

# **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

**КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ  
ПРИБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ  
УЧЕНИКАМИ.**

# ЦЕЛИ САМОПОДГОТОВКИ

- закрепление и углубление полученных знаний и навыков;
- поиск и приобретение новых знаний;
- выполнение учебных заданий;
- подготовка к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам.

# ЗАДАЧИ НА САМОПОДГОТОВКУ

- Развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы над заданиями путем строго контроля за выполнением ими указаний, данных преподавателями;
- Обеспечение обязательного и качественного выполнения всеми учениками заданий к предстоящему дню;
- Оказание обучающимся индивидуальной помощи, чтобы они могли самостоятельно преодолевать встретившиеся трудности; обучение их рациональным правилам работы над письменными и устными заданиями;
- Воспитание у обучающихся упорства и настойчивости в работе, инициативы, пытливости, любви к умственному труду, сознательного отношения к самостоятельной работе;
- Изучение индивидуальных качеств учеников, развитие у них способностей и понимания важности прочных и глубоких знаний для будущей учебы и жизни.

# АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАТЕЛЯ

- анализ результатов учебного дня обучающихся (оценки, полученные за день, замечания преподавателей, результаты выполнения заданий, данных ученикам накануне);
- встреча с преподавателями и выяснение характера работы учеников на уроках;
- беседа с учениками, показавшими слабые знания;
- ознакомление с объемом, характером и содержанием заданий преподавателей к предстоящему дню,
- определение степени их трудности и примерного времени на их выполнение.
- составление плана их проведения.



# ЗАДАЧИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УРОКОВ С/П

- развитие у учеников навыков самостоятельной работы над заданиями путем строгого контроля за выполнением ими указаний, данных преподавателями;
- обеспечение обязательного и качественного выполнения всеми учениками заданий к предстоящему дню;
- оказание обучающимся индивидуальной помощи, чтобы они могли самостоятельно преодолеть встретившиеся трудности; обучение их рациональным правилам работы над письменными и устными заданиями;
- воспитание у учеников упорства и настойчивости при работе, инициативы, пытливости, любви к умственному труду, сознательного отношения к самостоятельной работе;
- изучение индивидуальных качеств учеников, развитие у них способностей и понимания важности прочных и глубоких знаний для будущей профессии

# РЕКОМЕНДАЦИИ УЧЕНИКАМ ПРИ ПРИГОТОВЛЕНИИ УРОКОВ:

- - сначала составь план приготовления уроков так, чтобы чередовалось выполнение письменных и устных заданий;
- - перед тем как начать работу над заданиями на завтрашний день, восстанови в памяти материал сегодняшних уроков и убедись в том, что в твоей тетради есть все необходимые записи;
- - соблюдай полную тишину, работай самостоятельно, старайся выдерживать время, примерно определенное на подготовку к каждому предмету;
- - перед выполнением письменного задания по предмету изучи правила (законы), которые необходимо применить в упражнении (при решении задачи); исправь ранее допущенные ошибки, дополни свой конспект прошедшего урока, просмотри задачи, решенные в классе;
- - во время приготовления уроков веди себя так же, как и на классных занятиях;
- - после окончания приготовления уроков аккуратно сложи учебники и тетради в стол в том порядке, в каком будут проходить уроки.

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИГОТОВЛЕНИЮ УСТНЫХ ЗАДАНИЙ

- постарайся вспомнить рассказанное преподавателем на уроке;
- читай текст целиком; попутно, где надо, пользуйся рисунками, схемами, чертежами, картами, словарем; старайся при этом запомнить главное; для лучшего запоминания записывай в черновике даты, названия, имена;
- закрой книгу и мысленно представь прочитанное; если необходимо, читай второй раз, обращая внимание на те места, которые плохо запомнил;
- расскажи прочитанное про себя;
- если плохо запоминается, напиши краткий план прочитанного и пересказывай по нему; запомни план;
- при заучивании правил, законов, определений продумай их смысл, постарайся установить смысловую связь заучиваемого правила с известными ранее; формулировки правил, теорем, определений, законов заучивай точно; подбери примеры, иллюстрирующие правила, примеры применения правила, закона в науке, технике, в жизни.

# ВОСПИТАТЕЛЬ В ЧАСЫ САМОПОДГОТОВКИ ДОЛЖЕН:

- Научить учеников самостоятельной работе по приобретению знаний;
- Воспитывать у учеников чувство ответственности перед собой и коллективом за свою учебу;
- Научить учеников планировать свой труд, дорожить каждой минутой учебного времени;
- Выработать у них упорство в учебной работе и стремление самостоятельно доводить начатое дело до конца;
- Научить уважать труд товарищей и своевременно приходить им на помощь;
- Научить рационально работать с книгой, учебником, картой, схемой, таблицами, над сочинениями и другими письменными и графическими документами;
- Выработать у учеников навыки самоконтроля.



## Некоторые рекомендации по организации самоподготовки с целью повышения качества успеваемости воспитанников:

Учащиеся должны начинать самоподготовку с приготовлений уроков по самым сложным предметам, переходя от сложного к простому.

Требования, предъявляемые воспитателем, должны быть едины с требованиями учителя на уроке.

Сотрудничество с учителем, взаимосвязь учителя и воспитателя – одно из важнейших условий успешной организации самоподготовки.

При организации самоподготовки важно учитывать индивидуальные особенности воспитанников.

Важным приемом в работе воспитателя на самоподготовке является применение элементов проблемности.