

ЭХ, САД-ОГОРОД!

Проект воспитателей:

Ялына И.С., Баженовой М.В.

ГБДОУ №25

Московского района г.Санкт-Петербурга

Участники проекта : дети младшей группы,
их родители и воспитатели.

Срок проекта: 6 месяцев, с апреля по сентябрь.

Цели проекта

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях и цветах, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей и цветов в жизни человека.

Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений и цветов на открытом грунте, воспитание у детей любви к природе, создание на территории детского сада огорода.

Задачи проекта

1. Расширить знания детей о культурных растениях и цветах;
2. Учить правильно ухаживать за растениями;
3. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями;
4. Дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;
5. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся;
6. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.;
7. Развивать познавательные и творческие способности.

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап: Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы на приусадебном участке в детском саду, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

Вот и пришла весна!



Ярко светит солнце, оживились птицы, вся природа в ожидании тепла. Вот и в нашем детском саду вырос огород на окне, появились первые зелёные пёрышки лука.

Уже через несколько дней мы увидели первую зелень, выращенную самостоятельно, и это послужило стимулом для дальнейшей работы детей.



Наши любимые цветы



«Что посеешь, то и пожнешь»

Исследовательский этап
(или этап реализации
проекта): Проводятся
запланированные
мероприятия для
реализации проекта
(беседы, опыты,
творческая деятельность,
рассматривание
иллюстраций, чтение).



Процесс познания становится более интересным, когда изучение и ознакомление сопровождается веселыми танцами и занимательными стихами.



*Огурцы растут на грядках.
Поливайте их, ребятки, —
Будет добрый урожай —
Собирать лишь успевай.*

Воспитывать у детей интерес и любовь к природе, желание выращивать растения и утвердить в детских сердцах доброжелательное и заботливое отношение ко всему живому – важнейшая педагогическая задача.



Мы хорошо постарались

Заключительный этап:
Коллектив группы (взрослые и дети) собрали урожай огурцов, помидор, лука, салата, редиски, базилика, укропа, фасоли. А так же на приусадебном участке детского сада были выращены цветы. Дети с большим удовольствием наблюдали за тем как цветы распускаются и радуют своей красотой.



***«Мир, окружающий
ребенка – это, прежде
всего, мир природы, с
безграничным богатством
явлений, с неисчерпаемой
красотой. Здесь, в природе,
вечный источник детского
разума»***

В. Сухомлинский.