

САМЫЕ ИЗВЕСТНЫЕ ДВОЕЧНИКИ

Великие писатели,
литераторы, философы...

Как показывает практика,
хороший аттестат не всегда
является билетом в обеспеченную жизнь, и далеко не
все двоечники после школы или вуза оказываются
не у дел. Среди «неучей» есть богатые и знаменитые
люди, успеху и настойчивости которых мог бы
позавидовать каждый.

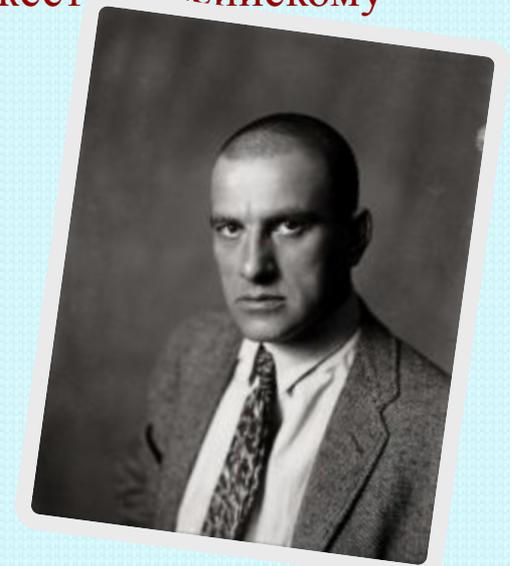
**Опять
двойка
Ф.П.
Решетников
- 1952**



Владимир Маяковский



Советские литературоведы стыдливо умалчивали о неуспеваемости знаменитого поэта, чтобы не смущать ребят, списывая всё на его революционный пыл. Однако факт остаётся фактом: в 5 классе Володя принял решение окончательно распрощаться со школой. В результате у Маяковского на всю жизнь выработалось неподдельное презрение к сокровищам человеческой культуры. Зато такое отношение придало некую подростковую категоричность и свежесть российскому футуризму.



Константин Циолковский



Идеолог космонавтики в десятилетнем возрасте тяжело заболел скарлатиной, последствием которой стала тугоухость. Мальчик, воспринимавший лишь обрывки фраз учителей, был просто обречён на хроническую неуспеваемость. Во 2 классе 13-летний гимназист остался на второй год. Из третьего был исключён за неуспеваемость. Он больше нигде и никогда не учился, однако система образования не смогла отделаться от Циолковского так легко: через шесть лет он успешно сдал экзамены на звание учителя и получил официальное направление от Министерства просвещения.

Пушкин Александр Сергеевич



Очень слабо успевал в Лицее и плакал на уроках арифметики. После аттестации, на вручении дипломов он оказался вторым с конца.

Чехов Антон Павлович



Два раза оставался в
гимназии на второй
год...

Иосиф Бродский



Известный лауреат Нобелевской премии был, упрямым, ленивым, грубым, заядлым и матёрым двоечником, задирой и хулиганом. Он отказывался отвечать на уроках. Письменные домашние задания не выполнял. Тетради в портфеле всегда неряшливые, грязные, с надписями и рисунками. В 7 классе Бродский получил четыре годовые двойки: по физике, химии, математике и английскому. Он остался на второй год, а вскоре и вовсе бросил школу.

Сергей Павлович Королев



Под его руководством
были созданы
баллистические и
геофизические ракеты,
первые спутники и
космические корабли
«Восток» и «Восход»,
был круглым
троечником.

Уинстон Черчилль

- В девять лет Уинстон был определен в частную школу св. Георга , где постоянно оказывался «в хвосте» класса. Назвать его тупым и тогда никому не пришло бы в голову – учителя регулярно находили его в каком-нибудь укромном уголке с книжкой не по возрасту. Однако учить уроки, работать на занятиях и вообще хоть как-то стараться Черчилль категорически отказывался.

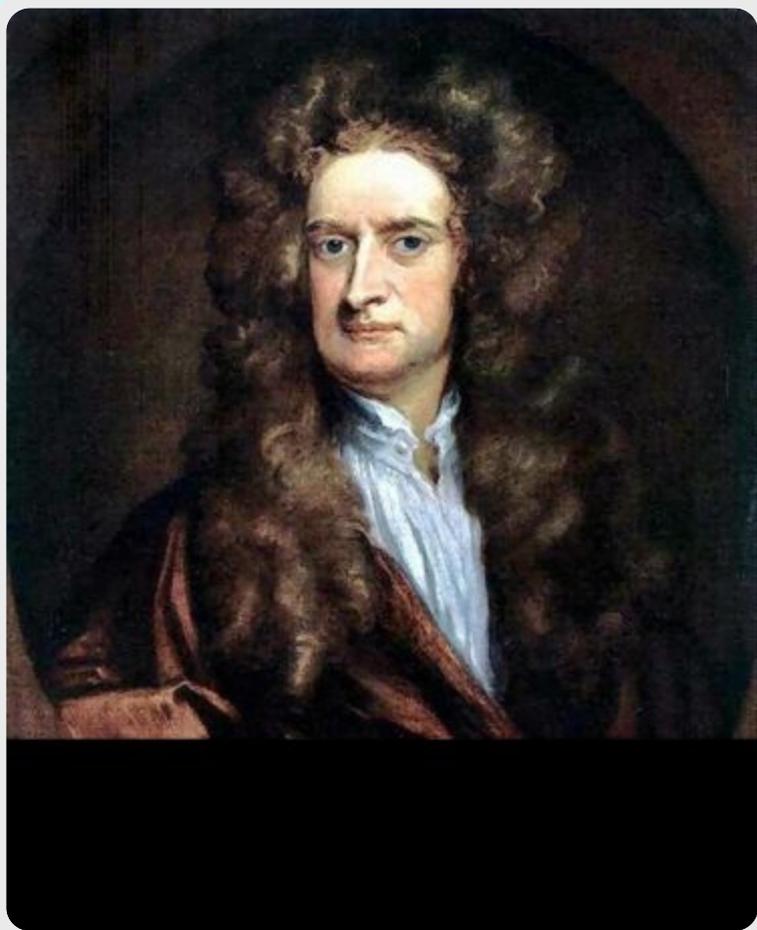


Вольтер



Отец Вольтера говорил о нем и его брате: «Я вырастил двух дураков. Один дурак в прозе, а другой — в стихах».

Исаак Ньютон



Учился хуже всех в классе, пока его не побил приятель. После чего Ньютон решил победить его в знаниях, и уже через несколько месяцев стал первым в классе.

Отто фон Бисмарк



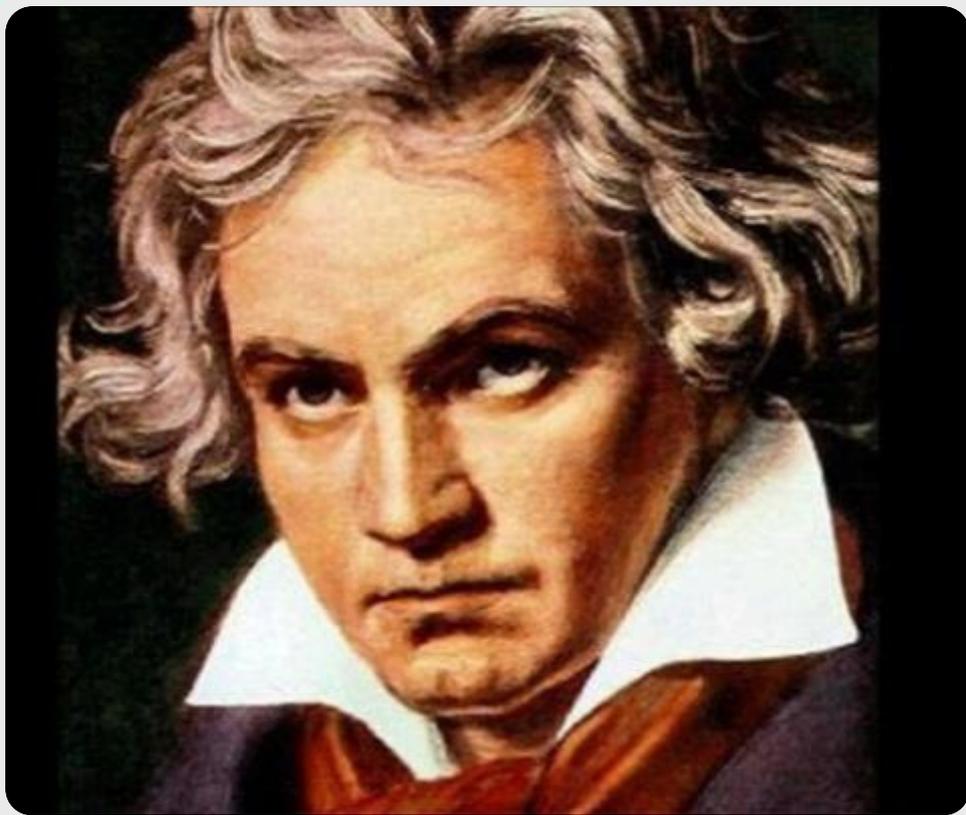
Канцлер Германский империи, скверно учился и еще хуже работал: устраивался на службу только по протекции, и его либо отовсюду выгоняли, либо он уходил сам, не в силах выполнять рутинную работу.

Наполеон



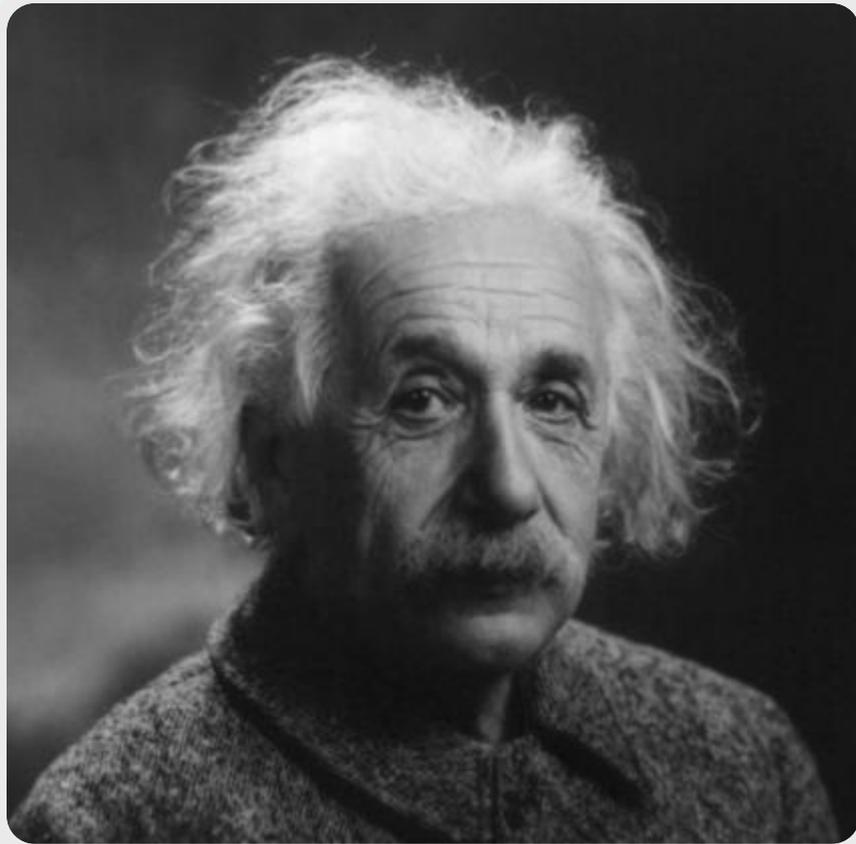
Учился плохо по всем предметам, кроме математики.

Людвиг ван Бетховен



Писал с ошибками, а деление и умножение так и не осилил, так же, как и Александр Дюма-отец.

Альберт Эйнштейн



создатель теории относительности, лауреат Нобелевской премии, учился очень средне. Его родители признавались знакомым, что не питают никаких иллюзий на его счет, и надеются только, что он сможет устроиться хотя бы на простую работу.

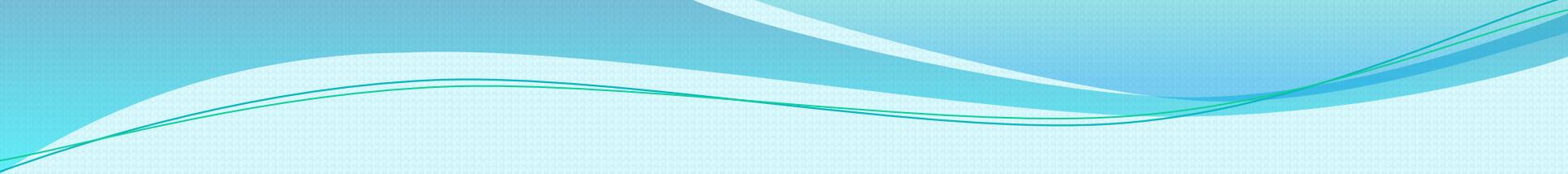
Билл Гейтс



В школе имел проблемы с грамматикой и другими предметами, но преуспевал в математике. К моменту окончания начальной школы за плохое поведение и он был направлен к психиатру! Поступив в Гарвард, Гейтс проучился там 2 года и был отчислен! А вскоре он создал всемирно известную корпорацию и программное обеспечение, которым стал пользоваться весь мир!

Итог

- **Быть троечником** – не залог успеха. **Быть отличником** – тоже. **Раннее развитие** – не гарантия ни для чего, и может как поспособствовать так и навредить, навсегда отвернув ребенка от любви к познанию. Тем не менее нельзя не учитывать тот факт, что почти все неординарные личности не были отличниками.
- Получить хорошую профессию по стандартной схеме – иногда означает **убить мечту**. **Принимая решение за ребенка** или настаивая на своем, подумайте, а вы готовы взять на себя ответственность за последствия этого решения?
- Ваш ребенок не обязан вырасти гением или известным на весь мир человеком, а также не обязан оправдать Ваши надежды. У каждого свое предназначение. И в поиске этого предназначения человек одинок.
- Реальные родители умеют наблюдать и учатся понимать стремления ребенка. Они не мешают, понимают, что неудача – это не провал, а опыт и еще один шаг на пути к цели, и оказывают помощь там, где это необходимо (например, когда нужно подобрать хорошую школу танца). И счастлив тот ребенок, который понимает, что хорошие отметки в его дневнике – это не предел мечтаний родителей.



Спасибо за внимание!