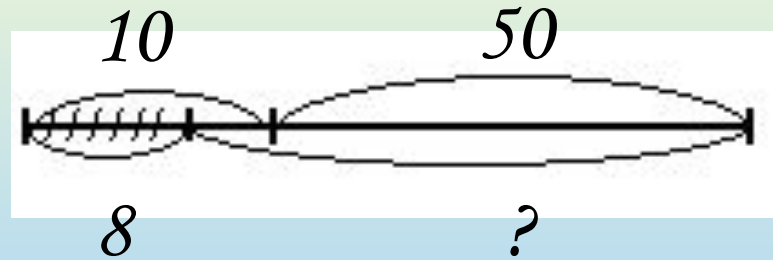
$$\square + \square = \square$$

$$1) 20 - 12 = 8 \text{ (л)}$$

$$2) 8 + 20 = 28 \text{ (л)}$$



Миша



$$1) 10 + 50 = 60(\text{р.})$$

$$2) 60 - 8 = 52(\text{р.})$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Решаем уравнения

*Работа в парах № 4, стр.
40*

Проверка:

$$15 - x = 8 \quad 17 - x = 10$$

$$x + 40 = 47 \quad 16 - x = 9$$

$$14 - x = 7 \quad 27 - x = 20$$



Итог урока



Я все понял и справился со всеми заданиями!!!



• Я всё понял, но были трудности...



Я ничего не понял, мне было сложно.

