

# **Проориентационная работа классного руководителя в рамках предпрофильной подготовки девятиклассников**

Автор: Федорова Елена Ивановна, учитель математики

МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»

г. Усть-Илимска

# Профориентация

- Научно обоснованная система подготовки молодежи к свободному и самостоятельному выбору профессии, призванному учитывать как индивидуальные особенности каждой личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах страны, отдельной отрасли, экономического региона, города.

# Цель профориентационной работы с учениками 9-х классов

- Развитие профессионального самосознания, т.е. личностного смысла выбора конкретной сферы деятельности, и умения соотносить профессиональный выбор со своими идеалами, представлениями о ценностях, с реальными возможностями; и в итоге самоопределиться.

# Задачи профориентационной работы с учениками 9-х классов

- Формирование способности к обобщенному способу анализа профессии;
- Расширение знаний о мире профессионального труда, о занятости населения в регионе, о востребованных специальностях, о высших и средних учебных заведениях;
- Формирование установки на самопознание и самооценку своих возможностей при выборе профессии;
- Формирование умений и навыков оценивать себя и соотносить данные самооценки с требованиями, предъявляемыми различными профессиями к специалистам;
- Информирование школьников о средних специальных учебных заведениях.

# Направления профориентационной работы



# Планирование работы

## 1. Мир вокруг нас

-введение в предмет

-предприятия нашего города -предприятия нашего города (история, экономическая целесообразность его существования, перспективы развития, специальности)-предприятия нашего города (история, экономическая целесообразность его существования, перспективы развития, специальности): ЛПК- предприятия нашего города (история, экономическая целесообразность его существования, перспективы развития, специальности): ЛПК, ГЭС-предприятия нашего города (история, экономическая целесообразность его существования, перспективы развития, специальности): ЛПК, ГЭС, ТЭЦ

# Планирование работы

## 3. Профессии вокруг нас

-рынок труда (востребованные профессии, профпригодность, трудности, перспективы карьерного роста)

-учебные заведения города

-«Подскажите, кем мне быть, чем заниматься?»  
(проектный метод, составление профессиограммы)

## 4. Найди себя (самоопределение)

-тренинг внутренней мотивации самоопределения

-моя будущая профессия (сочинение)

-карьера: хотеть, уметь, мочь

-профессии моих родителей (создание мультимедийных презентаций)

-жизненные планы (сочинение-рассуждение)