

Кинезиотерапия: Психогимнастика

- это курс специальных занятий (этюдов, упражнений и игр), направленных на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка (как ее познавательной, так и эмоционально-личностной сферы).

Примеры психогимнастики:

- Изобразить ласковую кошечку, игривого жеребенка; довольную, полакомившуюся капустой козочку; бодливую корову, грозного быка; поросенка, валяющегося в грязи; верблюда, идущего по пустыне.
- Обыгрывание ситуаций: кошка и мышка.
- Представить: вы строители. Наливаете краску в ведро, красите стену, ставите лестницу к стене, поднимаетесь по лестнице, забиваете гвозди молотком, сверлите дырки дрелью, вставляете стекла в раму, проводите электропроводку, открываете и закрываете замок.
- Передать мимикой и движением поведение.

Вид арт-терапии: *Сказкотерапия*

Сказкотерапия – метод, использующий сказочную форму для речевого развития ребенка, расширения его сознания и совершенствования взаимодействия через речь с окружающим миром. Основной принцип сказкотерапии - целостное развитие личности ребенка.



ЭЛЕМЕНТЫ СКАЗКОТЕРАПИИ

Коррекционные задачи:

- ✓ создание коммуникативной направленности каждого слова и высказывания ребёнка;
- ✓ совершенствование лексико-грамматических средств языка;
- ✓ совершенствование звуковой стороны речи;
- ✓ развитие диалогической и монологической речи;
- ✓ эффективность игровой мотивации детской речи;
- ✓ взаимосвязь зрительного, слухового и моторного анализаторов;
- ✓ сотрудничество логопеда с детьми и друг с другом;
- ✓ создание на занятии благоприятной психологической атмосферы, обогащение эмоционально-чувственной сферы ребёнка;
- ✓ приобщение детей к прошлому и настоящему русской культуры, народному фольклору.

Вид арт-терапии: **МНЕМОТЕХНИКА**

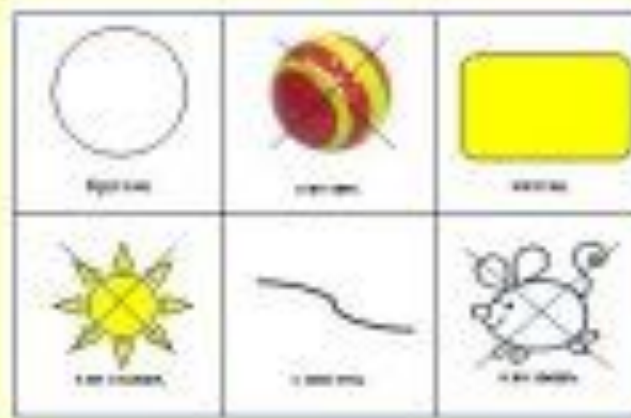
– это система приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

Мнемотехника помогает в развитии:

- ✓ связной речи;
- ✓ ассоциативного мышления;
- ✓ зрительной и слуховой памяти;
- ✓ зрительного и слухового внимания;
- ✓ воображения;
- ✓ ускорения процесса автоматизации и дифференциации поставленных звуков.



Ежик



Репка

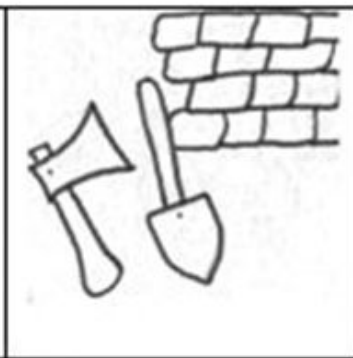
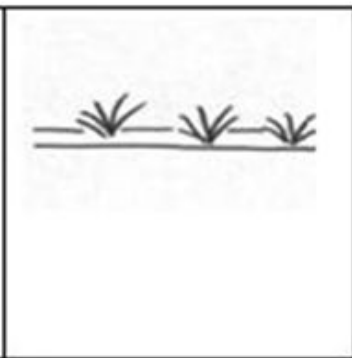


Земляника



МНЕМОТЕХНИКА

Две руки (звук р)

			
Две сестрицы - две руки.	Рубят, строят, роют.	Рвут на грядке сорняки	И друг друга моют.

Вид арт-терапии:

Песочная терапия способствует:

- ✓ **совершенствованию умений и навыков практического общения, используя вербальные и невербальные средства;**
- ✓ **побуждению детей к активным действиям и концентрации внимания;**
- ✓ **обогащению словарного запаса;**
- ✓ **развитию связной речи;**
- ✓ **развитию фантазии и образного мышления.**



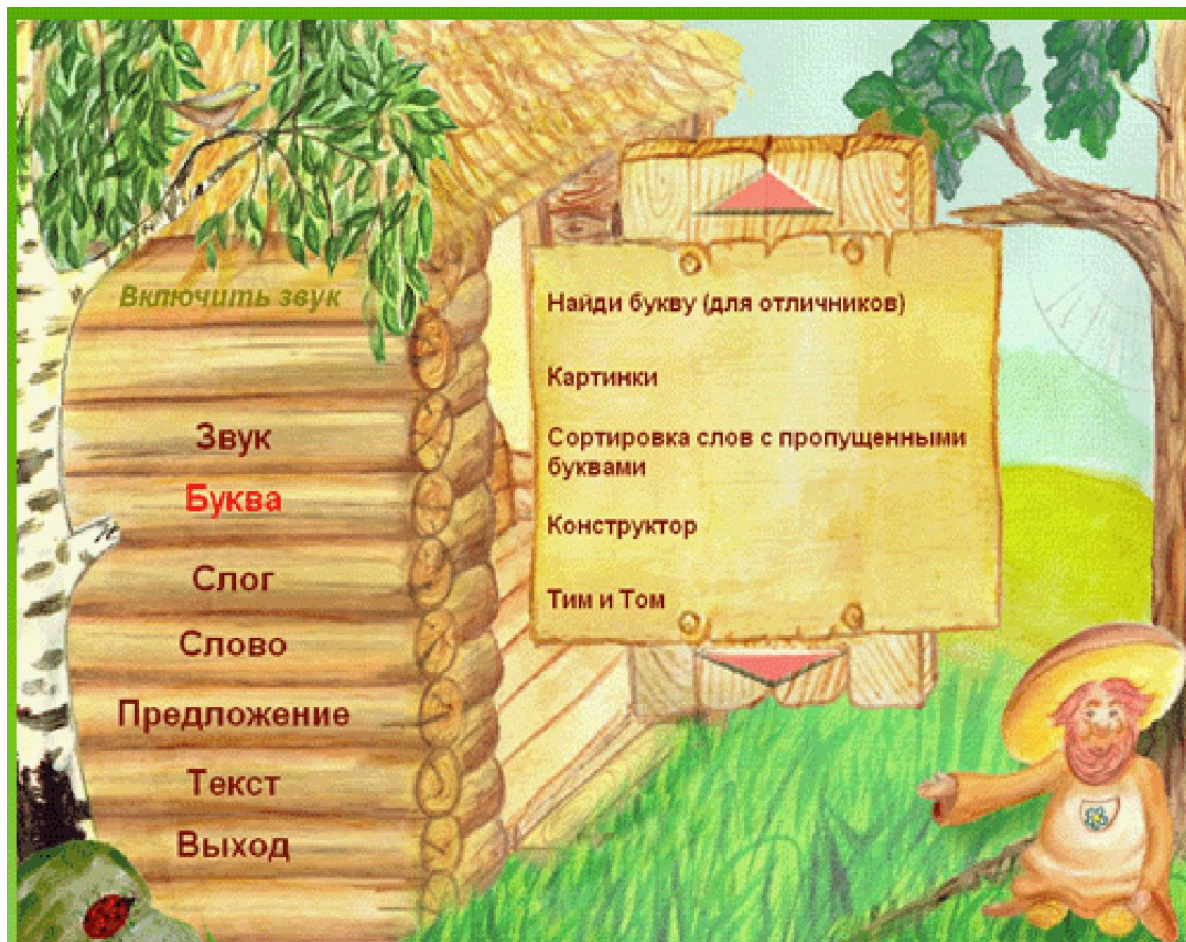
ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Это педагогическая технология , использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио- и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией.

Возможности использования ИТ в логопедии:

- ✓ Повышение мотивации к логопедическим занятиям;
- ✓ Организация объективного контроля развития и деятельности детей;
- ✓ Расширение сюжетного наполнения традиционной игровой деятельности;
- ✓ Возможность быстрого создания собственного дидактического материала;
- ✓ Расширение спектра невербальных заданий.

Логопедический тренажер Дэльфа-142



© 2015 Pearson Education, Inc. or its affiliate(s). All rights reserved. Pearson Education, Inc., publishing as Pearson Benjamin Cummings, 101 Philip Drive, Assinippi Park, New York, NY 10984-2135



Игры для Тигры

Компьютерная логопедическая программа, предназначенная для коррекции общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста

