



ПРЕДМЕТНО РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ФОРМИРОВАНИИ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Воспитатель
Беляева Людмила
Анатольевна**

СЕГОДНЯШНИЕ ДЕТИ – ЭТО БУДУЩИЕ СТРАНЫ

- Детство – это период, когда закладываются фундаментальные качества личности, обеспечивающие психологическую устойчивость, нравственные ориентации, жизнеспособность и целеустремлённость.
- Наиболее благоприятный период для становления личности – дошкольное детство.



- Для формирования у детей элементарных представлений о своих правах и свободах, развития уважения и терпимости к другим людям и их правам, важно не только давать знания, но и создавать условия их практического применения.



РЕАЛИЗОВАТЬ РАБОТУ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ ПОМОГАЕТ ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



ЦЕЛЬ:

Способствовать социальной адаптации детей через формирование основ правовых знаний



ЗАДАЧИ:

- дать детям элементарные знания и представления о правах;
- научить умению общаться с разными людьми;
- формировать чувство принадлежности к определенной культуре, уважения к культурам других народов и сопричастности к событиям, происходящим в мире, стране, городе (станице);
- дать представление о Конвенции ООН о правах ребенка, как о документе защищающем их; сформировать устойчивые понятия о том, что каждый ребенок имеет права; познакомить с правами детей;
- учить детей самостоятельно находить возможные варианты поиска помощи;
- систематизировать информационно – просветительскую деятельность с родителями по проблеме реализации прав детей.



- Создание предметно развивающей среды позволяет предоставить ребёнку свободу действий, оказывает положительное воздействие на мироощущение, самочувствие и здоровье.



СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО
ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ НАПРАВЛЕНА:



РАЗВЛЕЧЕНИЕ НА ТЕМУ «ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Привлекаю родителей в изготовлении атрибутов для предметно-развивающей среды;
- - изготавливаю информационные стенды;
- - провожу тематические выставки;
 - родительские собрания;
 - индивидуальные и групповые беседы;
 - тренинги, практикумы;
 - анкетирование, тестирование;
 - родители участвуют в коллективных делах группы ДОУ;



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Основные международные документы:

1. Всеобщая декларация прав человека,
2. Декларация прав ребенка,
3. Конвенция ООН о правах ребенка,
4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

Документы Федерального уровня:

5. Конституция РФ,
6. Гражданский и семейный кодексы РФ,
7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,
8. Закон «Об образовании»,
9. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

