РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48
Пермский край	27187	1.2	17.1	27.7	53.9
Пермский муниципальный район	1234	0.41	16.6	29.1	53.9

Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

Умение решать текстовые задачи.

Читать, записывать и сравнивать величины используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные. делать выводы

Татьяна должна обсудить свою новую идею с директором, бухгалтером и программистом. С каждым из них обсуждение длится ровно час. Известно, что директор занят с 10 до 12 часов, бухгалтер приезжает на работу к 10 часам, а у программиста важное совещание с 10 до 11 часов. При этом Татьяна смогла закончить все три обсуждения к 12 часам, придя на работу к 9 часам.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Андрей вырезал из бумаги несколько пятиугольников и шестиугольников. Всего у вырезанных фигурок 27 вершин. Сколько пятиугольников вырезал Андрей?

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
	Пол во у п	2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	
Пермский край	26913	3.3	20.9	49.1	26.7	
Пермский муниципальный район	1232	1.8	22.2	49.6	26.5	

Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения

Умение составлять план прочитанного текста.

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные

Ответ. В	ыражение <i>Любишь кататься</i>	– люби и саночки возить будет умес
в ситуаці	и, когда	

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
Пермский край	26946	0.36	16.8	59.3	23.5	
Пермский муниципальный район	1160	0.09	14.4	60.5	25	

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.

Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

Задание 6

В жаркий солнечный день Алексей решил провести опыт с нагреванием воды. Он взял две одинаковые ёмкости металлические кастрюли, налил в них различное количество холодной воды одинаковой температуры, закрыл крышками, вынес на улицу и поставил обе кастрюли рядом друг с другом на солнце. Через некоторое время Алексей измерил температуру воды в обеих кастрюлях. В кастрюле с меньшим количеством воды

Если бы Алексей захотел выяснить, влияет ли форма емкости на скорость нагревания воды в ней, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

Использовать знаково символические средства, в том числе модели, для решения задач.

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.

Осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.

Известно, что чувство гордости за свою Родину объединяет людей. Как ты думаешь, какие достижения нашей страны могут вызвать это чувство?

Описывать достопримечательности столицы и родного края.

Чем наиболее известен твой регион?

Спасибо за внимание