

# Проектная деятельность в начальной школе.

*Заседание ГМО*

*МОУ СОШ №2*

*Руководитель ШМО*

*Подлегаева Е.А*

# Актуальность темы.

## Проектно – исследовательская деятельность:

- учит детей ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования;
- раскрывает личностные качества;
- повышает самооценку, интерес к учебной деятельности;
- помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях;
- повышает адаптивные возможности и творчество.

# Основные понятия.

Проект – в буквальном переводе с латинского – «брошенный вперёд».

В словарях – план, замысел, текст или чертёж чего-либо, предваряющий его создание.

Проект – прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности и т. п., а проектирование превращается в процесс создания

# Учебный проект это:



- задание для учащихся, сформулированное в виде проблемы;
- целенаправленная деятельность детей;
- форма организации взаимодействия учащихся с учителем и учащихся между собой;
- результат деятельности как найденный ими способ решения проблемы проекта.

# Учебный проект.

Проблема проекта  
проблемы -

«Почему?»

Актуальность

(это важно для меня лично)

мотивация

Цель проекта

«Зачем?»

Целеполагание

(мы делаем проект)

Задачи проекта

«Что?»

Постановка задач

(для этого мы делаем)

Методы и способы

«Как?»

Выбор способов и  
методов,

(мы это можем делать)

планирование

Результат  
результат

«Что получилось?»

Ожидаемый

(как решение проблемы)

# Этапы работы методом

Учитель

Учащиеся

## **1-ый этап – погружение в проект.**

Формулирует:

- 1)проблему проекта;  
проекта;
- 2)сюжетную ситуацию;
- 3)цель и задачи.

Осуществляют:

- 1)личностное присвоение
- 2)вживание в ситуацию;
- 3)принятие и уточнение цели и задач.

## **2-ой этап – организация деятельности.**

Организует деятельность – предлагает:

- 4)организовать группы;
- 5)распределить амплуа в группах;  
группе;
- 6)спланировать деятельность по  
решению задач проекта;
- 7)возможные формы презентации  
предполагаемых  
Результатов.

Осуществляют:

- 4)разбивку на группы;
- 5)распределение ролей в
- 6)планирование работы;
- 7)выбор формы и способа  
презентации  
результатов.

### **3-ий этап – осуществление деятельности.**

Не участвует, но:

8)консультирует учащихся;  
своим

9)ненавязчиво контролирует;

10)даёт новые знания по  
необходимости;

11)репетирует с учениками  
презентацию результатов.  
презентацию

Работают самостоятельно:

8)каждый в соответствии со

амплуа и сообща;

9)консультируются по  
необходимости;

10) «добывают» необходимые  
знания;

11)подготавливают

### **4-ый этап - презентация**

Принимает отчёт:

12)обобщает и резюмирует  
и

полученные результаты;

13) подводит итоги;

14) оценивает умения: общаться,  
слушать, обосновывать своё  
решения

мнение, толерантность.

15 акцентирует внимание на  
достоинствах

Демонстрируют:

12)понимание проблемы, цели

задач;

13)умение планировать и  
осуществлять работу;

14)найденный способ

проблемы;

15)дают взаимооценку

и её результативности

# Рабочая тетрадь (2 класс).

## РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

Наша общая тема: \_\_\_\_\_

Что мне интересно об этом узнать: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Я могу прочитать об этом в книгах: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мне могут рассказать об этом *(кто)*: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Чтобы больше узнать, я могу пойти: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ещё я могу узнать об этом *(где)*: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Главное: теперь я знаю, что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проект: \_\_\_\_\_

Что я буду делать: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Порядок моих действий (план): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вместе со мной этот проект будут делать: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Будут нужны такие материалы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Будут нужны такие инструменты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Проекты детей на тему «Знания – сила».



# Проекты на тему «Школа»



# Проекты по теме «Устное народное творчество».



# Компьютерные проекты.



## Защитники Родины в моей семье.

Выполнила ученица 2Б класса  
Вашук Виктория  
Кл. руководитель Подлегаева Е.А.



# Примерные темы проектов (в зависимости от воспитательных задач).

- Семейное и духовно-нравственное воспитание:
- Семейные традиции.
- Мир семейных увлечений.
- Семейные истории.
- Семейный субботник.
- Семья – маленькое государство.
- Семейные страницы военных лет.
- По страницам семейных профессий.
- Страна семейного счастья.
- Семейный альбом.

# Спортивно-оздоровительное воспитание.

- *Твой режим дня.*
- *Зелёная аптека.*
- *Витаминная страна.*
- *Физминутки – не ради шутки.*
- *В гостях у Мойдодыра.*
- *Папа, мама, я – спортивная семья.*
- *Безопасный город.*
- *Правильное питание.*

# Нравственно-патриотическое воспитание.

- *Люблю тебя, мой край родной.*
- *Страницы истории моего города –  
страницы жизни моей семьи.*
- *Моя зелёная планета.*
- *Подъезд моей мечты.*
- *Золотые руки русского народа.*
- *Город будущего.*

# Экологическое воспитание.

- *Жалобная книга природы.*
- *Чистый пруд – чистая совесть.*
- *Экологический дизайн школьного двора.*
- *Покормите птиц зимой.*
- *Подходы к отходам.*
- *Выходной день на природе.*
- *Красная книга моего города.*
- *Мой четвероногий друг.*



# Этическое и эстетическое воспитание.

- *Школа вежливых наук.*
- *Позвольте пригласить на бал.*
- *Встречают по одежке.*
- *История маленького зёрнышка.*
- *Слово – не воробей.*
- *Остров добрых дел.*
- *Осеннее царство.*
- *Новогодняя сказка.*