

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»
городского округа город Фролово

**ФОРМИРОВАНИЕ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ
В РАМКАХ ВВЕДЕНИЯ
ФГОС НОО**

03.12.2013

Проблемы в обучении и воспитании нынешнего молодого поколения

- замещение дошкольных видов деятельности занятиями учебного типа;
- ориентация взрослых исключительно на умственное развитие ребенка в ущерб духовно-нравственному воспитанию и личностному развитию;
- резко возросшая информированность детей;
- современные дети мало читают;
- ограниченность общения со сверстниками.

Тр+Тс+Ту
требования:

к результатам
освоения
основных ОП

к структуре
основных ОП

к условиям
реализации
основных ОП

Требования к формированию метапредметных результатов – универсальных учебных действий

- которые должны стать базой для овладения ключевыми компетенциями, «составляющими основу умения учиться».
- На первый план сегодня выходят образовательные результаты надпредметного, общеучебного характера

Универсальные учебные действия

в широком значении

умение учиться, т.е.
способность субъекта к
саморазвитию и
самосовершенствованию
путем сознательного и
активного присвоения нового
социального опыта

в узком значении

совокупность способов
действия учащегося (а также
связанных с ними навыков
учебной работы),
обеспечивающих его
способность к
самостоятельному усвоению
новых знаний и умений,
включая организацию этого
процесса

Функции универсальных учебных действий:

- *обеспечение возможностей* обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- *создание условий* для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечению успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

Виды универсальных учебных действий

```
graph TD; A[Виды универсальных учебных действий] --- B[ЛИЧНОСТНЫЕ]; A --- C[КОММУНИКАТИВНЫЕ]; A --- D[РЕГУЛЯТИВНЫЕ]; A --- E[ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ];
```

ЛИЧНОСТНЫЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Суть изменений, связанных с проведением урока современного типа

- [Суть изменений.doc](#)



**«Нужно, чтобы дети,
по возможности,
учились самостоятельно,
а учитель руководил этим
самостоятельным процессом
и давал для него материал»**

К.Д. Ушинский

**Посредственный учитель
излагает.**

**Хороший учитель
объясняет.**

**Выдающийся учитель
показывает.**

**Великий учитель
вдохновляет».**

Уильям Уорд



Главное для учителя - помнить,

- что все учащиеся - звезды,
- маленькие и большие,
- близкие и далекие,
- но одинаково красивые.
- Каждая звездочка выбирает свою траекторию полета.
- Каждая звездочка мечтает сиять.
- И наша задача - помочь ученикам в этом.



ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

