

«Педагогическое взаимодействие классного руководителя и семьи школьника с целью создания единой воспитательной среды»

*Презентацию подготовила
Донина Ольга Сергеевна,
Учитель ГБОУ лицей № 144,
Классный руководитель 7 класса «Б»*



Место классного руководителя в воспитательной среде школьников



Время ценностного напряжения полярно противоположенных идей:



- материального и духовного;
- богатства и бедности;
- добра и зла;
- цинизма и романтизма;
- узаконенного воровства и честности;
- безобразия и красоты;
- распущенности и целомудрия.





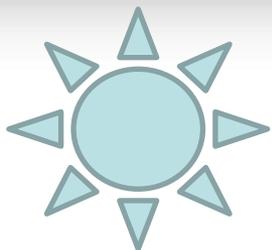
- Как создать единую воспитательную среду, чтобы влиять на становление и развитие личности школьника?



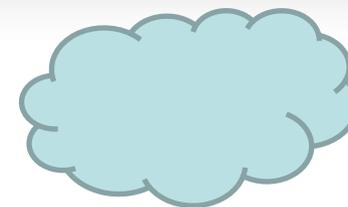
Социальный мир семьи – сильнейший фактор формирования личности ребенка.



Суть педагогического взаимодействия с родителями:



Создание единой
воспитательной
среды



- содействие личностному становлению ребенка путем педагогического влияния на его семейное воспитание



- перевоспитание родителей;
- преобразование семьи

Как осуществить это взаимодействие?

1. Информационное обеспечение родителей сведениями о:

- воспитательной концепции школы;
- педагогических позициях классного руководителя;
- методике воспитания;
- целях и задачах личностного развития школьника на данный учебный год;
- ходе духовного развития ребенка;
- особенностях его школьной деятельности;
- взаимоотношениях в группе;
- выявляющихся способностях;
- текущих успехах во всех сферах обучения.



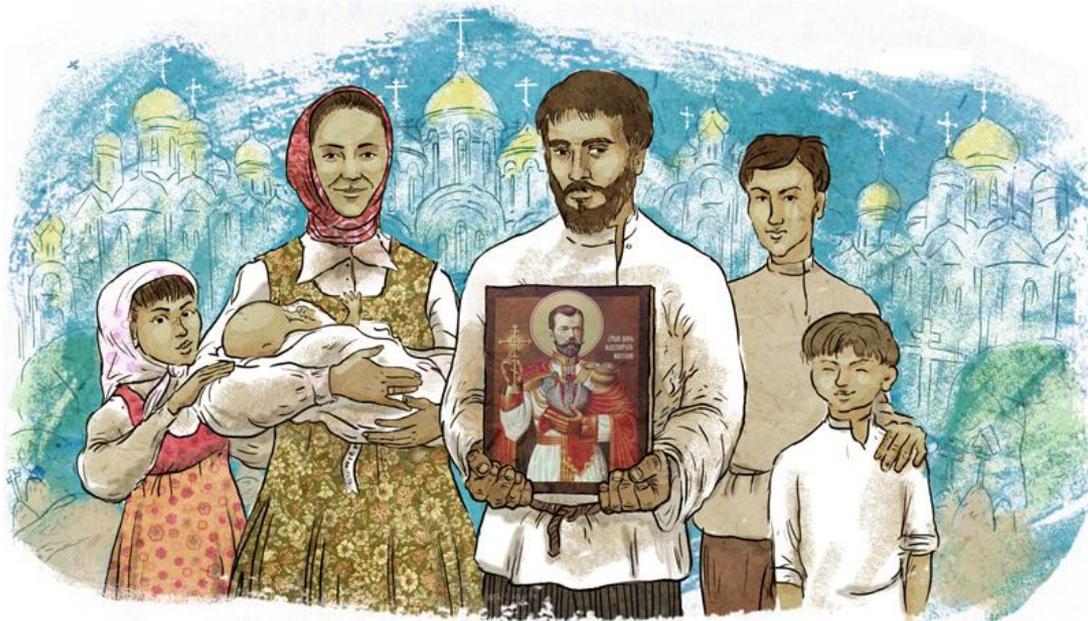
Педагогическое корректирование семейного воспитания невозможно без знания:



- стилей семейного воспитания (попустительский, состязательный, рассудительный, предупредительный, контролирующий, сочувствующий, гармоничный);
- типов семей (патриархальная, детоцентрическая, супружеская или постсовременная);
- понимают ли родители значение собственного авторитета в воспитании детей (авторитет подавления, авторитет родительского положения, авторитет педантизма, авторитет назидания, авторитет доброты, авторитет подкупа);
- особенностей общения с ребенком в семье.



3. Практическая совместная работа детей и родителей, которую может организовать педагог:



- тематические классные часы, посвященные семейным корням: «Откуда начинается мой род», «Военная летопись моей семьи», «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях», «Памятные даты моей семьи», «Традиции моей семьи»;



1. Праздники семьи, спортивные соревнования, спортландии с участием бабушек, дедушек, родителей;
2. создание клубов общения «Родители и дети»;
3. праздники, посвященные красным датам календаря («День Матери», «23 февраля» и т.д.)
4. тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями;
5. походы выходного дня, экскурсии, викторины, КВНы родительско-ученических и семейных команд, брейн-ринги, интеллектуальные марафоны родителей и детей;



- *Содержание взаимодействия классного руководителя с родителями – забота о счастье подрастающей личности, входящей в контекст современной культурной жизни.*





~~«ВЫЗОВ» РОДИТЕЛЕЙ В ШКОЛУ~~



Этика общения с родителями:



- фундамент – уважение;
- дневник – не жалобная книга.



Месяц Март		Предметы	ЧТО ЗАДАНО	Оценки	Подпись учителя
Понедельник	Русск	7	За 1-3	4	Сен
	Русск	513		4	Сен
	Матем	Ex 2 p 132		4	Сен
Вторник	Матем	—	за радосты	4	Сен
	Русск	514		4	Сен
	Матем	1029	1030 1039	4	Сен
Среда	Русск	534		4	Сен
	Русск	—			
	Русск	—			
Четверг	Русск	516		4	Сен
	Матем	Ex 4 p 132		3	Сен
	Матем	1036	1037 1038	3	Сен
Пятница	Русск	—		4	Сен
	Матем	—			
	Матем	—			

Пропущено уроков _____ из них по болезни _____

Количество опозданий на уроки _____

5.03. Общались с мамой и папой. С мамой относительно к своим обязанностям.

Подпись классного руководителя _____

Подпись родителей _____

Вспоминает, слышит из школы, не собирается ничего писать.



ЗАБОТА О РАЗВИТИИ РЕБЕНКА ВЫСТУПАЕТ И ЦЕЛЬЮ, И МОТИВОМ, И СПОСОБОМ ОБЩЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ. ЭТО ЗНАЧИТ, ЧТО ПРИГЛАШЕНИЕ К ОБЩЕНИЮ ПРОИЗВОДИТСЯ С ПОЗИЦИИ ЭТОЙ ЗАБОТЫ.



Мои принципы общения с родителями:

- помнить, что их дети - самое дорогое в жизни. Быть умной и тактичной. Постараться не обидеть и не унижить их достоинство;
- каждая встреча должна стать для родителей полезной и результативной. Каждое собрание вооружить их новыми знаниями в области педагогики, психологии, процесса обучения;
- только в содружестве с родителями можно добиться хороших результатов.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



«Семья - один из шедевров природы»

Д.Сантаяна

