

**Коллективный творческий проект**

# ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА

Информационная презентация

*«Масленица объедаха,  
деньгам приберуха»*

**Руководитель проекта:  
учитель начальных классов  
МОБУ Дактуйской СОШ  
Ливандовская Е.В.**

## Дорогие ребята!

Мы приглашаем вас и ваших родителей  
поучаствовать в проекте «**ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА**»,

## Что нас ожидает в проекте?

- Ознакомление с идеями проекта
- Деление класса на группы по интересам
- Проведение исследований в командах
- Выполнение творческих работ
- Проведение праздника «Прощай, боярыня Масленица!»

# Цель нашего проекта:

- \*Познакомиться с историей возникновения праздника МАСЛЕНИЦА;*
- \*Вовлечь в активную творческую деятельность учащихся и их родителей;*
- \*Научиться работать в команде: учителя, учащиеся и родители;*
- \*Освоение знаний информационных технологий;*
- \*Приобретение навыков организаторских способностей.*

Основополагающий  
вопрос:

**ЗАЧЕМ ИЗУЧАТЬ  
ПРОШЛОЕ?**



# ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

Откуда взялась  
поговорка  
«НЕ ВСЁ КОТУ  
МАСЛЕНИЦА...»?

Как  
праздновали  
Масленицу?

Зачем  
изучать  
прошлое?

МАСЛЕНИЦА –  
это пережиток  
прошлого или  
основа народной  
культуры?

Зачем пекут  
блины на  
Масленицу?

# 1 группа. Литературное направление в проекте

Что такое  
МАСЛЕНИЦА??

*Откуда взялась  
пословица  
«НЕ ВСЁ КОТУ  
МАСЛЕНИЦА...»?*

Какие ещё есть  
пословицы и  
поговорки о  
Масленице?

Как понять  
значение  
пословицы?



**В группе « литераторов» вам предстоит найти ответы на следующие вопросы:**

- Что такое Масленица?
- Как понимаете значение пословицы «*Не всё коту Масленица...*»?
- Какие ещё пословицы, поговорки и приметы о Масленице существуют?

**Выполнить следующие творческие задания:**

*\*Собрать коллекцию песен и частушек о Масленице,*

## 2 группа. Историческое направление в проекте





**В группе «историков» вы проведёте исследования по данным вопросам:**

\* Правда ли, что Масленица в старину была встречей Нового года?

\* Какие старинные традиции и обряды были на Масленицу?

\* Что означал обряд *сжигания Чучела*?

**А также, выполните творческое задание:**

*\*изготовите Чучело Масленицы.*

## 3 группа. Практическое направление в проекте

Зачем пекут  
блины на  
МАСЛЕНИЦУ?

Что  
символизирует  
блин?

Какие секреты  
рецептов  
блинов были у  
хозяек?

**В группе вам предстоит собрать  
информацию по следующим вопросам:**

**\*Что символизирует *блин*?**

**\*Какие секреты старинных рецептов  
блинов были у хозяек?**

## 4 группа. Артисты



**В группе «артистов» вы проведёте поисковую работу по следующим вопросам:**

*\*Какие развлечения были на Масленице?*

**Кроме того вам предстоит выполнить творческие задания:**

*\* Организовать выставку рисунков учащихся;*

*\* Уличные игры и состязания на Масленицу*

## **Всем нам предстоит большая, но увлекательная работа:**

*Провести интересные расследования,  
Познакомиться с работами одноклассников,  
Поработать совместно с учителем и родителями в интернете,  
Показать свои умения и навыки при выполнении творческих заданий,  
Проявить свои творческие способности в организации и проведении праздника «Прощай, МАСЛЕНИЦА!».*