

Путешествие в страну «Глаголия»



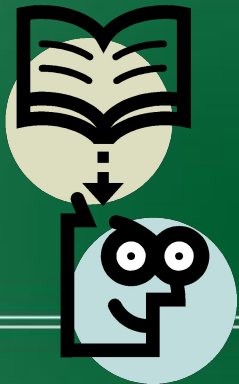
Учитель начальных классов
Е.И.Евстефева
г.о. Тольятти

МБУ школа №91

В стране **Глаголия** правит
его Величество **Глагол**.

Вас ждет интересное и
поучительное путешествие.

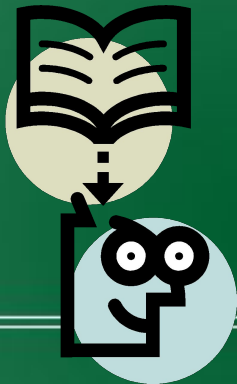
Вперед!



В стране **Глаголия** правит
его Величество **Глагол**.

Вас ждет интересное и
поучительное путешествие.

Вперед!



Прежде всего Вы должны
познакомиться с Его Величеством

- Что такое глагол?
- Что обозначает глагол?
 - На какие вопросы отвечает?

Глагол – это часть речи, которая обозначает действие



бежать, убежать



читать, прочитать



Глагол отвечает на вопросы

что делать?

что сделать?

Окончание глаголов

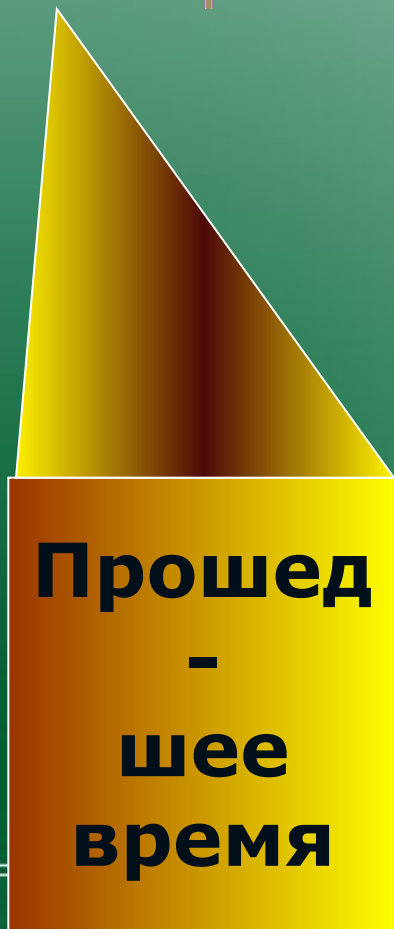


- **ТЬ, ТИ** - окончания неопределенной формы глагола (еще можно обозначить их как суффиксы)
- **ЕШЬ, ЕШЬ, ИШЬ, ЕТ, ЁТ, ИТ, УТ, ЮТ, АТ, ЯТ** - окончания глаголов настоящего и будущего времени.

Важно помнить о глаголах, которые имеют на конце **ЧЬ** - **беречь, стеречь**

Дворец

Времен



Неопределенная форма глагола

Неопределенная форма глагола отвечает на вопросы:

Что делать? (искать)

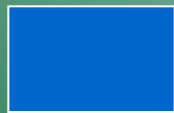
Что сделать? (найти)

Это начальная форма глагола, она не показывает ни времени, ни числа, ни лица, ни рода.

Мастерская глагола

Глаголы образуются с
ПОМОЩЬЮ:

окончаний



приставок



суффиксов



дарит



пронесу



стукнуть



Глаголия

Страна Глаголия
раскрыла вам
несколько секретов.
Остальные тайны
вы должны добыть
сами с помощью
знаний. Успехов!



Подведение итога

Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:

сегодня я узнал...

было интересно...

я выполнял задания...

я понял, что...

теперь я могу...

я приобрел...

я научился...

Подведение итога

«Лесенка успеха» – нижняя ступенька, у «человечка» руки опущены – у меня ничего не получилось; средняя ступенька, у «человечка» руки разведены в стороны – у меня были проблемы; верхняя ступенька, у «человечка» руки подняты вверх – мне всё удалось.



Молодцы!

