

Совместная деятельность  
педагога с детьми

Образовательная область:  
«Художественно – эстетическое  
развитие»

Тема: *«Волшебные фантики»*

Майковой В. М.  
Воспитатель детского сада

# Задачи

- Развитие фантазии и воображения
- Развитие мелкой моторики
- Развитие терпения, усидчивости, стремления доводить начатое дело до конца
- Развитие коммуникативных качеств

# Интеграция областей

- Познавательное развитие
- Художественное – эстетическое развитие
- Социально – Коммуникативное
- Речевое развитие
- Физическое развитие

# Способы создания изображения

## 1 способ

- Заполняем кусочками фантиков основу
- На оборотной стороне основы рисуем контур желаемого объекта можно использовать обводки (машина, цветок, ваза)
- Вырезаем по контуру, приклеиваем на картон и дополняем деталями

# Этапы работы



# Осенние листья



# Яркие цветы, веселые овощи



# Конфетный город



1971/02/11

## 2 способ

- На картоне рисуем контур желаемого объекта
- Наклеиваем кусочки фантиков внутри контура, создавая яркий выразительный образ
- Дополняем деталями

# Шляпки, туфли, перчатки для МОДНИЦ



# «Красавица рыбка» этапы работы



# Красавица рыбка готова



# Красавица рыбка в море



"Рыбка"  
Коллективная  
работа.  
1971/11/22

# 3 способ

- Используем целые фантики или вырезанные из них формы для создания предметов (цветы, бабочки)



# 4 способ

- Фантик является декоративной деталью основного изображения, придавая ему яркость, нарядность.

