

# Курс по выбору «Малая Родина – Пермский край»

Автор: Учитель: учитель истории, обществознания,  
географии первой категории МБОУ «Зуевская  
ООШ»

Коновалова Ольга Леонидовна.

2015 г.

- **Целевая аудитория:** учащиеся 7 класса.
- **Цель курса** – сориентировать учащихся на эколого-краеведческий профиль. Программа будет интересна тем учащимся, которые хотят жить в Пермском крае и трудиться на благо края.
- Курс **краткосрочный**.
- Программа рассчитана на **17 часов** учебного времени.
- Курс **интегрированный**. Он предполагает рассмотрение исторических и географических, биологических и культурологических особенностей развития Пермского края.

- **Главной целью программы** является воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

# Задачи курса:

## Обучающие:

- Приобретение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Пермского края, о культуре, обычаях и традициях своего народа, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, об истории и современной жизни своего населенного пункта.

# Задачи курса:

## Воспитывающие:

- воспитание любви к родному краю, уважения к истории края, к местным традициям, бережного отношения к природе;
- воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких.

# Задачи курса:

## Развивающие:

- расширение кругозора учащихся;
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края;
- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации.
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;

- **Основные принципы реализации программы** – научность, доступность, добровольность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, наглядность, партнерство, творчество и успех.



**В ходе реализации программы идет работа по формированию следующих универсальных учебных действий:**

**Личностные УУД:**

- готовность и способность обучающихся к самообразованию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- ценностно- смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- сформированность основ гражданской идентичности.



**В ходе реализации программы идет работа по формированию следующих универсальных учебных действий:**

**Познавательные УУД:**

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

**В ходе реализации программы идет работа по формированию следующих универсальных учебных действий:**

### Регулятивные УУД:

- формирование умения организовать целеполагание, планировать, контролировать и оценивать свою деятельность;
- использование различных способов поиска, сбора, анализа, обработки информации;
- умение работать по плану, алгоритму.

**В ходе реализации программы идет работа по формированию следующих универсальных учебных действий:**

## **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе;
- разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

# Программа предусматривает практические занятия:

- экскурсии,
- практикумы, коллективные творческие работы,
- работа с документами, СМИ,
- работа с компьютером, другими информационными носителями.

# Ожидаемые результаты:

- В результате изучения курса краеведения в 7 классе ученик должен

## знать/понимать

- основные краеведческие понятия и термины;
- основные этапы и ключевые события истории Пермского края с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей родного края;
- результаты важнейших краеведческих открытий и путешествий;
- изменение природной среды Пермского края в результате деятельности человека;
- особенности природы, населения, хозяйства Пермского края;
- важнейшие достижения культуры, сформировавшиеся в ходе исторического развития Пермского края.

# Ожидаемые результаты:

## уметь

- соотносить даты событий истории Пермского края с основными периодами отечественной истории;
- рассказывать о важнейших событиях истории Пермского края и их участниках,
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края;
- показывать на плане и карте границы Пермского края, Октябрьского района.
- составлять краткую характеристику населенного пункта;

# Ожидаемые результаты:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- проведения самостоятельного поиска краеведческой информации из разных источников;
- понимания причин и значения событий и явлений повседневной жизни;
- высказывания собственных суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко-культурном наследии народов Пермского края;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов Пермского края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- ориентирования на местности и чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий.



# Основные темы:

- Географическое положение Пермского края. Климат. Рельеф.
- Водные ресурсы Пермского края.
- Карст. Пещеры Пермского края.
- Полезные ископаемые Пермского края.
- Животный мир Прикамья.
- Редкие растения Пермского края.
- Охраняемые природные территории.
- Географическое положение и природа Октябрьского района.
- Повторение и обобщение по теме «Географические особенности Пермского края».
- История возникновения Перми и Пермского края.
- Символика Пермского края. Органы власти в Пермском крае.
- Народы Пермского края.
- Пермские поэты и писатели.
- Пермские учёные и деятели культуры.
- Знаменитые люди Октябрьского района.

# Примерная тематика творческих работ:

- Информационные проекты «Моя семья», «Семейная реликвия», «Моя родословная», «Виртуальный гербарий редких растений Пермского края», «Путеводитель по заповедным местам Прикамья» и т.п.
- Творческие проекты «Проект герба моего села», «Мое село в будущем» и т. п.
- Социальные проекты «Озеленение класса», «Создание виртуального музея истории села», «Очистка территории от мусора» и т.п.
- Исследовательские работы и эссе «История моей семьи», «История моей фамилии», «История моего села», «Экологические проблемы моего села» и т.п.
- Рисунки на тему «Моя малая родина».
- Кроссворды, викторины, ребусы и т.п.

# Литература для учителя:

- География. Пермская область. Н.Н.Назаров. М.Д. Шарыгин. Пермь. «Книжный мир». 1999 г.
- Природная география Пермской области. Хрестоматия. Под. Ред. А.Н. Зеленина. Пермь. «Книжный мир». 2001 г.
- Страницы истории земли Пермской. Под .ред А.М. Белавина. Часть 1. Пермь. «Книжный мир». 1995 г.
- Страницы истории земли Пермской. Под .ред А.М. Белавина. Часть 2. Пермь. «Книжный мир». 1997 г.
- Книга для чтения по истории Прикамья. И.С.Капцугович. Пермское книжное издательство, 1984 г.
- Е.В.Шабашова. Исторические миниатюры о Земле Пермской. Пермь, 1998г.
- С.Барков. Туризм в Пермской области. ООО «Раритет-Пермь»,2002г.

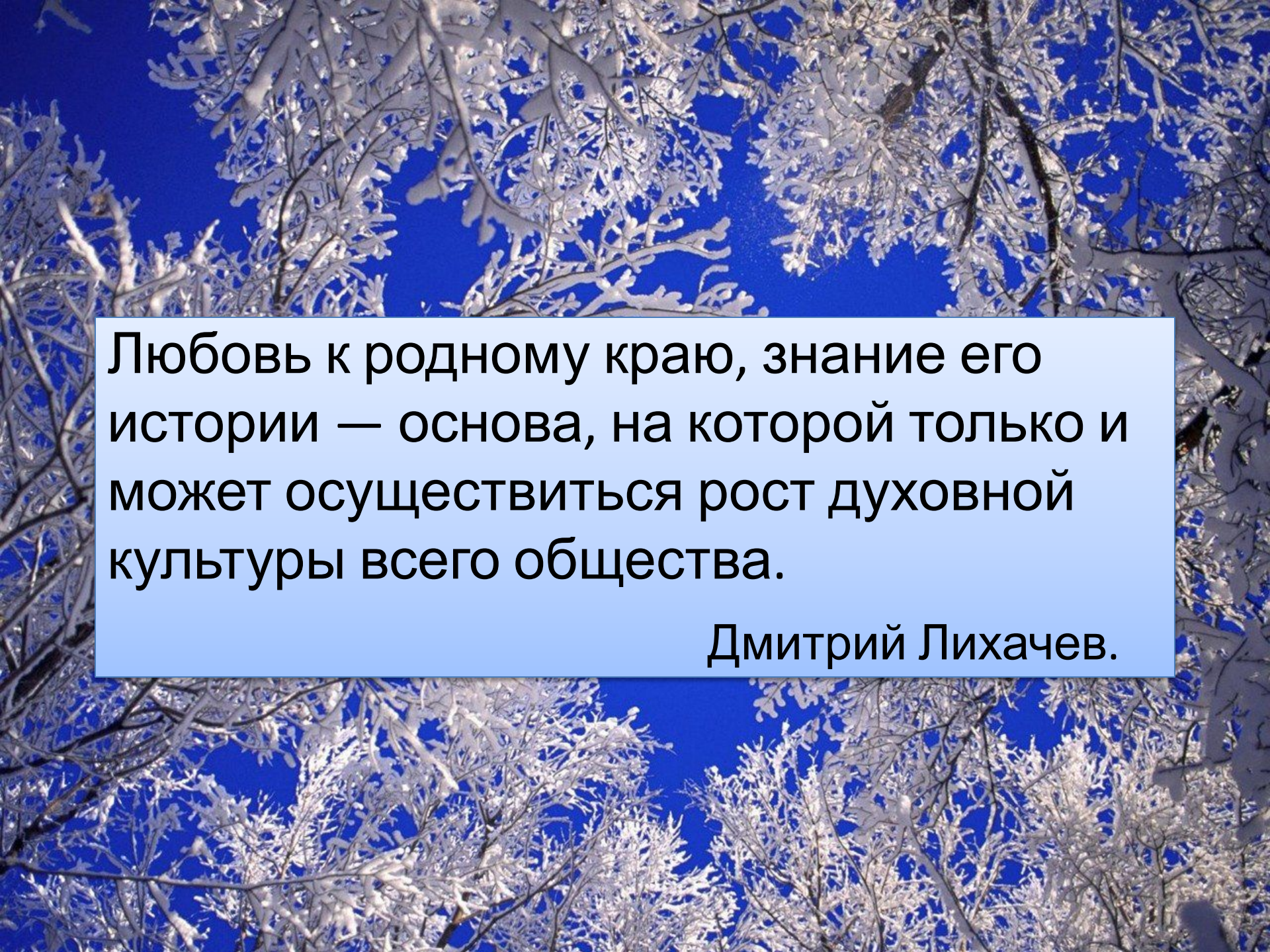
# Литература для учителя:

- В.Оборин. Древнее искусство народов Прикамья. Пермский звериный стиль. Пермское книжное издательство, 1976г.
- В.С.Верхоланцев. Город Пермь,его прошлое и настоящее. Пермь «Пушка»,2002г.
- В.А.Останин. Октябрьский. Пермь, 2001г.
- Г.Ширякина. Далёкое близкое. Пермь, 2001г.
- Преподавание истории и обществознания № 3,10. 2004г.
- Т.Ромащенко. Мой дом родной. Пермь, 1984г.
- А.Н.Щеколдин. Из летописи Земли Кунгурской. Пермь, 1967г.
- В.Михайлюк. Город белых берёз. Пермь, 1982г.
- Г.Чагин. Чердынь. Пермь, 1972г.
- Ю.К.Николаев. Основы геральдики. Пермь, 2002г.

# Интернет-ресурсы:

- Телекомпания ВЕТТА. Рубрика «Я здесь живу»  
[http://vetta.tv/telecasts/ya\\_zdes\\_givu](http://vetta.tv/telecasts/ya_zdes_givu)
- Ураловед. Портал знатоков и любителей Урала.  
<http://uraloved.ru/naturalist>
- Наш Урал.  
<http://nashural.ru/index.htm>
- Пермский региональный сервер  
<http://www.perm.ru/>
- Октябрьский муниципальный район  
<http://oktyabrskiy.permarea.ru/>
- Группа «В Контакте» - История Перми  
<http://vk.com/oldperm>





Любовь к родному краю, знание его истории — основа, на которой только и может осуществиться рост духовной культуры всего общества.

Дмитрий Лихачев.