



# Разряды количественных числительных

Урок русского языка в 6 классе

# Словарная работа

- 0 Редактировать
- 0 Редакция
- 0 Рубрика
- 0 Журналист
- 0 Корреспондент
- 0 Корректор

# Вести из школы

Товарищи юные экологи! В этом году наше школьное лесничество добилось огромных успехов. **Тринадцать** членов нашего лесничества приняли участие в акции «День древонасаждений» и посадили **сто пятьдесят** саженцев молодых дубков, это на **двадцать** саженцев больше, чем в прошлом году. Под нашим контролем был лесной участок в **девять** га, на котором мы проводили экологические исследования. В мае **сто двадцать** членов нашего лесничества приняли участие в «Марше парков» и очистили территорию прилегающего к микрорайону леса, равную **восемнадцати** га. Ученики младших классов изготовили **тридцать две** кормушки и **семнадцать** скворечников, которые были развешаны в лесу и в парке. **Тройка** наших активистов в сентябре участвовала в областном слете школьных лесничеств и завоевали **четвертое** место. А на областном слете друзей национального парка «Угра» наши рейнджеры завоевали **третье** место среди **пятнадцати** команд области. Считаю, что работа школьного лесничества «Хвоинка» заслуживает **пятерки**.

**Тринадцать** – количественное числит, сложное  
**сто пятьдесят** – количественное числительное, составное  
**двадцать** – количественное числительное, сложное  
**девять** – количественное числительное, простое  
**сто двадцать** – количественное числительное, составное  
**восемнадцать** – количественное числительное, сложное  
**тридцать два**- количественное числительное, составное  
**семнадцать** – количественное числительное, сложное  
**тройка** – существительное  
**четвертое**- порядковое числительное, простое  
**третье** – порядковое числительное, простое  
**пятнадцать** – количественное числительное, сложное  
**пятерка**- существительное

# Задача

В стране Числительное, в Лингвинии, из пункта А в пункт Б вышел шестиклассник – большой любитель сложных числительных. Расстояние между пунктами А и Б – 1 км. Через каждые 110 м школьник видел дорожные столбики, на которых цифрами было указано, сколько метров он прошел. Шестиклассник от нечего делать стал читать все надписи вслух.

**Задание:**

- 1. Запишите числительные, которые читал мальчик, словами.**
- 2. Выделите корни в этих числительных**

Сто десять, двести двадцать, триста  
тридцать, четыреста сорок, пятьсот  
пятьдесят, шестьсот шестьдесят,  
семьсот семьдесят, восемьсот  
восемьдесят, девятьсот девяносто.

Ученик два раза прочитал текст, а потом один раз его пересказал.  
Две третьих времени он потратил на чтение.  
Пятеро учеников с заданием справились отлично.

**Молодцы!**