ШКОЛА и РОДИТЕЛИ

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ → РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ, ЛЕКТОРИЙ, ТРЕНИНГИ, КОНСУЛЬТАЦИИ

ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС → ДНИ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ, ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В УПРАВЛЕНИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ → УЧАСТИЕ В РАБОТЕ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА И СОВЕТА ШКОЛЫ

ОДНОЙ СЕМЬЁЙ

год учителя 2010

ШКОЛА И СОЦИУМ

ФОРМЫ РАБОТЫ С СОЦИУМОМ

- ежегодный отчёт ОУ перед населением;
- парад достижений;
- изучение общественного мнения;
- планирование и проведение классных часов с родителями;
- создание системы массовых мероприятий в социуме;
- смотры художественной самодеятел.
- спортивные соревнования;
- дни открытых дверей.

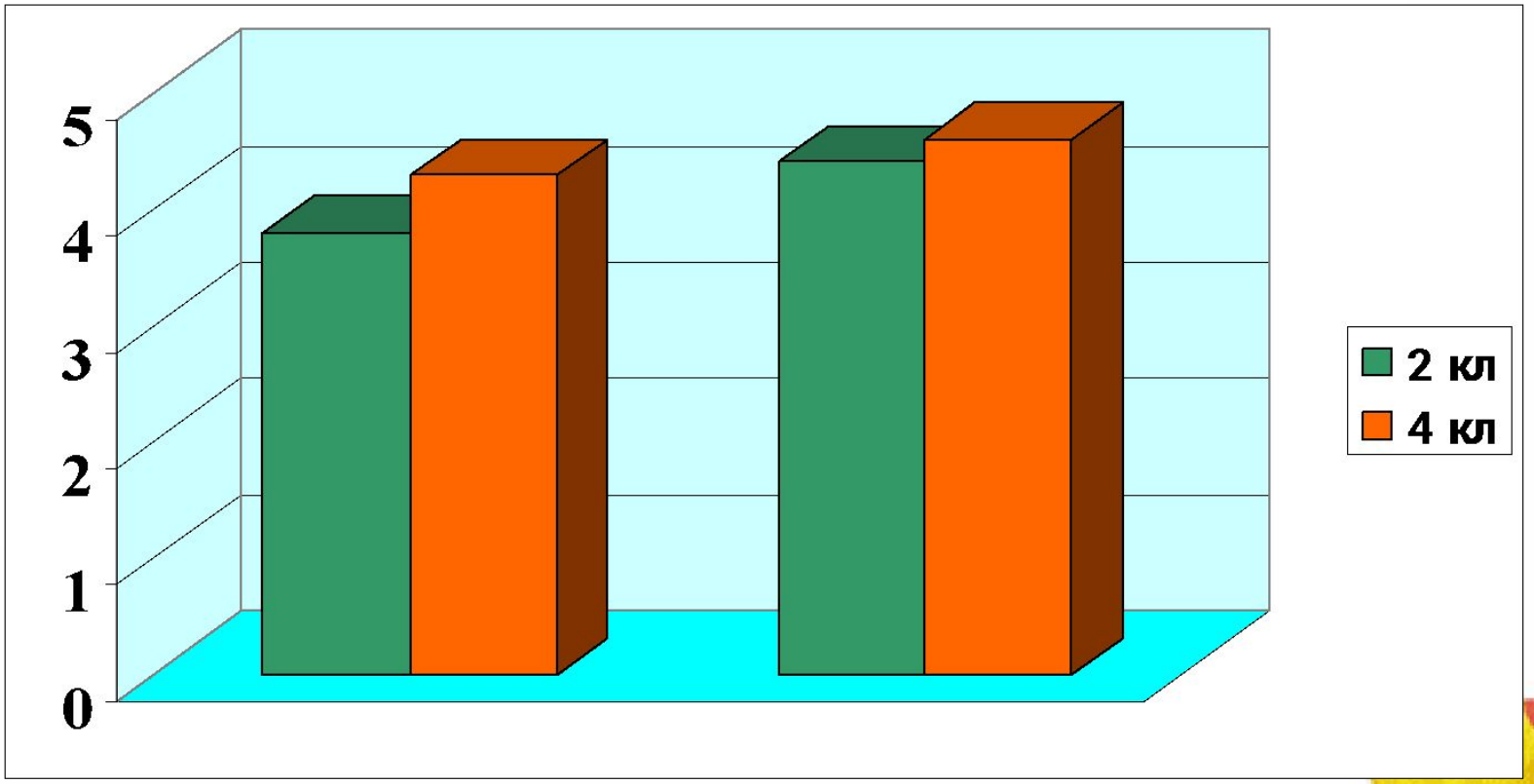
ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

методики

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ

- НАБЛЮДЕНИЕ
- графические и рисуночные тесты
- сочинение
- АНКЕТИРОВАНИЕ
- опросники

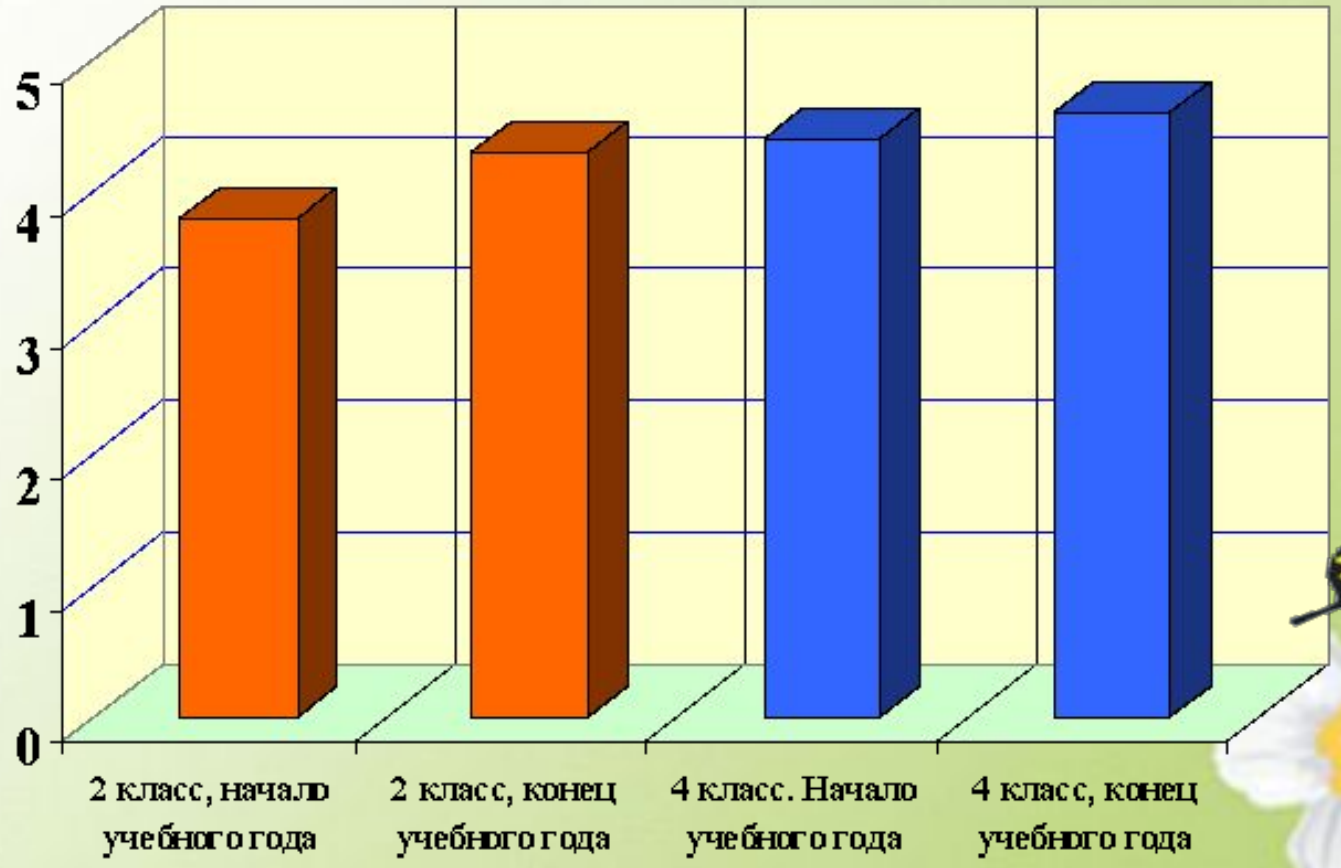
Уровень воспитанности учащихся



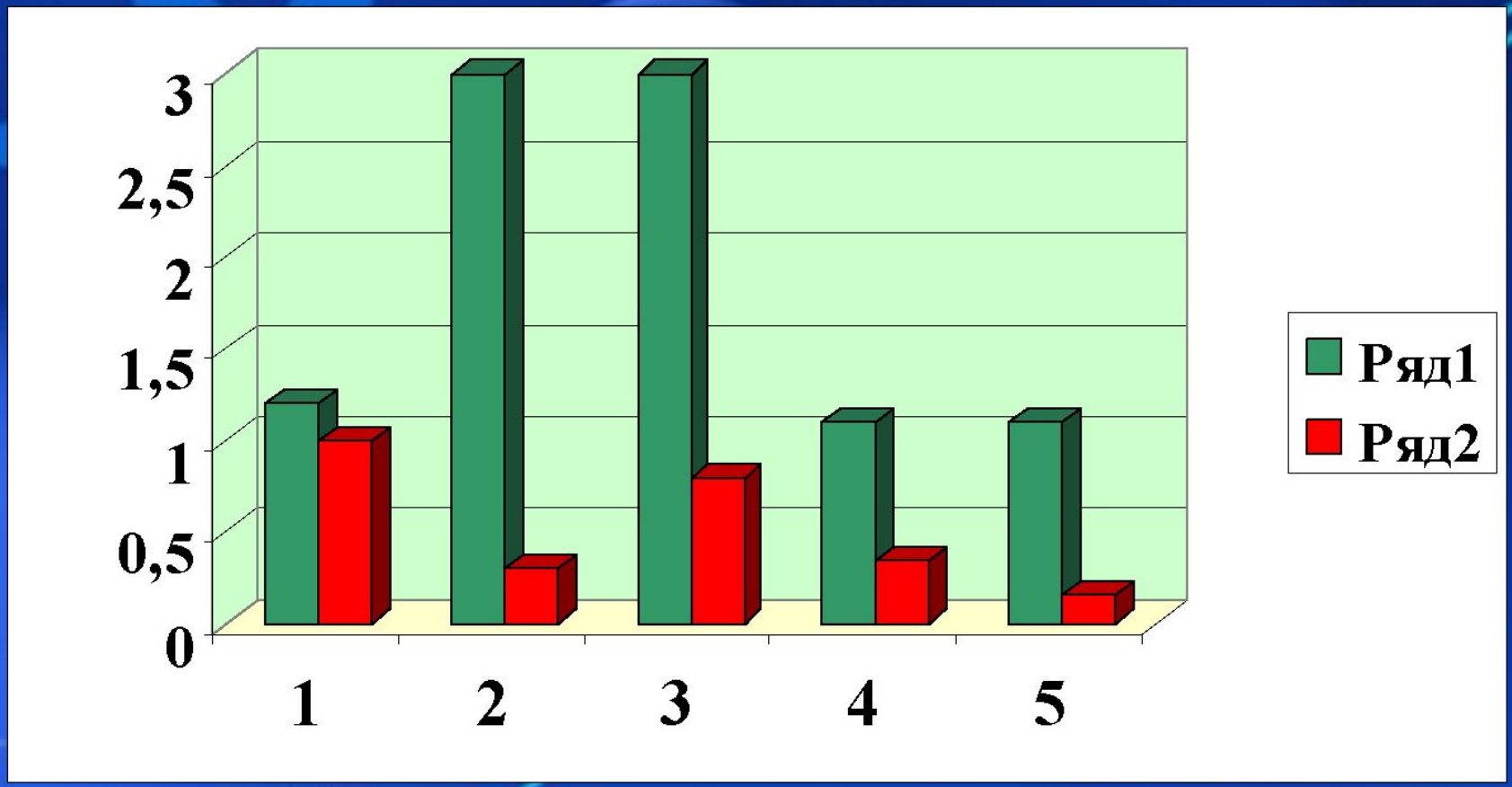
НОЯБРЬ МАРТ

ОЦЕНКА УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

ИТОГОВАЯ ДИАГРАММА



СИМПТОМОКОМПЛЕКСЫ ИЗУЧЕНИЯ БЛАГОПОЛУЧНОСТИ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ



1-благоприятность семейной обс. 2-тревожность 3-конфликтность

4-чувство неполноценности 5-враждебность

"Только самоизменяющаяся личность учителя может оказать непосредственное влияние на становление личности ребёнка"