

Проект-
презентация :
“Здравствуй,
светлая весна!”

ГБДОУ ЦРР№ 129
Выборгского района
воспитатель Давыденко Н.А.

Актуальность:

- В своей работе я столкнулась тем, что не все ребята могут назвать правильно месяцы времен года. Мало знают пословиц, поговорок, загадок, примет о временах года. Поэтому я решила, что своим проектом я смогу, как можно глубже, многогранней познакомить детей с одним из удивительных времен года - весной.

Цель:

Вызвать у детей интерес к теме, спланировать основные этапы.

Задачи.

Образовательные:

- Учимся определять признаки весны в разные периоды.
- Закрепляем умение составлять описательный рассказ по картинке, используя образные выражения для описания природы.
- Учимся выразительно читать стихи о весне, петь песни, рассказывать пословицы, поговорки, загадки, заклички.
- Обогащаем словарный запас новыми словами, фразами.

Развивающие:

- Развивать умение самостоятельно наблюдать за весенними явлениями природы.
- Развивать творческое воображение, вызывать желание фантазировать.

Воспитательные:

- Воспитывать радостное отношение детей к пробуждающей природе.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Воспитывать чувства поддержки между детьми во время игр, викторин.

Здоровьесберегающие:

- Гимнастика для глаз.
- Массаж разных частей тела.

Подготовительный этап. (Конец февраля)

Провожу беседу с ребятами о том, что скоро наступит замечательное время года, которое нравится всем и это время называется Весна. Но нам надо подготовиться к нему : поучить стишки, заклички, песенки о Весне.

С родителями говорю о том, что хочу осуществить один проект и мне нужна их помощь: в выполнении домашних заданий и активном принятии участия в праздниках и в их подготовке.

Основной этап. (Март, апрель, май)

Тематическая беседа

Весна задерживается из-за козней Зимы.

- исполняем весенние заклички.

Уходи скорей Зима,

Ведь весне прийти пора.

Перестань скорее злиться,

Мы устали холодиться.

- обращение за помощью к весеннему ветру.

(Авторские стихи)

Ах ты ветер, ветерочек,
Дуешь ты везде, где хочешь.
Помоги ты нам скорей.
Тучку-злючку разогнать
И Весну-Красну призвать.

Прогулка. Ранняя Весна.

- отмечаем первые признаки Весны.
- делаем гимнастику для глаз.

«Вот закрыли мы глаза,
А солнышко играет.
Щечки теплыми лучами
Нежно согревает.»

- выполняем ритмические упражнения «Кап-кап».

«Кап-кап-кап», - капель звенит,

Словно с нами говорит.

Плачут от тепла сосульки,

И на крышах талый снег.

А у всех людей Весною

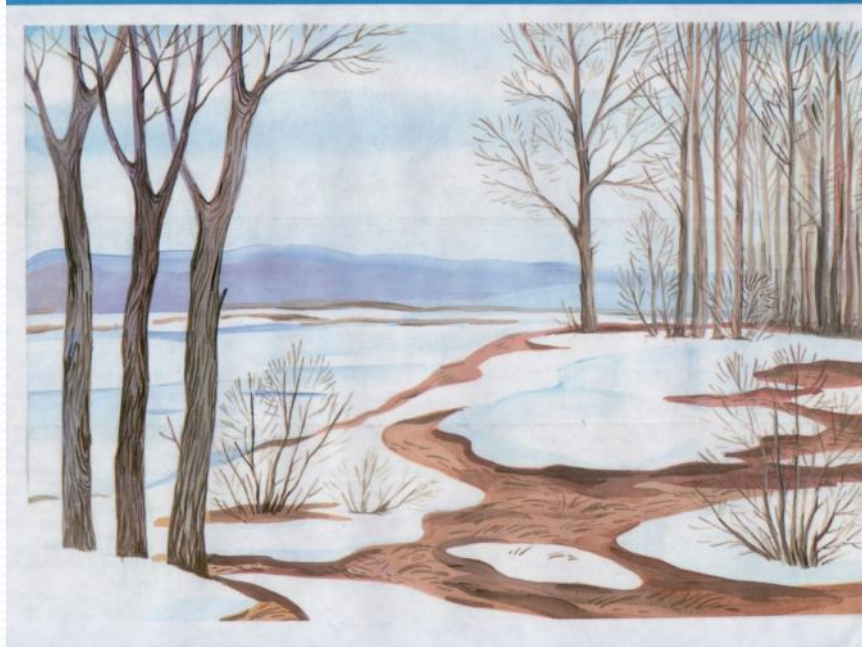
Это вызывает смех.

**Занятие по речевому развитию. Составляем
рассказ по картинке.**

Выставка рисунков.

Рисуем раннюю Весну и придумываем к каждому
рисунку название.

Занятие по речевому развитию. Составляем рассказ по картинке. «Весна»



Выставка рисунков.

Рисуем раннюю Весну и придумываем к каждому рисунку название.

- театрализованная сценка «Весна пришла». (для досуга)
- март-первый весенний месяц. Даем характеристику.
- Народные приметы.
- Вопросы детям.



Провожу праздник посвященный началу весны и женскому празднику - 8 Марта.



Апрель. Второй месяц Весны.

Тематическое занятие:

- встреча и беседа с Незнайкой.
- подвижная игра «Веселый ручеек».

Улыбаются все люди-

Весна, весна, весна!

Она везде, она повсюду-

Красна, красна, красна.

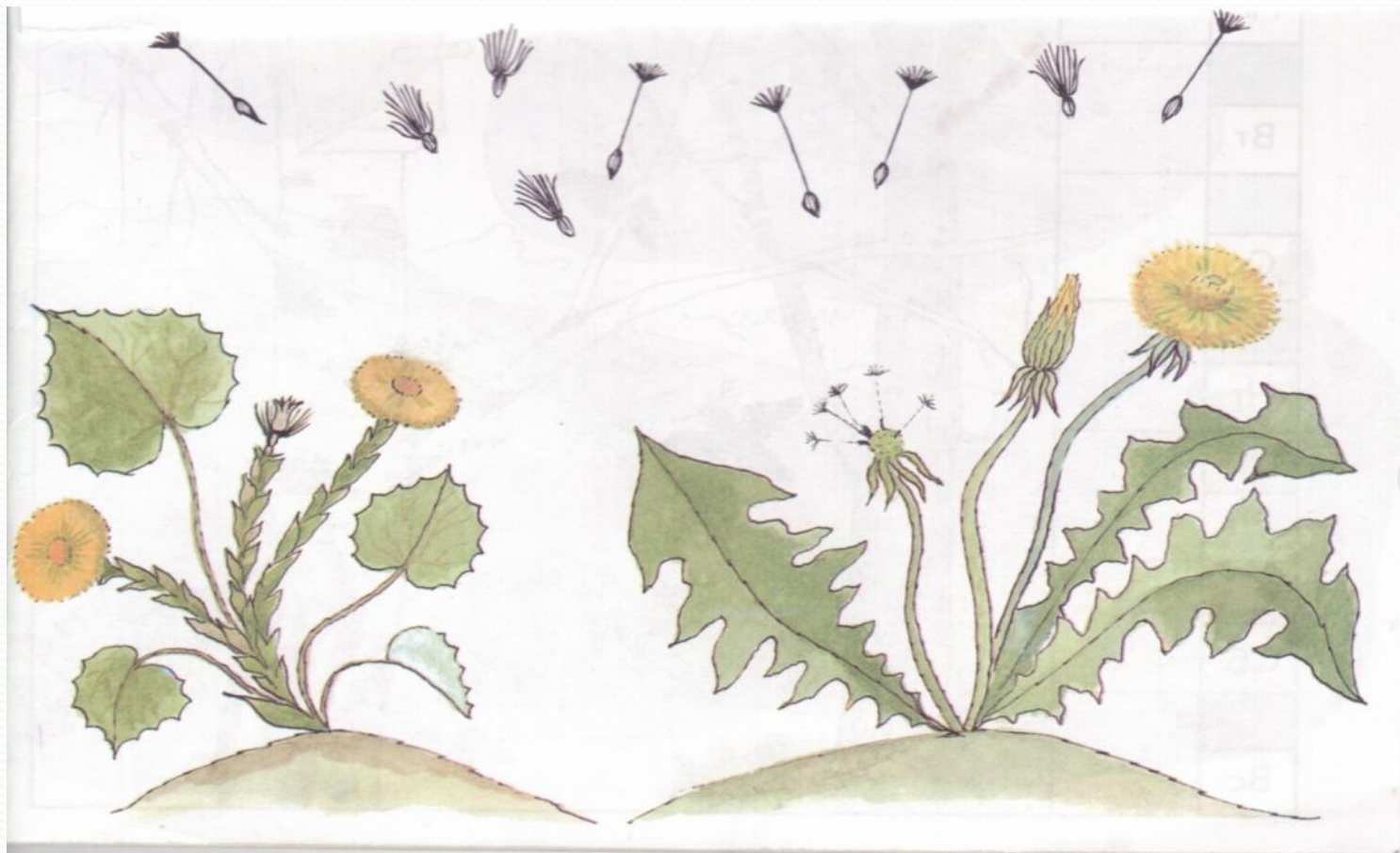
На солнышке скорей погреться

Зовет, зовет, зовет.

И в ручейке лесном задорно

Звенит, звенит, звенит ... и т.д.

- даем характеристику апрелю.
- народные поговорки.
- появление первых весенних цветов.



Слушание отрывка из «Времен года» «Подснежник»
П.И. Чайковского и выполняем упражнения под
эту музыку.



- выставка поделок. Выполняем аппликацию: «Подснежник».



- возвращение с юга птиц. Игра «Перелетные птицы».
- инсценировка песни «Ласточка».

- поведение диких животных в лесу.



- вопросы детям.
- Провожу народный праздник «Веснянка» 18 апреля.

Май - третий месяц Весны.

- пальчиковая игра «Солнышко».
- первые весенние грозы, стихотворение Ф. Тютчева «Люблю грозу в начале мая»



- разучивание стихотворения «Дождик».
- рисуем радугу.



- народные пословицы и поговорки.
- Праздник «День Победы».

Викторина на закрепления знаний детей о Весне.

- Выбираем две команды: команда птичек и команда цветов. За правильные ответы команды получают фишки.
 - 1. Называем пословицы и поговорки о весне.
 - 2. Читаем стихи о весне.
 - 3. Закончи предложение, например: «Весной ярко светит ...»
 - 4. Игра «Какой? Какая? Какое?» Например: «Солнце какое?»
 - 5. Отгадывание загадок.
- Победителей награждаем.

Заключение.

- Я еще не смогла осуществить свой проект до конца, потому что он рассчитан на три месяца.

Проблемы с которыми я столкнулась постепенно уходят: дети много знают стихов о весне, поговорок, загадок, закличек, песенок.

В своей работе я использовала разные формы работы: беседы, тематические и интегрированные занятия, викторины, праздники, инсценировки песен, театрализованные сценки, авторские стихи, игровой массаж разных частей тела, ритмические упражнения, рассказ по картинке



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***