

**«Воспитание нравственных  
чувств, убеждений и этического  
сознания»  
в рамках программы воспитания  
и социализации**



**Автор:  
Адамян О.Л.**

***Срок реализации программы 1 год***

***Возраст учащихся: 11-12 лет***



# Направление основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися:

- *умение сделать нравственный выбор;*
- *справедливость;*
- *милосердие;*
- *честь;*
- *достоинство;*
- *уважение родителей;*
- *уважение достоинства другого человека,*
- *равноправие, ответственность, любовь и верность;*
- *забота о старших и младших;*
- *свобода совести и вероисповедания;*
- *толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога;*
- *духовно-нравственное развитие личности*

# программы

Задачи	Форма	Ключевые дела
Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов.	Учебные инвариантные и вариативные предметы, беседы, экскурсии, заочные путешествия, участие в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки и др., отражающие культурные и духовные традиции народов России, Кубани	Фестиваль «Радуга друзей» Праздник «Кубанские посиделки» ЛМК «Моя многонациональная станица» Выставка поделок «Дары Кубани» Осенний бал
Формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения.	Уроки этики, игровые программы, позволяющие школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия	Цикл информационно-аналитических программ «Правовой час» Брейн – ринг «Что? Где? Когда?»
Ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознаванию хороших и плохих поступков.	Беседы, классные часы, просмотр учебных фильмов, наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей.	Час общения «Хороший ли я друг?» Ролевая игра «Я на улице»
Усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы— овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям,	Игровая деятельность, участие в КТД, приобретение опыта совместной деятельности через все формы взаимодействия в школе.	Акции «Забота», «Подросток», «Согреем сердца ветеранов» Операция «Золотой возраст» Уроки вежливости и этикета Классный час «Бабушкин сундучок» Соц.проект «Наш класс – наша маленькая страна»

Задачи	Формы	Ключевые дела
<p>Воспитание милосердия, заботливого, бережного, гуманного отношения ко всему живому.</p>	<p>Благотворительные акции, отряды тимуровцев, волонтеров, посильное участие в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе.</p>	<p>Акции «Цветик-семицветик», «Парки России»  Операция «Школьный двор»  Соцпроект «Цвети и процветай моя станица»  Акция «Вторые руки»</p>
<p>Получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье.</p>	<p>Семейные праздники, беседы о семье, о родителях и прауродителях, выполнение мультимедийных презентаций совместно с родителями (законными представителями) творческих исследовательских проектов, проведение других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями.</p>	<p>Праздник «Петр и Февронья»  Акция «Спасибо деду за Победу»  Акция «Пятерка для мамы»  Социальные видеоролики «Моя семья»  Соцпроект «Генеологическое дерево моей семьи»  День открытых дверей для родителей «Добро пожаловать»  Диспут «В школе я совсем другой»  Социологический опрос «В содружестве со школой»  Консультативный пункт «В семье растет сын»  «В семье растет дочь»</p>

# Совместная педагогическая деятельность семьи и школы

Формы	Ключевые дела
<p>оформление информационных стендов; тематические общешкольные родительские собрания; участие родителей в работе управляющего совета школы, попечительского совета; организация субботников по благоустройству территории; организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев: - семейный праздники - участие родителей в конкурсах, акциях - благотворительная акции индивидуальные консультации (психологическая, логопедическая, педагогическая и медицинская помощь) изучение мотивов и потребностей родителей.</p>	<p>Праздник «Кубанские посиделки» ЛМК «Моя многонациональная станица» Осенний бал Акции «Цветик-семицветик» Акция «Вторые руки» Праздник «Петр и Февронья» Соцпроект «Генеологическое дерево моей семьи» День открытых дверей для родителей «Добро пожаловать» День Учителя Диспут «В школе я совсем другой» Социологический опрос «В содружестве со школой» Консультативный пункт «В семье растёт сын» «В семье растёт дочь»</p>

# Пути реализации

- Программа
  - Взаимодействие со Свято-Никольским храмом – Кл. часы, праздник Пасха, конкурс рисунков «Рождество», Рождественские вечера
  - Культурно-досуговые центры – Фестиваль «Радуга друзей», День матери, День станицы, День района, КВН
  - Спортивные школы – День здоровья, спартакиада, эстафета к Дню Победы, праздники «Олимпийские старты», «Большой футбол»
  - Органа системы профилактики – Акция «Подросток», игра Брейн-ринг «Что? Где? Когда?», рейдовые мероприятия

# Планируемые результаты

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений,
- ценностное отношение к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества;
- умение сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, школы;
- понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- уважение родителей, понимание сыновнего долга как конституционной обязанности, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны,
- понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении;
- готовность сознательно выполнять правила для обучающихся, понимание необходимости самодисциплины;
- готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;
- потребность в выработке волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя;
- умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на нравственных нормах;
- стремление к честности и скромности, красоте и благородству во взаимоотношениях;
- нравственное представление о дружбе и любви;
- понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье;
- осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода;
- понимание возможного негативного влияния на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- умение противодействовать разрушительному влиянию информационной среды.