

В мире звука. Шум
вредит здоровью

Подготовил учитель 2 «В»
класса МБОУ гимназии №14

Г. Одинцово

Бочарова Анна Александровна

Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

А теперь покажем нашими карточками какое у нас настроение в начале урока

Давайте улыбнёмся друг другу и поработаем так, чтобы у всех настроение стало радостным.



Сегодня у нас урок-исследование. Вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание и находчивость.

Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на уроке?

РЕБЯТА ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ, ЧТО ВЫ ПОПАЛИ В КНИГУ ЯКОБА И ВИЛЬГЕЛЬМА ГРИММ «БРЕМЕНСКИЕ МУЗЫКАНТЫ», ГДЕ ГЛАВНЫМ ГЕРОЯМ ТРЕБУЕТСЯ ПОМОЩЬ. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ: НАДО ЛИ ПОМОЧЬ МУЗЫКАНТАМ? (НАДО) КТО ИЗ ВАС ХОЧЕТ ПОМОЧЬ ИМ? (ХОЧУ) А СМОЖЕТЕ ЛИ ВЫ ПОМОЧЬ ГЕРОЯМ? (МОГУ)



НАДО
ХОЧУ
МОГУ



В мире звука. Шум вредит здоровью

Попробуем ответить на вопросы:

Какие звуки бывают?

Приносят ли они пользу или вред человеку?

Какие меры принимают для защиты окружающей среды от шумового загрязнения?

Для того чтобы ответить на эти вопросы проведём с вами эксперимент и отправимся вместе с бременскими музыкантами в путешествие по просторам нашей Родины.



Прежде чем мы отправимся в путешествие, вспомните, как появляются звуки?

Давайте проведём эксперимент. В руках у меня волшебная палочка, которая поможет проследить за звуком.

Давайте создадим тишину.

А теперь тихо пошепчем.

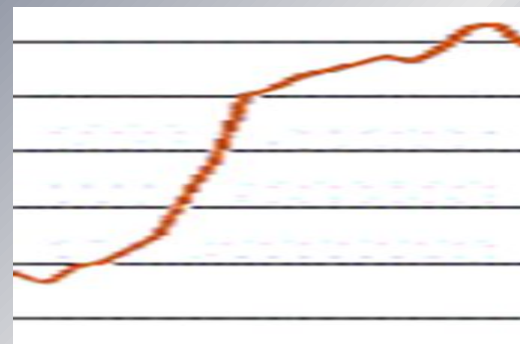
И похлопаем.

Посмотрите, какой интересный график у нас получился

Как изменилась линия?

Из-за чего она изменилась?

Какие бывают звуки?



Итак, мы отправляемся! Счастливого пути, ребята!

На площадь какого города мы прибыли?

Какие звуки слышны на улицах нашего города?



Едем дальше.

На пути нам встретилась деревня.
Какие звуки мы слышали в сельской местности?

Отличаются ли эти звуки от звуков города? Чем?



*Давайте остановимся и послушаем, какие звуки бывают в лесу.
Назовите их.*

Что можно сказать о звуках леса?



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Идём дальше, нам предстоит переплыть через море.
Сделаем привал на берегу моря.
Какие звуки вы слышали при просмотре слайда?



Шагаем вперёд и на пути у нас большой красивый город.

Вы узнали его?

Какие звуки слышны на улицах этого большого города?

В большом городе звуков очень много. Если много звуков звучат одновременно, получается шум. В больших городах много шума.

Действительно сильный шум вредит здоровью человека?



Работа в группах

РАСПОЛОЖИТЕ КАРТОЧКИ В ПОРЯДКЕ
УВЕЛИЧЕНИЯ ШУМА : ОТ САМОГО
ТИХОГО К САМОМУ ГРОМКОМУ

ЗВУК МАЛОГО ГОРОДА

ЗВУК ДЕРЕВНИ

ЗВУК МОРЯ

ЗВУК БОЛЬШОГО ГОРОДА

ЗВУК ЛЕСА

ЗВУК БОЛЬШОГО ГОРОДА

ЗВУК МАЛОГО ГОРОДА

ЗВУК ДЕРЕВНИ

ЗВУК ЛЕСА

ЗВУК МОРЯ



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ (стр. 26)

Какой вред наносит шум людям и животным?

Что можно сделать, чтобы вокруг нас было меньше шума?



Негативное влияние звука (шума) на человека



- Звон в ушах



- Головокружение



- Головная боль

- Повышенная усталость



РАБОТА В ПАРАХ

Распределите словосочетания, обозначающие названия звуков в два столбика по силе звука: тихие звуки и громкие звуки.



ПРОВЕРИМ ТАБЛИЦЫ

I ВАРИАНТ

ТИХИЕ ЗВУКИ	ГРОМКИЕ ЗВУКИ
1.Тихая речь	3.Шум улицы днем
2. Перелистывание книги	5.Шум поезда
4.Школьная библиотека	6.Трасса с большим движением
7.Порхание бабочки	8.Снегоход в поле
10.Звуки леса	9.Громкая речь

II ВАРИАНТ

ТИХИЕ ЗВУКИ	ГРОМКИЕ ЗВУКИ
1.Шелест сухих листьев	2.Рок – концерт
4.Весенняя капель	3.Завывание ветра
6.Тиканье часов	5.Раскаты грома
9.Шепот в кинотеатре	7.Рёв самолёта
10.Пустая квартира	8.Лай собаки

Итак, как влияет шум на человека?

Что нам поможет?

- **Государственный стандарт**
- **Защитные экраны**
- **Удаленность дорог от жилых кварталов**
- **Временное ограничение шума – с 23.00**
- **Уменьшение звука воспроизведения музыки в наушниках**
- **Озеленение**



Для того что бы оценить как мы работали на уроке, возьмите **КАРТОЧКИ С ОТМЕТКАМИ.**

Ребята, кому работа на уроке понравилась, **поднимите «5»**, а кто плохо работал на уроке и не понял новый материал – **поднимите «4»**.





Бочарова Анна Александровна
Учитель 2»В» класса
МБОУ гимназии №14