



# **Родительское собрание ( круглый стол )**

---

- **Развитие внимания у младшего школьника**
- **Выявление признаков дефицита внимания**
- **Рекомендации учителя по развитию внимания у детей 6 – 8 лет**
- **Анкета «Мудрые мысли о воспитании»**

**Каменева Т.А.  
МОУ «СОШ № 1» г.Валуйки  
Белгородской области**

---

# Добро пожаловать!

---



# Развитие внимания

---

1. Что такое внимание?
  2. Виды внимания.
  3. Свойства внимания.
  4. Причины невнимательности.
  5. Проявления синдромов дефицита внимания.
  6. Упражнения на развитие внимания.
-

# 1 – 2 - 3

---

- 1. Часто наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, ребенок корчится, извивается.
  - 2. Не может спокойно сидеть на месте, когда это требуется.
  - 3. Легко отвлекается на посторонние стимулы
-

## 4 - 5

---

- 4. С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе (занятия в школе, экскурсии и т. д.).
  - 5. На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.
-

# 6 - 7

---

- 6. При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).
  - 7. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.
-

# 8 – 9 - 10

---

- 8. Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.
  - 9. Не может играть тихо, спокойно.
  - 10. Болтливый.
-

# 11 - 12

---

- 11. Мешает другим, пристаёт к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).
  - 12. Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.
-



# 13 - 14

---

- 13. Теряет вещи, необходимые в школе и дома (например, игрушки, карандаши, книги и одежду).
  - 14. Часто совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам). При этом не ищет приключений или острых ощущений.
-

# Результаты анкеты:

---

- признаки гиперактивности (симптомы 1, 2, 9, 10),
  - невнимательности и отвлекаемости (симптомы 3, 6—8, 12, 13)
  - импульсивности (симптомы 4, 5, 11, 14).
-

Анкета

---

***Мудрые мысли  
о  
воспитании  
детей***



**Гераклит Эфесский (р.ок.544-540 до н. э.?), древнегреческий философ-материалист**

---

- Своеволие следует гасить скорее, чем пожар.
-

## Фуллер Томас (1608–1661), английский литератор.

---

- Пусть первым уроком ребенка будет повиновение, — тогда вторым может стать то, что ты считаешь необходимым.
-

# Сухомлинский В. А (1918-1970) советский педагог

---

- Если люди говорят плохое о твоих детях — это значит, они говорят плохое о тебе.
-

***Писемский Алексей  
(1821–1881), русский  
писатель***

---

Быть бессмысленно  
добрым так же глупо,  
как и быть безумно  
строгим.

---

# **Д. Локк (1632-1704), английский философ**

---

- Девять десятых тех людей, с которыми мы встречаемся, являются тем, что они есть – добрыми или злыми, полезными или бесполезными – благодаря воспитанию.
-



# ***Горький М. (1868-1936)***

## ***советский писатель***

---

- Любить детей — это и курица умеет. А вот уметь воспитывать их — это великое дело, требующее таланта и широкого знания жизни.
-

***Руссо Жан-Жак (1712–1778),  
французский философ, писатель и  
педагог***

---

- Знаете ли, какой самый верный способ сделать вашего ребенка несчастным,— это приучить его не встречать ни в чем отказа.
-

***Коменский Ян Амос (1592-1670),  
чешский педагог-гуманист,  
общественный деятель***

---

- Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать.
-

# ***Цвейг Стефан (1881–1942), австрийский писатель***

---

- Наивысшего человек достигает тогда, когда подает хороший пример.
-

***Анатоль Бройяр (политический  
обозреватель газеты «Нью – Йорк  
Таймс»)***

---

- Было время, когда от детей не ожидали ничего, кроме послушания; теперь от них ожидают всего, кроме послушания.
-

# ***Ренар Жюль (1864 – 1910) – французский писатель***

---

- Гораздо легче говорить с толпой, чем с отдельным индивидуумом.
-

***Карамзин Н. М. (1766-1826)***  
***русский писатель, историк***

---

- Без хороших отцов  
нет хорошего воспитания,  
несмотря на все школы.
-

***Моруа Андре - (1885-1967) - французский писатель, мастер психологического романа и романизированной биографии***

---

- Товарищи воспитывают гораздо лучше, чем родители, ибо им не свойственна жалость
-



***Литвак М. Е.- (род. 1938) автор более 20 книг посвященных актуальным вопросам психологии и психотерапии***

---

- Когда ругаешь ребенка, подумай, нет ли в тебе этих качеств, ведь это же ТВОЙ ребенок
-

