

**Презентация по развитию речи
детей 4-5 лет**

**Кто заблудился в
лесу?**

областей

Познание:

- Закрепить представление детей о грибах (они бывают съедобные и ядовитые) Развивать способность различать их по внешнему виду.
- Развивать умение устанавливать элементарные связи между животными и растениями
- Формировать представления о жизни лесных обитателей
- Развивать логическое мышление

Безопасность:

- Приобщать к способам безопасного поведения в лесу

Социализация:

- Побуждать детей включаться в совместную со взрослым игровую ситуацию на тему из охраны жизни.
- Развивать эмоциональную отзывчивость

Коммуникация:

- Осваивать элементарные правила речевого этикета
- Обогащать словарный запас детей (подосиновик, лисичка, боровик, вороний глаз)
- Упражнять в изменении существительных по родам и числам при счете до 5
- Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими
- Осваивать умение замечать и исправлять ошибки при построении предложений

Труд:

- Поощрять желание участвовать в труде взрослых

Музыка:

- Развитие образных движений посредством игры (внимание, воображение, коммуникативных навыков, умение ориентироваться в пространстве)

Физическое развитие:

- Формировать умение длительного дыхания,
- Упражнять в перепрыгивание, ходьбе «змейкой»

Художественное творчество:

- Упражнять в штриховке

Предварительная работа

Сюжетно-ролевая игра «Маша и медведь»

Матрирование и иллюстрации

Индивидуальная работа с детьми с использованием компьютерных развивающих игр

Материалы к занятию

- Куклы-герои
- Корзинки по числу детей
- Грибы подосиновики, боровики, по одному на каждого ребенка
- 2 шпагата
- Кегли-березки
- Елка большая
- Электронная презентация (слайд-шоу)

● Использованная литература

С.И. Карпова, В.В. Мамаева.

«Развитие речи и познавательных способностей дошкольников в средней группе»

Интеграция

- Т, П,С,М,К,Б,Ф



Назови грибы



Какой
гриб
лишний?



Кого ты видишь?



Кто здесь лишний?



Для чего нужны эти предметы?



Какой предмет лишний?

