

# Развитие речевого дыхания

---



**Произношение звуков тесно связано с дыханием.**

**Правильное речевое дыхание:**

- обеспечивает нормальное звукообразование;**
- создает условия для поддержания громкости речи;**
- четкого соблюдения пауз;**
- сохранения плавности речи;**
- интонационной выразительности.**

- \* Выдоху предшествует сильный вдох через нос или рот – набираем полную грудь воздуха
- \* Выдох происходит очень плавно
- \* Во время выдоха губы складываем трубочкой, не следует сжимать губы или сильно надувать щеки
- \* Во время выдоха воздух выходит только через рот. Если ребенок выдыхает через нос, попросите его зажать ноздри рукой, чтобы он ощутил, как должен выходить воздух через рот
- \* Выдыхать следует полностью, пока не закончится весь воздух
- \* Во время пения или разговора нельзя добирать воздух с помощью частых коротких вдохов

Необходимо иметь в виду, что дыхательные упражнения быстро утомляют малыша, иногда даже могут вызвать головокружение. Поэтому такие игры необходимо контролировать по времени. Их обязательно нужно чередовать с другими упражнениями и занятиями.



# Дятел

Пестрый дятел тук да тук,  
Слышим мы знакомый звук  
Это с той зеленой ели  
Раздается громкий стук.

Погладить нос (боковые части  
носа) от кончика к переносице  
— сделать вдох.

На выдохе постучать по  
крыльям носа указательным  
пальцем (5—6 раз).



# Василек

Распустился наш цветок

Ярко-синий василек.

Ну, пойдём скорей  
гулять,

Аромат его вдыхать!

Сделать по 8—10 вдохов и  
выдохов через правую  
ноздрю, затем — через  
левую, по очереди закрывая  
отдыхающую указательным  
пальцем.

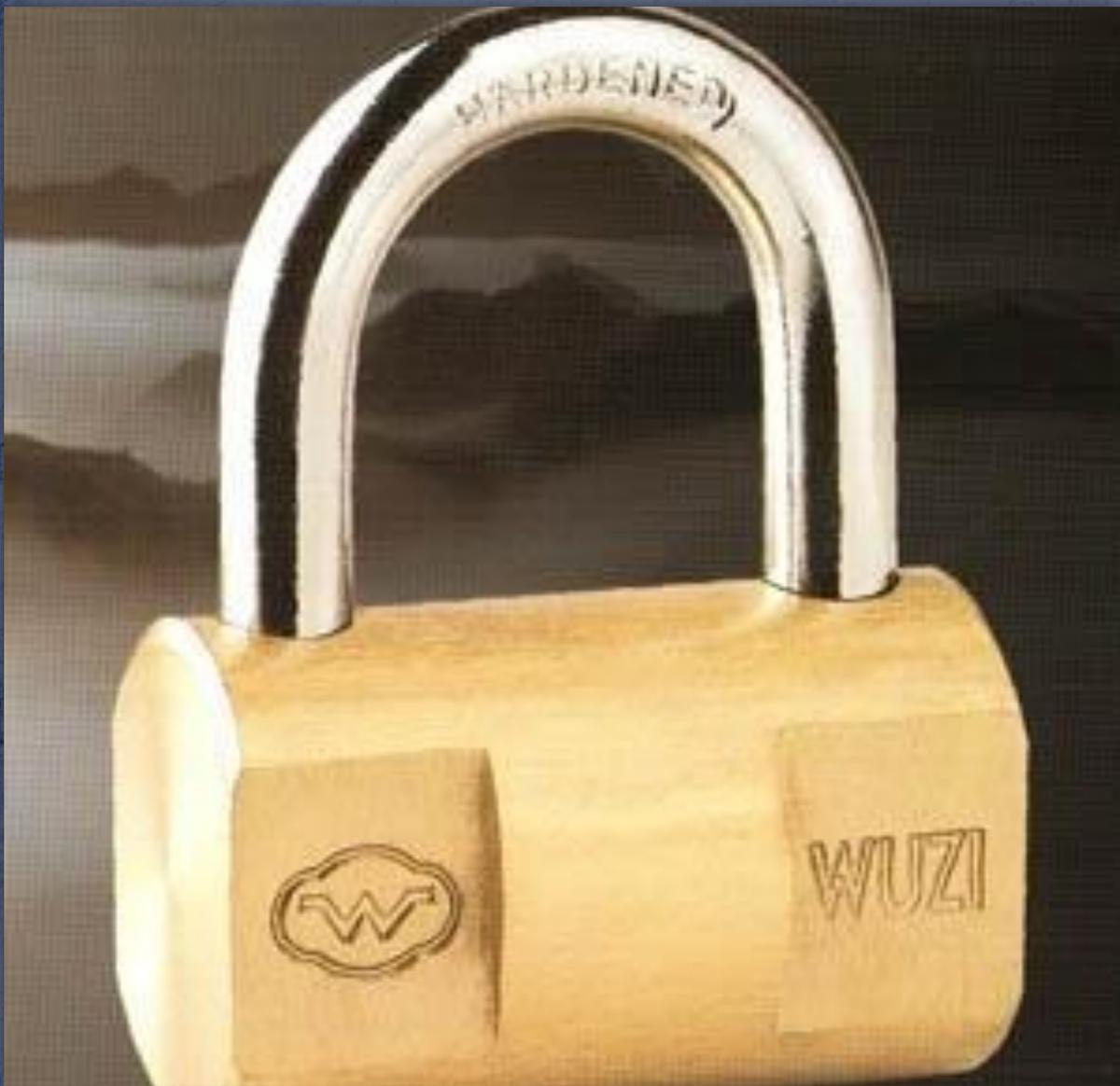


## Бычок

Вышел на лужок бычок  
С черным пятнышком  
бочок.

Ты уж не бодайся,  
С нами занимайся!

Сделать вдох носом. На  
выдохе протяжно тянуть  
звук [м], одновременно  
постукивая пальцами по  
крыльям носа.



# Замоче

**К**

Дверь с тобой мы  
закрываем,

На замочек запираем.

Не успели мы закрыться,

Кто-то в дверь уже  
стучится.

При вдохе оказывать  
сопротивление входящему  
воздуху, надавливая на крылья  
носа пальцами. Во время  
более продолжительного  
выдоха сопротивление должно  
быть переменным за счет  
постукивания по крыльям  
носа.



# ГНОМИК

Наш веселый добрый гном

Часто размышляет.

Звуки «ба-бо-бу» и «гм-м-м»

Вслух он повторяет.

Спокойный вдох через нос. На выдохе одновременно с постукиванием по крыльям носа произнести «ба-бо-бу» и «гм-м-м».



# Шарик

**Будто шариком играем:**

**Наш животик мы  
сдуваем.**

**Дружно все вдохнули:**

**Шарик наш надули.**

**Быстро втянуть внутрь  
брюшные мышцы  
живота, одновременно  
сделав резкий выдох  
через нос (3—4 раза).**



# Доктор

Горлышко свое мы  
Доктору покажем.  
Чтобы все увидел —  
«А-а-а» ему мы  
скажем.

Во время выдоха  
широко раскрыть рот  
и, насколько  
возможно, высунуть  
язык, стараясь его  
кончиком достать до  
подбородка,  
произнести «а-а-а»  
(5—6 раз).



# Буль- буль

В стакан, наполовину наполненный водой, опустите трубочку для коктейля и подуйте – пузыри с громким бульканьем будут подниматься на поверхность. Затем дайте трубочку ребенку и предложите подуть: «Давай сделаем веселые пузыри! Возьми трубочку и подуй в стакан с водой. Если дуть слабо – получаются маленькие пузыри. А если подуть сильно, то получается целая буря! Давай устроим бурю!»

По «буре» в воде можно наглядно оценить силу выдоха ребенка и его длительность



## Лети, бабочка

Для игры приготовьте пару ярких бумажных бабочек, которые легко сделать с малышом из цветной бумаги.

К каждой бабочке привяжите нитку, а нитки прикрепите к шнуру на некотором расстоянии друг от друга. Шнур натяните так, чтобы бабочки висели на уровне лица стоящего ребенка.

Покажите малышу, как бабочки приходит в движение, если на них подуть, затем предложите подуть крохе: «Посмотри, какие красивые разноцветные бабочки у нас получились! Посмотрим, умеют ли они летать. Вот здорово, полетели! Совсем как живые! Теперь ты попробуй подуть. Как думаешь, какая бабочка улетит дальше?»



## Мыльные пузыри

Для игры нужна бутылочка с мыльными пузырями. Сначала выдувайте мыльные пузыри сами, предложив ребенку ловить их. Затем попросите малыша выдуть пузыри самостоятельно.

Учтите, что часто выдувание мыльных пузырей оказывается для крохи довольно трудной задачей и требует некоторой тренировки.

Во время этой игры не забывайте о предосторожности: мыльная жидкость не должна попасть в рот или в глаза

Помните !

Развитие речевого дыхания  
играет большую роль в  
воспитании правильной  
речи

---