

Совместная деятельность
педагога с детьми

Образовательная область:
«Художественно – эстетическое
развитие»

Тема: «*Волшебные фантики*»

Майковой В. М.
Воспитатель детского сада

Задачи

- Развитие фантазии и воображения
- Развитие мелкой моторики
- Развитие терпения, усидчивости, стремления доводить начатое дело до конца
- Развитие коммуникативных качеств

Интеграция областей

- Познавательное развитие
- Художественное – эстетическое развитие
- Социально – Коммуникативное
- Речевое развитие
- Физическое развитие

Способы создания изображения

1 способ

- Заполняем кусочками фантиков основу
- На оборотной стороне основы рисуем контур желаемого объекта можно использовать обводки (машина, цветок, ваза)
- Вырезаем по контуру, приклеиваем на картон и дополняем деталями

Этапы работы



Осенние листья



Яркие цветы, веселые овощи



Конфетный город



1971/02/11

2 способ

- На картоне рисуем контур желаемого объекта
- Наклеиваем кусочки фантиков внутри контура, создавая яркий выразительный образ
- Дополняем деталями

Шляпки, туфли, перчатки для МОДНИЦ



«Красавица рыбка» этапы работы



Красавица рыбка готова



Красавица рыбка в море



"Рыбка"
Коллективная
работа.

1971/11/22

3 способ

- Используем целые фантики или вырезанные из них формы для создания предметов (цветы, бабочки)



4 способ

- Фантик является декоративной деталью основного изображения, придавая ему яркость, нарядность.

