

ОГОНЬ – НАШ ДРУГ ИЛИ ВРАГ?

Авторы проекта: воспитатели старшей
группы

Введенская Н.В

Горностаева В.П.

Актуальность

Подготовить ребенка-дошкольника к безопасной жизни в окружающей среде (социальной, природной)

Проблема проекта

Для чего нужен огонь?

Пользу или вред он приносит?

Паспорт проекта:

- Руководители проекта: воспитатели старшей группы Введенская Н.В., Горностаева В.П.
- Состав проектной группы: воспитатели, воспитанники и родители группы
- Возраст участников проекта: дети от 5 до 7 лет
- Базисный компонент: работа по проекту проводилась в рамках образовательных областей: «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

Тип проекта:

- Краткосрочный
- Групповой
- Познавательно-практический

Цель проекта

Сформировать у детей знание правил
безопасного поведения с огнем

Задачи проекта:

1. Дать представление о положительной и отрицательной роли огня в жизни человека
2. Познакомить с элементарными правилами поведения при угрозе пожара
3. Сформировать представление об опасных последствиях пожара

Ожидаемые результаты

- ❖ Развитие познавательной активности детей:
 - Дети должны иметь представления о пользе и вреде огня
 - Владеть знаниями правил пожарной безопасности и поведения в опасных ситуациях
- ❖ Развитие творческих способностей
- ❖ Повышение речевой активности

Этапы проекта:

I. Разработка проекта

- ✓ Довести до участников проекта важность данной проблемы
- ✓ Подобрать методическую и художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме.
- ✓ Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности
- ✓ Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности
- ✓ Составить перспективный план мероприятий

II. Выполнение проекта

| Раздел программы | Формы и методы работы |
|-------------------------|---|
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Подбери картинку к средству пожаротушения», «Кто быстрее потушит дом», «Чрезвычайные ситуации в доме» Сюжетно-ролевые игры: «Пожарные», «Больница» |
| Познавательное развитие | Рассматривание иллюстрации «Пожарная часть» и рассказ о ее значении. Обсуждение «Что делать, если случился пожар?» Просмотр и обсуждение фильма «Один дома» Тренинги с детьми по данной теме |
| Конструирование | «Пожарная техника» (работа с настольным строителем и пластмассовым конструктором) |
| Развитие речи | Обучение вызову «Службы спасения» и умению вести ролевой диалог Занятие по теме «Огонь – наш друг или враг» Беседа с детьми «Эта спичка-невеличка» |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Ознакомление с худож. литературой | Чтение и обсуждение «Рассказа о неизвестном герое», «Кошкин дом» С.Маршака, «Дядя Степа» С. Михалкова, «Пожарные собаки» Л.Толстого |
| Художественное творчество | Рисование «Пожарная машина», «Запрещающий знак» Лепка «Служба спасения 01» |
| Физическое развитие | Подвижная игра «Пожарные на учении», игра малой подвижности «Опасность» |
| Работа с родителями | Беседы с родителями о важности данной проблемы Анкетирование «Ознакомление детей с правилами безопасности в быту» Рекомендации для родителей (письменные) Создание мини-альбома «Правила пожарной безопасности» Консультация «Пожарная безопасность» |
| Другие формы работы | Задание «Ребусы», викторина «Знатоки правил безопасности» |

III. Заключительный

- ❖ Игровой тренинг «Телефон службы спасения 01»
- ❖ Познавательно-развлекательное занятие на тему «Один дома»
- ❖ Создание мини-альбома «Правила пожарной безопасности»

Развивающая среда нашей группы



«Обсуждаем опасные ситуации»



«Играем – свои знания применяем»



«Эти цифры нужно знать!»



Вывод:

В результате проектной деятельности у детей повысился познавательный интерес, были получены знания об огне, не только как объекте опасности, но и о его пользе в жизни человека. Разбирая возможные причины возникновения пожаров, познакомились с мерами пожарной безопасности и правилами поведения в опасной ситуации. Свои знания и представления дети закрепляли в дидактических, сюжетно-ролевых играх, викторинах, в игре-тренинге. Итогом реализации проекта стало создание мини-альбома «Правила пожарной безопасности».

Литература:

1. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».
2. О.А.Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях» (часть вторая)
3. Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность» (учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста)
4. А.В.Боровлева «Проектный метод – как средство повышения качества образования» // Методическая работа. №7, 2006г.
5. Открытые источники интернета.