





Игра в ассоциации











5

Ответ

ы:

1. Рынок

2. Бюджет

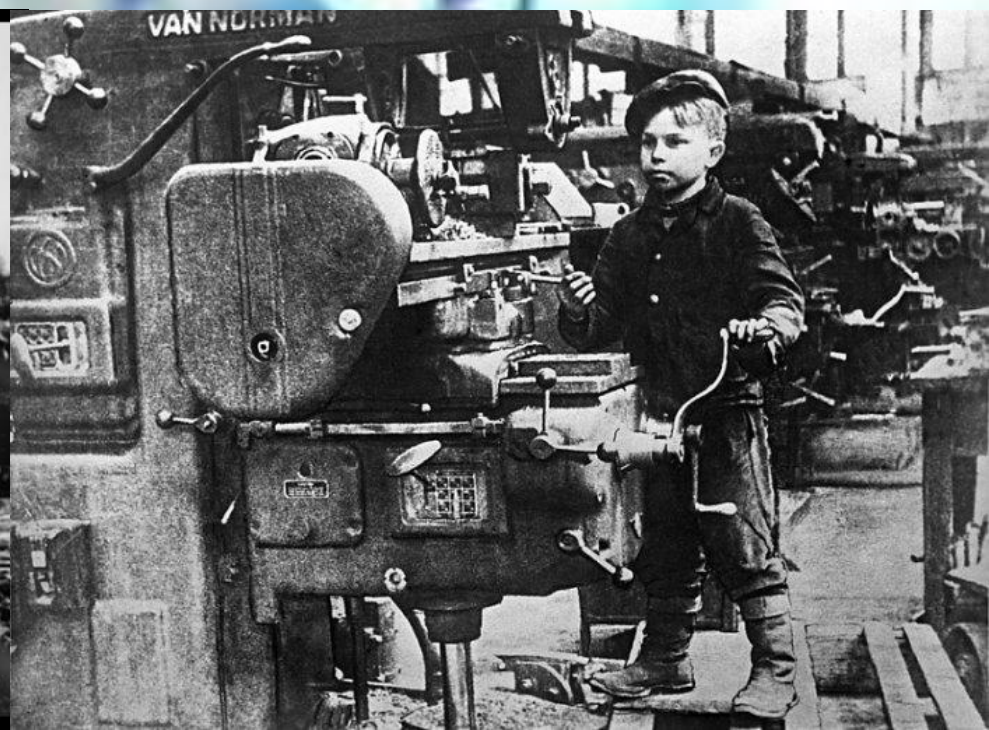
3.

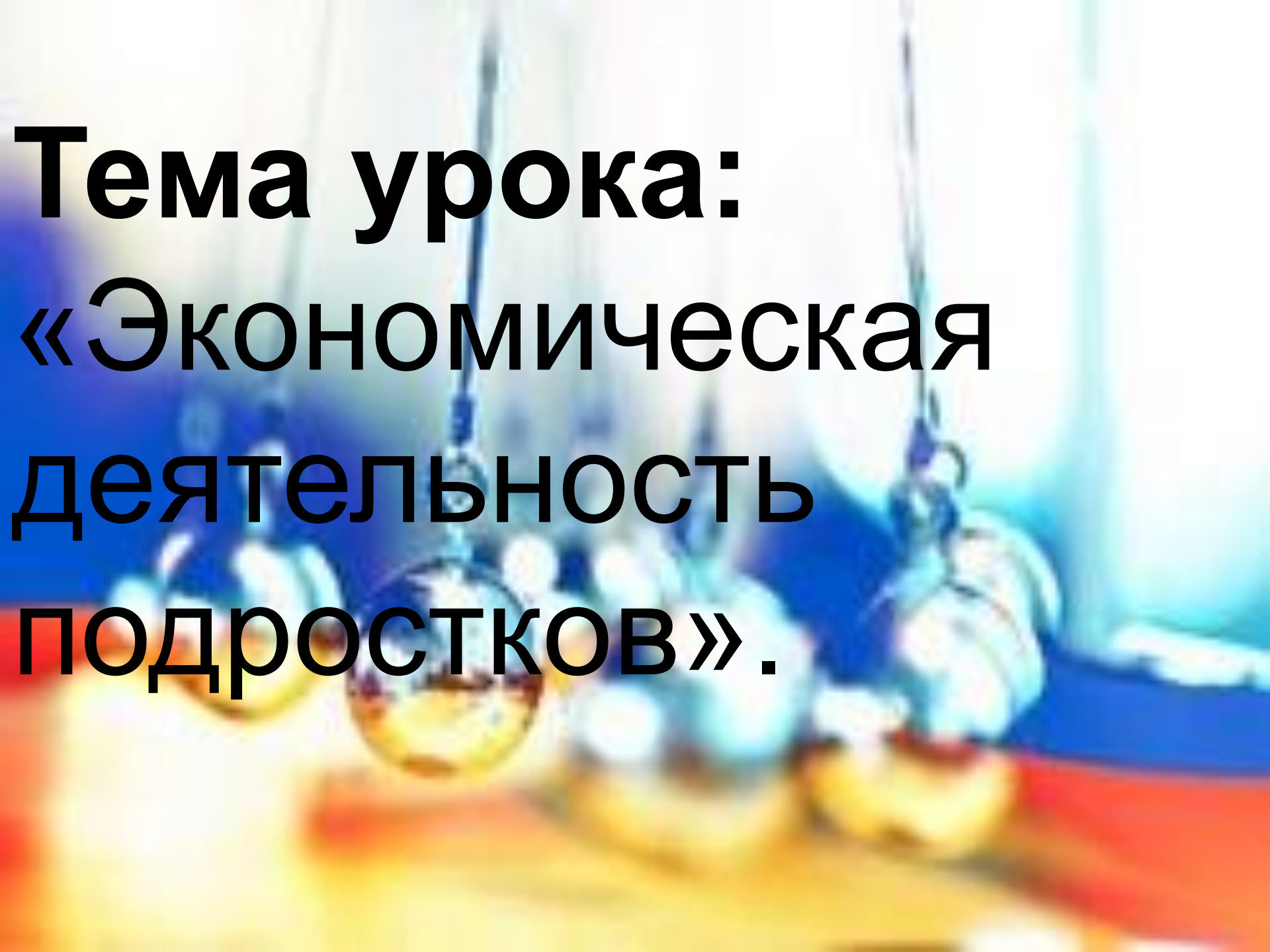
Предпринимательство

4. Банк

5. Деньги

1941-1945 г.
г.





**Тема урока:
«Экономическая
деятельность
подростков».**

Цель урока: рассмотреть особенности экономической деятельности подростков.

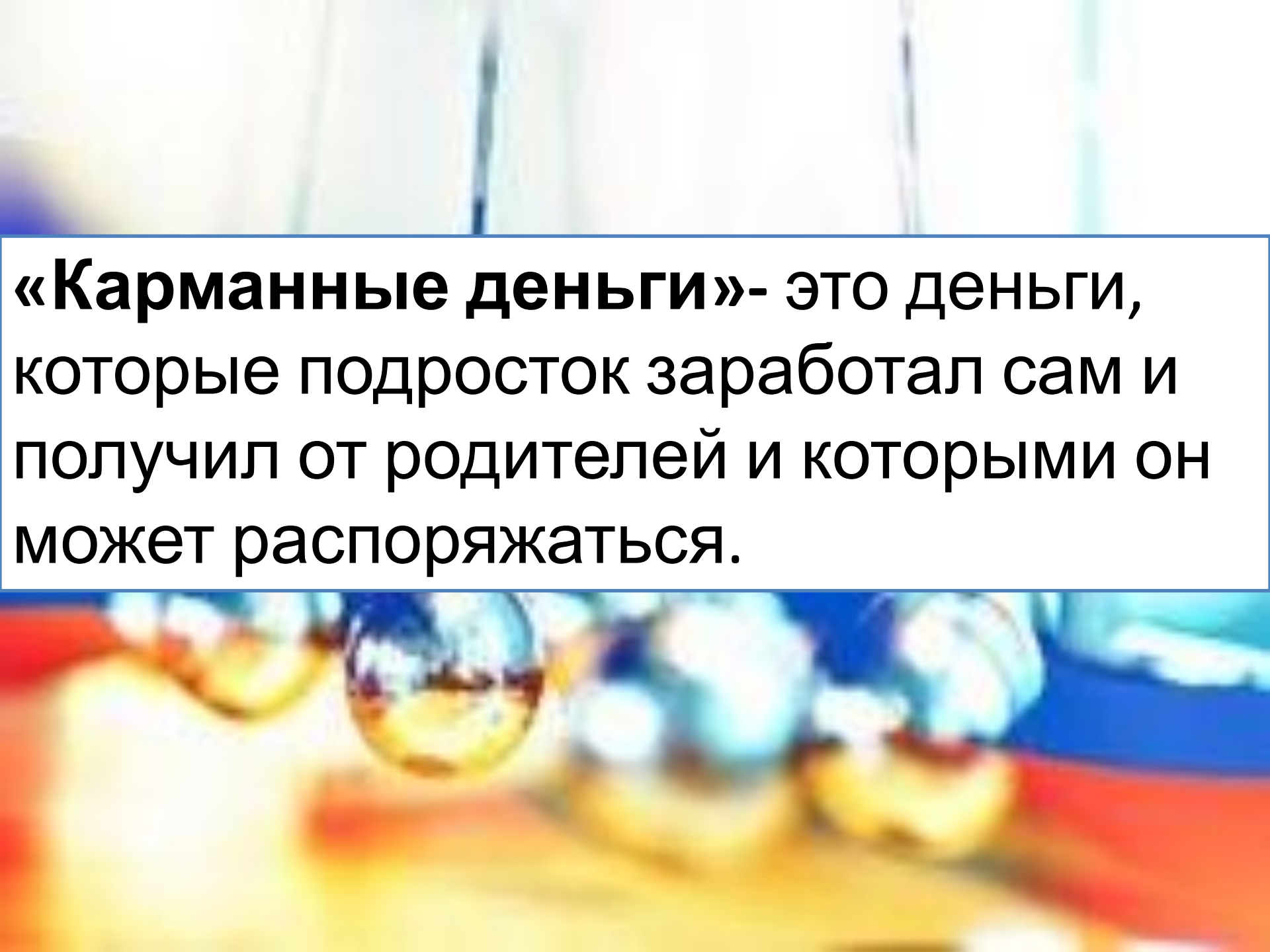


Ответить на вопросы:

1. Как вы думаете, почему мальчик не вернул деньги? Хорошо ли он поступил?
2. Для каких целей нужны подростку деньги?

деньги?





«Карманные деньги»- это деньги, которые подросток заработал сам и получил от родителей и которыми он может распоряжаться.

**История
маленького
миллионера...**



Что помогло детям стать миллионерами в 9-15 лет?

- Дети научились экономить карманные деньги с ранних лет и откладывать их для своего бизнеса.

- Они превратили свое любимое занятие в бизнес.

- Дети отличались трудолюбием и уделяли много времени своему делу .

**Задание группам:
поработайте с учебником.
С. 57 и назовите основные
формы участия в
экономической жизни
подростков и продолжите этот
список самостоятельно.**



Раздача
рекламы
Продажа
газет



**Экономическая
деятельность
подростков**

Сфера



Фермерское
хозяйство

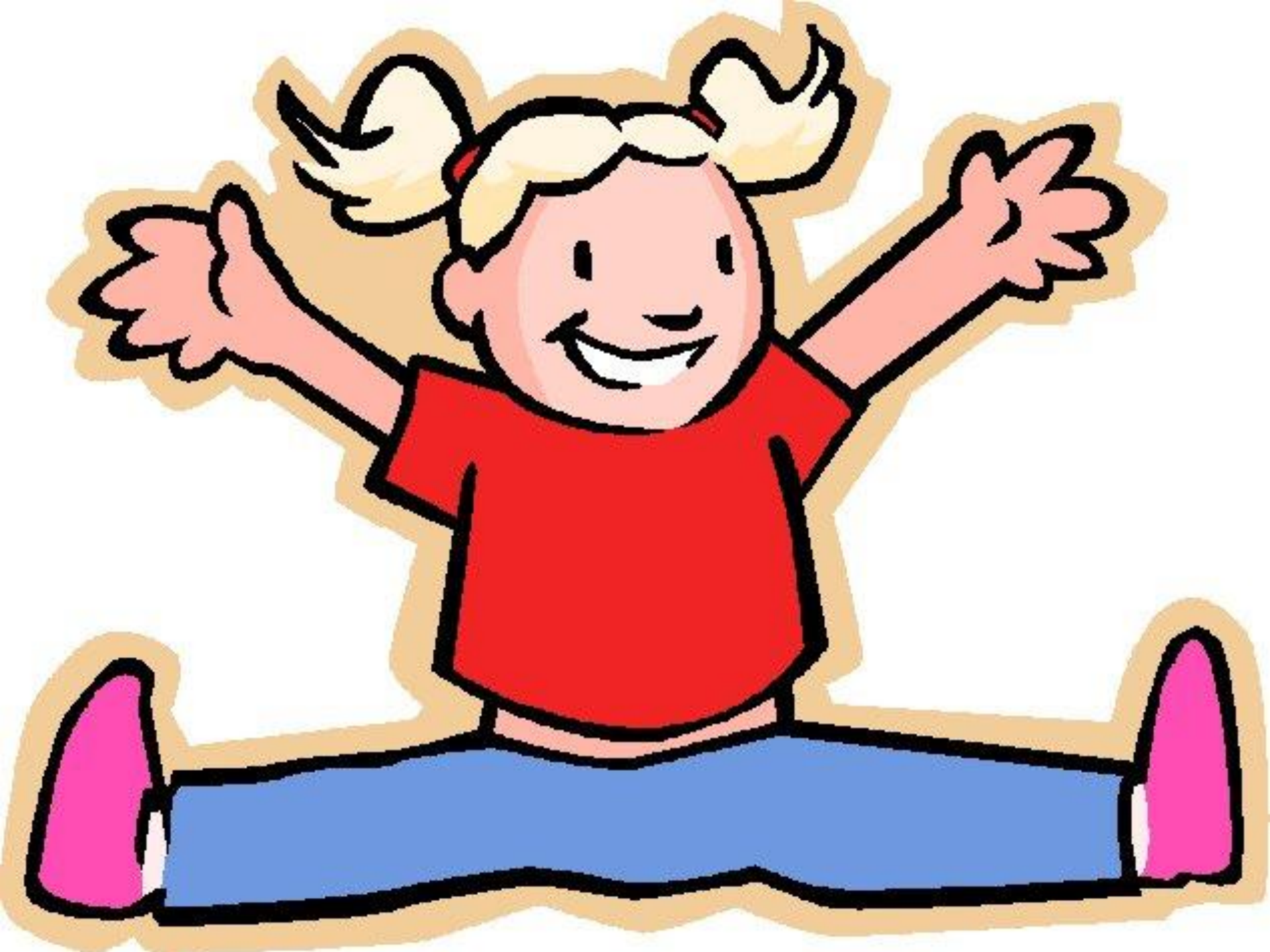
Курьер

Озеленение город



Возраст, с которого допускается заключение трудового договора - **16 лет**, только легкий труд, не причиняющий вред его здоровью.

С **14 лет**, с согласия одного из родителей, подросток может заниматься предпринимательской деятельностью в свободное от учебы время.



«БЮДЖЕТ



Анализ расходов Васи в течение

| День недели | Категория | Цена | Сумма |
|-------------|-------------------------|------------|------------|
| Понедельник | 1. Школьный обед | 25 рублей | 42 рубля |
| | 2. Жевательная резинка | 8 рублей | |
| | 3. Карандаш | 4 рубля | |
| Вторник | 1. Школьный обед | 30 рублей | 62 рубля |
| | 2. Чипсы | 32 рубля | |
| Среда | 1. Кекс | 8 рублей | 18 рублей |
| | 2. Тетрадь | 10 рублей | |
| Четверг | 1. Школьный обед | 30 рублей | 80 рублей |
| | 2. Сотовая связь | 50 рублей | |
| Пятница | 1. Школьный обед | 20 рублей | 120 рублей |
| | 2. Компьютерная игра | 100 рублей | |
| Суббота | 1. Билет в музей | 20 рублей | 20 рублей |
| Воскресенье | 1. Мороженое для друзей | 60 рублей | 60 рублей |

проанализируйте расходы карманных денег

Вопросы:

- 1. Ребята, все, что купил Вася, необходимо и полезно?**
- 2. На чем Вася мог сэкономить?
Что лишнее в этом списке?**
- 3. Если бы он не купил лишнего, сколько бы денег у него осталось?**

Личный бюджет на 1 день (имя) _____

| Доходы (сумма экономов) | Расходы на день |
|-------------------------|-----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

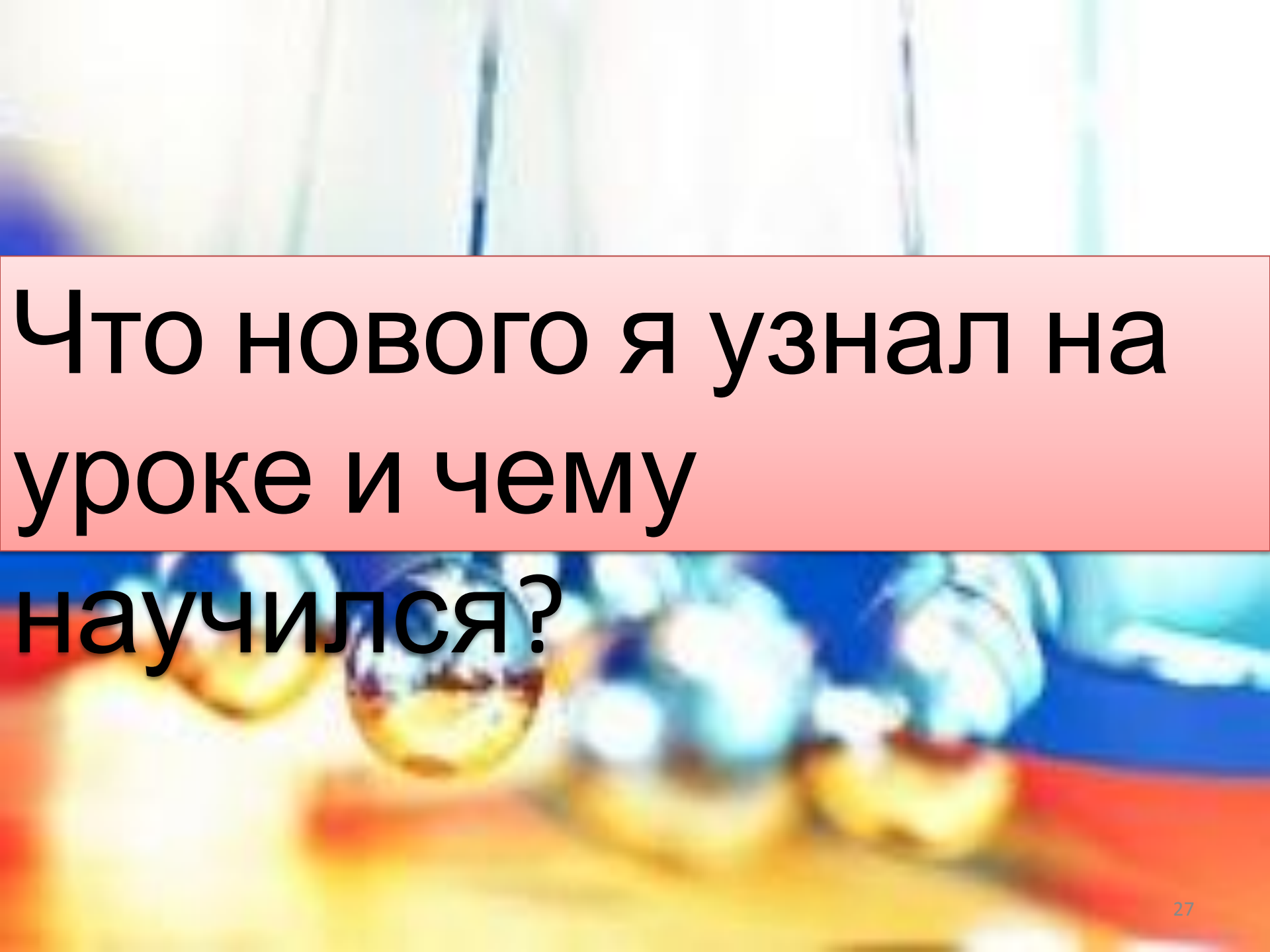
| | |
|---------------------|-------------|
| Школьный обед | 1 эконоМ |
| Сотовая связь | 1 эконоМ |
| Лимонад | 1эконоМ |
| Чипсы | 1 эконоМ |
| Булочка | 1 эконоМ |
| Жевательная резинка | 1 эконоМ |
| Тетрадь и ручка | 1 эконоМ |
| СМС «Добро» | 2 эконома |
| Билет в кино | 2 эконома |
| Велосипед | 20 эконоМов |
| Сотовый телефон | 20 эконоМов |
| Игровая приставка | 25 эконоМов |
| Планшет | 25 эконоМов |
| Компьютер | 30 эконоМов |

Тест

1. У детей с 14 лет нет права заниматься предпринимательской деятельностью.
2. Важная проблема подростков – научиться распоряжаться карманными деньгами.
3. Подростков до 18 лет можно привлекать к тяжелым, вредным для здоровья работам.
4. «Карманные деньги» - это деньги, которые подросток заработал сам и получил от родителей и которыми он может распоряжаться.
5. Формой экономической деятельности подростка является уборка своей комнаты.

ОТВЕТ Ы:

1. нет
2. да
3. нет
4. да
5. нет



**Что нового я узнал на
уроке и чему
научился?**

Домашнее задание

- 1) Узнать, кем работали ваши сверстники 100 и 1000 лет назад.
- 2) Составить личный бюджет на неделю.
- 3) Найти примеры экономической деятельности подростков из художественной литературы, в СМИ, в кино.

